

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І. ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ	5
Гавеля В.Л. Суб'єктивне и об'єктивне в трансформации свободы воли человека в коррекции его целей	6
Романова Г.М. Акмеологічні основи професійно-педагогічної підготовки викладачів вищих економічних навчальних закладів	15
П'ятницька-Позднякова І.С. Педагогічні парадигми в теорії та практиці сучасного освітянського простору	19
Воробйова Є.В. Уявлення студентів про стильові характеристики управлінської діяльності: порівняльний аналіз.....	22
РОЗДІЛ ІІ. ДИДАКТИЧНІ ПАРАЛЕЛІ.....	26
Ковальчук В.В. До ілюстрації принципу аналогій: модель електрорушійної сили	27
Старєва А.М. Організаційно-методичні умови підготовки майбутніх учителів суспільствознавчої галузі в контексті інноваційних процесів в освіті	32
Яремчук О.М. Педагогічні ідеї вивчення штучної радіоактивності (з використанням засобів комп'ютерного моделювання).....	36
РОЗДІЛ ІІІ. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА	40
Стремєцька В.О. Допомога інвалідам у ХІХ – на початку ХХ ст.	41
Клименюк Н.В. Використання інтегрованої арт-терапії в процесі соціокультурної реабілітації дітей з особливими потребами.....	46
Бабаян Ю.О. Рефлексія як необхідна складова професійної підготовки майбутніх фахівців.....	53
Ушакова І.В. Освіта дітей з особливими потребами: пошуки та перспективи.....	56
Чубук Р.В. Студентська молодь як об'єкт роботи соціального педагога.....	60
Шепелюк С.В. Місце практики в системі професійної підготовки соціального працівника (на прикладі досвіду США)	65
Лагодіна Д.С. Історичний досвід допомоги людям, звільненим із місць позбавлення волі	69
РОЗДІЛ ІV. ФІЛОЛОГІЧНА ОСВІТА.....	73
Савенкова Л.О. Підготовка майбутніх викладачів економіки до професійного спілкування	74
Гришкова Р.О. Науково-методична система навчання професійної англійської мови студентів нефілологічних спеціальностей	77

Шапочка К.А. Іноземна мова як засіб формування пізнавальної діяльності учнів із затримкою психічного розвитку	83
Ганніченко Т.А. Психолого-педагогічні умови формування комунікативної компетенції майбутніх економістів засобами дидактичної гри в процесі мовної освіти	87
Артемчук В.В. Структура комунікативної компетентності менеджера.....	92
Куріченко А.Ю. Специфіка формування професійної компетенції з педагогічного менеджменту у майбутніх учителів іноземних мов.....	97
Горелова Л.М. Формування англомовної лексичної компетенції у студентів-економістів.....	101
Чуєнко В.Л. Специфіка навчання майбутніх інженерів іншомовної термінологічної лексики	105
Єрмакова І.П. Вітчизняні витоки дослідницького підходу в освіті	110
РОЗДІЛ V. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА Й ОСВІТА	114
Кисельов А.Ф., Руденко А.О., Димова А.М., Зюзін В.О., Зінченко Т.М. ДЮСШ у системі юнацького спорту	115
Колесніченко О.Л. Підвищення мотивації щодо занять фізичною культурою у секціях із фізичної підготовки вузу.....	119
РОЗДІЛ VI. ІСТОРІЯ ОСВІТИ.....	122
Білюк О.В. Творча особистість вчителя в педагогічній спадщині В. Сухомлинського та К. Ушинського.....	123
Сав'юк А.М. Місце жінки в просвітницькій діяльності громадських організацій на Півдні України в кінці XIX – першій чверті XX століття	126
Худякова І.Л. Аналіз зарубіжного досвіду професійної підготовки геоінформатиків.....	131
Шерстюк Л.В. Історико-логічний аналіз становлення диференційованого навчання.....	136
Червак Г.Б. Проблема змісту історії в профільних класах суспільно-гуманітарного напрямку.....	141
Підбуцька Н.В. Проблеми педагогічного спілкування молодого викладача вищого навчального закладу	144
Матвійчук-Юдіна О.В. Нормативно-правове забезпечення процесів інформатизації вищої освіти	148