

# ЗМІСТ

|   |            |
|---|------------|
| <b>РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА .....</b>   | <b>6</b>   |
| <i>Межанінов О. П.</i> Еволюція моделі розвитку університетської системи освіти.....  | 7          |
| <i>Мелінчук Н. В.</i> Сучасна модель університетської освіти Німеччини .....  | 15         |
| <i>Карпюк В. А.</i> Диференціація навчання у вітчизняній системі іншомовної освіти.....   | 21         |
| <i>Качалова Т. Г.</i> Педагогічні умови формування соціальної компетентності студентів педагогічних університетів у процесі навчання гуманітарних дисциплін .....   | 26         |
| <b>РОЗДІЛ 2. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА .....</b>  | <b>30</b>  |
| <i>Герганов Л. Д.</i> Формування професійної компетентності рядового плавскладу морських суден: проблеми та перспективи .....                                       | 31         |
| <i>Коваленко О. В.</i> Особливості організації професійного англомовного навчання майбутніх економістів .....   | 37         |
| <i>Костєва Т. Б.</i> Значення інформаційної компетентності в професійному саморозвитку майбутнього фахівця з соціальної роботи .....                                | 41         |
| <i>Кунашченко О. В.</i> Педагогічні умови розвитку комунікативної компетентності вчителя-філолога.....  | 47         |
| <i>Чубук Р. В., Вернигорова С. В.</i> Превенція та профілактика як базові дефініції соціальної роботи.....  | 51         |
| <i>Бальоха А. С.</i> Природознавча компетентність майбутнього вчителя початкової школи як психолого-педагогічна проблема сучасної освіти .....                      | 55         |
| <i>Сургова С. Ю.</i> Розвиток управлінських якостей майбутніх соціальних працівників шляхом впровадження превентивної системи виховання .....                       | 60         |
| <b>РОЗДІЛ 3. ФІЛОЛОГІЧНА ОСВІТА.....</b>  | <b>64</b>  |
| <i>Андрющенко Н. В.</i> Домени філологічної компетенції студентів .....   | 65         |
| <i>Волошок І. Ю.</i> Типологія мовних помилок в усному англійському мовленні студентів-філологів .....  | 71         |
| <b>РОЗДІЛ 4. КУЛЬТУРА ТА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК.....</b>   | <b>76</b>  |
| <i>Чубук Р. В.</i> Наукові ідеї превентивного виховання в історії педагогічної думки (XI-XVIII ст.).....  | 77         |
| <i>Лоза Т. В.</i> Форми та методи соціально-педагогічної підтримки вихованців дитячих будинків сімейного типу під час їхньої підготовки до самостійного життя ..... | 83         |
| <i>Мосенцова І. М., Шуст О. М.</i> Вдосконалення методики проведення ранкової гімнастики з використанням сучасних видів рухової активності .....                    | 88         |
| <i>Фатєєв А. С.</i> Виховний потенціал фізичної культури та спорту .....  | 93         |
| <i>Бойчук М. А.</i> Роль школи в соціалізації підлітка .....  | 97         |
| <i>Файчук О. Л.</i> Використання тренінгу в процесі формування валеологічної культури майбутніх соціальних працівників .....  | 100        |
| <i>Піхтар О. А.</i> Удосконалення фахової підготовки майбутніх музикантів у системі вищої мистецької освіти.....  | 104        |
| <b>Розділ 5. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА .....</b>   | <b>109</b> |
| <i>Боярська-Хоменко А. В.</i> Особливості змісту математичної освіти в Харківському університеті на початку XIX ст. ....  | 110        |
| <i>Васильєва С. О.</i> Генезис системи винагород вчителів навчальних закладів України у XX ст. ....   | 114        |
| <i>Дейниченко В. Г.</i> Готовність як результат підготовки майбутніх учителів до навчання старшокласників проектної навчально-пізнавальної діяльності .....         | 119        |
| <i>Кабусь Н. Д.</i> Роль соціальної групи в реалізації стратегії сталого розвитку суспільства .....   | 124        |
| <i>Лунгу Л. В.</i> Залучення майбутніх учителів до громадсько-педагогічної діяльності з формування інтелектуальної культури учнів.....                              | 129        |
| <i>Пироженко Л. В.</i> Диференціація змісту навчального предмета у 60-70-х рр. XX ст. ....  | 133        |
| <i>Щебликіна Т. А.</i> Тестування як метод вимірювання якості навчальних досягнень студентів педагогічних спеціальностей.....                                       | 137        |

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |            |
|---|------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>  | <b>6</b>   |
| <i>Мещанинов А. П.</i> Эволюция модели развития университетской системы образования .....   | 7          |
| <i>Мелинчук Н. В.</i> Современная модель университетского образования Германии .....  | 15         |
| <i>Карпюк В. А.</i> Дифференциация обучения в отечественной системе иноязычного образования.....  | 21         |
| <i>Качалова Т. Г.</i> Педагогические условия формирования социальной компетентности студентов педагогических университетов в процессе обучения гуманитарным дисциплинам ..... | 26         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>   | <b>30</b>  |
| <i>Герганов Л. Д.</i> Формирование профессиональной компетентности рядового плавсостава морских судов: проблемы и перспективы .....   | 31         |
| <i>Коваленко О. В.</i> Особенности организации профессионального англоязычного обучения будущих экономистов .....   | 37         |
| <i>Костева Т. Б.</i> Значение информационной компетентности в профессиональном саморазвитии будущего специалиста по социальной работе .....                                   | 41         |
| <i>Кунашенко Е. В.</i> Педагогические условия развития коммуникативной компетентности учителя-филолога .....  | 47         |
| <i>Чубук Р. В., Вернигорова С. В.</i> Превенция и профилактика как базовые дефиниции социальной работы.....   | 51         |
| <i>Бальоха А. С.</i> Естественнонаучная компетентность будущего учителя начальной школы как психолого-педагогическая проблема современного образования .....                  | 55         |
| <i>Сургова С. Ю.</i> Развитие управленческих качеств будущих социальных работников путем внедрения превентивной системы воспитания.....                                       | 60         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....</b>  | <b>64</b>  |
| <i>Андрющенко Н. В.</i> Домены филологической компетенции студентов .....   | 65         |
| <i>Волошок И. Ю.</i> Типология языковых ошибок в устной английской речи студентов-филологов.....  | 71         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КУЛЬТУРА И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ .....</b>   | <b>76</b>  |
| <i>Чубук Р. В.</i> Научные идеи превентивного воспитания в истории педагогической мысли (XI-XVIII ст.).....   | 77         |
| <i>Лоза Т. В.</i> Формы и методы социально-педагогической поддержки воспитанников детских домов семейного типа при осуществлении их подготовки к самостоятельной жизни .....  | 83         |
| <i>Мосенцова И. Н., Шуст О. Н.</i> Совершенствования методики проведения утренней гимнастики с использованием современных видов двигательной активности.....                  | 88         |
| <i>Фатеев А. С.</i> Воспитательный потенциал физической культуры и спорта.....  | 93         |
| <i>Бойчук М. А.</i> Роль школы в социализации подростка .....   | 97         |
| <i>Файчук О. Л.</i> Использование тренинга в процессе формирования валеологической культуры будущих социальных работников .....   | 100        |
| <i>Пихтарь Е. А.</i> Совершенствование профессиональной подготовки будущих музыкантов в системе высшего художественного образования.....                                      | 104        |
| <b>Раздел 5. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>   | <b>109</b> |
| <i>Боярская-Хоменко А. В.</i> Особенности содержания математического образования в Харьковском университете в начале XIX века.....  | 110        |
| <i>Васильева С. А.</i> Генезис системы вознаграждений учителей учебных заведений Украины в XX ст. ....  | 114        |
| <i>Дейниченко В. Г.</i> Готовность как результат подготовки будущих учителей к обучению старшеклассников проектной учебно-познавательной деятельности .....                   | 119        |
| <i>Кабусь Н. Д.</i> Роль социальной группы в реализации стратегии устойчивого развития общества .....   | 124        |
| <i>Лунгу Л. В.</i> Привлечение будущих учителей к общественно-педагогической деятельности по формированию интеллектуальной культуры учеников .....                            | 129        |
| <i>Пироженко Л. В.</i> Дифференциация содержания учебного предмета в 60-70-е гг. XX века .....  | 133        |
| <i>Щеблыкина Т. А.</i> Тестирование как метод измерения качества учебных достижений студентов педагогических специальностей.....  | 137        |

# CONTENTS

---

|  |            |
|--|------------|
| <b>PARAGRAPF 1. UNIVERSITY EDUCATION .....</b>   | <b>6</b>   |
| <i>Meshchaninov A.</i> The evolution model of university education system.....   | 7          |
| <i>Melinchuk N.</i> The modern form of the university education in Germany .....   | 15         |
| <i>Karpiuk V.</i> Differentiation of foreign language learning processes in the national system of education .....   | 21         |
| <i>Kachalova T.</i> Didactical conditions of forming social competence of students of pedagogical universities in the process of humanities disciplines learning ..... | 26         |
| <b>PARAGRAPF 2. PROFESSIONAL EDUCATION .....</b>   | <b>30</b>  |
| <i>Herhanov L.</i> Formation of professional competence, standard crew of sea vessels: problems and prospects.....   | 31         |
| <i>Kovalenko O.</i> Peculiarities of future economist professional education management .....  | 37         |
| <i>Kostieva T.</i> Value information professional self-development competence of future specialists in social work.....  | 41         |
| <i>Kunashenko E.</i> Pedagogical conditions of communication competence of the teacher-philologist .....   | 47         |
| <i>Chubuk R., Vernyhorova S.</i> Prevention and profilaxis as the basic difinition of social work.....   | 51         |
| <i>Balokha A.</i> Natural competence of primary school teachers as a psychological and educational problems of modern education .....                                  | 55         |
| <i>Surgova S.</i> The development of management skills of future social workers by implementing a preventive system of education.....                                  | 60         |
| <b>PARAGRAPF 3. PHILOLOGICAL EDUCATION.....</b>  | <b>64</b>  |
| <i>Andryushchenko N.</i> Domains philological competence of students.....  | 65         |
| <i>Voloshok I.</i> Typology of linguistic mistakes in the English oral speech of students-philologists.....  | 71         |
| <b>PARAGRAPF 4. CULTURE AND PERSONAL DEVELOPMENT.....</b>  | <b>76</b>  |
| <i>Chubuk R.</i> Scientific ideas preventive education in the history of educational thought (XI-XVIII centuries).....   | 77         |
| <i>Loza T.</i> Forms and methods of orphans' social and pedagogical support regarding the preparation them for independent life in family-type homes.....              | 83         |
| <i>Mosenzova I., Shust O.</i> The improvement of the morning gymnastics techniques with the use of modern types of physical activities .....                           | 88         |
| <i>Fatieiev A.</i> Pedagogical potential of physical training and sports .....   | 93         |
| <i>Boychuk M.</i> The role of the school in the socialization of adolescents.....  | 97         |
| <i>Phaichuk O.</i> Use of training during formation valeological culture future social workers.....  | 100        |
| <i>Pikhtar O.</i> Improved professional future musicians in higher arts education .....  | 104        |
| <b>Chapter 5. TEACHER EDUCATION .....</b>  | <b>109</b> |
| <i>Boyarska-Homenko A.</i> Requirements to mathematics education at Kharkov university the early nineteenth century.....   | 110        |
| <i>Vasylieva S.</i> The genesis of the system of remuneration of teachers of educational establishments in Ukraine in the twentieth century.....                       | 114        |
| <i>Deinychenko V.</i> Readiness as a result of training of future teachers to prepare high school students to project educational-cognitive activity.....              | 119        |
| <i>Kabus N.</i> The role of the social group in the implementation of the strategy of society sustainable development .....  | 124        |
| <i>Lungu L.</i> Attract future teachers for socialu-pedagogical activity on formation of intellectual culture students .....   | 129        |
| <i>Pyrozhenko L.</i> Differentiation of the content of education subjectin the 60-70's of XXth century .....   | 133        |
| <i>Shcheblykina T.</i> Testing as a method of measuring of academic achievement quality of pedagogical specialties' students .....                                     | 137        |