

«НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 3 (75) 2013 р.

Засновано у грудні 1994 року

Видається 1 раз на квартал

Зареєстровано Міністерством юстиції України.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія КВ № 16684-5256 ПР від 28.05.2010 р.

Засновники: Рівненський обласний інститут ітюдипломної педагогічної освіти (РОІППО), Рівненський державний гуманітарний університет.

Схвалено вченою радою РОІППО (протокол № 2 від 7 червня 2013 р.)

Журнал «Нова педагогічна думка» входить до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук. (Постанова Президії ВАХ України № 01-05/5 від 1 липня 2010 року).

ЗМІСТ

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Микола Відшчук, кандидат педагогічних наук, доцент, академік УААН, заслужений працівник освіти України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Владислав Вербець, доктор педагогічних наук, професор

Тетяна Галігіна, кандидат педагогічних наук, доцент, - заступник головного редактора

Максим Гой, доктор політичних наук, професор

Анатолій Дем'янчук, доктор педагогічних наук, професор, академік АН ВШУ

Світлана Лнтвнненкв, доктор педагогічних наук, професор

Юрій Олексія, кандидат педагогічних наук, доцент

Іван Малафійк, доктор педагогічних наук, професор

Роман Павелків, доктор психологічних наук, професор, академік АН ВШУ, заслужений працівник освіти України

Степан Пальчевський, доктор педагогічних наук, професор, академік УААН

Юрій Пелех, доктор педагогічних наук, професор

Тамара Поніманська, кандидат педагогічних наук, професор

Руслан Постолюсн, кандидат історичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України

Людмила Савчук, кандидат педагогічних наук, доцент

Андрій Сяський, доктор технічних наук, професор

Видавець: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Адреса редакції та видавця:

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

вул. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028

тел./факс: 0(362) 22-22-02

e-mail: roippo@mai.ru, www.roippo.rivne.com.

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з теми "Діяльність районних (міських) методичних кабінетів в умовах запровадження державних освітніх стандартів та інформаційно-комушкційних технологій"

- Бирка М.** Теоретико-методичні основи використання інтелектуальних технологій у професійній діяльності вчителів природничо-математичних дисциплін.....3
- Боднар О.** Критерії оцінки ефективності аналітико-експертної діяльності методичних служб регіону.....7
- Василенко Ю.** Модернізація післядипломної педагогічної освіти у контексті запровадження та розвитку дистанційної форми навчання.....11
- Васильченко Л.** Інформаційно-освітній простір методичної служби регіону: упрашгінський аспект.... 14
- Ветров І.** Веб-портал "Освіта Рівненщини" як інформаційно-комунікаційне освітнє середовище.... 17
- Вольянська С.** Модель багатовекторної системи неперервної освіти педагогічних працівників на регіональному рівні.....20
- Галас А.** Підготовка методичних і педагогічних кадрів до запровадження Державного стандарту загальної початкової освіти.....24
- Гядуш В.** З історії становлення методичних служб в Україні.....27
- Гулеватий А.** Модель психологічної готовності педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів до запровадження інформаційно-комп'ютерних технологій в умовах інноваційного розвитку освіти.....31
- Дейнеко С., Мішу стіна Л., Тігарчук Н.** Інноваційні підходи до надання послуг в освіті через освітні округи.....33
- Дзєга В.** Організаційно-методичне забезпечення вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників сільської школи на андрагогічних засадах..... 36

© РОІППО, 2013

Рівне 2013

Драч І. Компетентність фахівця як теоретична проблема.....	41
Дрозд Т. Консультативно-тренінговий центр "Крок" - інноваційна структура у роботі методичної служби.....	44
Сгорова В. Фахова ключова компетентність як складова сучасних вимог до науково-педагогічних працівників (на прикладі викладачів іноземних мов).....	47
Єремізіна Л. Інноваційний напрямок методичної роботи з керівними кадрами освіти.....	50
Жмвюк І. Вікіпедія та вчитель: готовність до взаємодії.....	54
Іванова С. Термінологічно-понятійні проблеми у процесі інспектування діяльності вищих закладів післядипломної педагогічної освіти Державною інспекцією навчальних закладів України.....	59
Кабак В. Модель підготовки майбутніх інженерів-педагогів технічного університету до професійної діяльності засобами комп'ютерних технологій.....	63
Канецький В. Урахування соціально-професійних орієнтирів школярів у профорієнтаційній діяльності загальноосвітніх шкіл.....	66
Каратаєва М. Розвиток інформаційно-освітнього середовища - умова підвищення професійних компетентностей педагога.....	69
Крнченко В. Методичне забезпечення виконання міської екологічної програми.....	70
Шчула М. Стандартизоване тестування в системі освіти Польщі.....	73
Кошовальчук І. Інформаційне -забезпечення інноваційної діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.....	76
Кулик О. Управління якістю надання освітніх послуг загальноосвітніми навчальними закладами на основі інформаційних технологій.....	79
Лузан Л. Особливості управління розвитком учителів філологічних дисциплін у межах післядипломної педагогічної освіти.....	84
Люшин М. Понятійна система дослідження проблеми реалізації релігієзнавчої складової змісту всесвітньої історії на уроках у 6-7 класах загальноосвітніх шкіл.....	87
Махия Т. Зміст, форми і методи роботи з розвитку управлінських умінь керівників дошкільних навчальних закладів у системі підвищення кваліфікації.....	91
Мокрогуз О. Мультимедійні засоби на уроках у масовій практиці навчання історії.....	96
Мурована Н. До проблеми визначення структури інноваційної культури керівника загальноосвітнього навчального закладу.....	100
Осипенко С. Взаємодія методичних служб у рамках функціональної підсистеми "Освіта і наука України" єдиної державної системи цивільного захисту.....	103
Панасюк Н. Емпіричне дослідження стану сформованості економічних знань майбутніх інженерів-педагогів.....	106
Покроева Л. Формування інформативної компетентності як фактор особистісно-професійного зростання педагогів.....	109
Почуєва О. Презентаційна діяльність сучасного навчального -закладу.....	112
Приходькіна Н. Особливості професійно-педагогічної підготовки викладача вищої школи США у системі підвищення кваліфікації.....	115
Радиш О. Програмно-цільове управління розвитком життєтворчої особистості.....	118
Руснак Т. Розвиток професійної компетентності вчителів фізики на курсах підвищення кваліфікації.....	122
Сенчук Ж. Розвиток корпоративної культури як інноваційний напрям діяльності керівника загально-освітнього навчального закладу.....	125
Старсва А. Розвиток методичної підготовки майбутнього вчителя-суспільствознавця: 80-ті роки ХХ століття.....	128
Тимошук О. Використання освітніх веб-ресурсів у підготовці вчителів технологій з охорони праці.....	131
Харченко А. Психолого-педагогічні інноваційні технології в реалізації базового компонента дошкільної освіти.....	135
Хворостенк І. Розвиток самоосвітньої компетентності як психолого-педагогічна проблема.....	137
Хороижевській О. Навчально-методичне забезпечення формування основ гігієнічної культури в процесі трудового навчання в основній школі.....	141
Чернікова Л. Науково-методичний супровід розвитку ІТ-компетентності вчителів.....	144
Шевченко О. Педагогічна майстерня як форма професійного розвитку молодого вчителя.....	148
Шнянюк Л. Кейс-метод у формуванні комунікативної компетентності студентів технічного вишу на заняттях з української мови.....	150
Щадирук Н. Розвиток критичного мислення педагогічних працівників засобами дискусійних форм навчання в умовах післядипломної педагогічної освіти.....	153
Шуляк Н. Дослідження ціннісного ставлення до людини у моральних вчинках старшокласників.....	156
Ягоднікова В. Дослідження суб'єктивних чинників, що впливають на ефективність інноваційної педагогічної діяльності у вихованні.....	158