

ISSN 2223-5752

Науковий вісник

ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ.
ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА

№ 14'2017

Заснований

07 квітня 2011 року

Засновник

*Інститут професійно-технічної
освіти НАПН України*

Головний редактор

Валентина Радкевич

Видається 2 рази на рік

Зареєстровано Міністерством
юстиції України

**Свідоцтво про державну
реєстрацію друкованого засобу
масової інформації**

серія КВ № 17626-6476Р

Науковий збірник входить до переліку фахових наукових видань України (наказ МОН України № 1411 від 10.10.2013).

Включено до наукометричної бази даних Ulrich's Periodicals Directory (від 25.08.2014).



Статті реферуються у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського, бібліотеці імені В. О. Сухомлинського, Національній парламентській бібліотеці України, Харківській державній науковій бібліотеці імені В. Г. Короленка, Львівській національній науковій бібліотеці України імені В. Стефаніка, Одеській національній науковій бібліотеці, бібліотеці Падерборнського університету (Німеччина), бібліотеці Бременського університету (Німеччина), академічній бібліотеці Латвійського університету (м. Рига, Латвія).

© **Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2017**

Рекомендовано до друку

*Вченою радою Інституту
професійно-технічної освіти
НАПН України (Протокол № 9 від
30 жовтня 2017 р.)*

Рецензування статей здійснено
членами редакційної колегії

Адреса редакції:

*03045, м. Київ,
пров. Віто-Литовський, 98-а
Інститут професійно-технічної
освіти НАПН України
тел/факс (044) 259-45-53,
252-71-75*

E-mail: info@ivet-ua.science

УДК 377(082)

ББК 74.56 я43

Н 34

У збірнику висвітлено теоретико-методологічні основи розвитку професійної освіти і навчання. Досліджено проблеми якості професійної освіти в умовах глобалізації і трансформації українського суспільства. Охарактеризовано соціально-психологічні фактори впливу на розвиток професійної кар'єри учнів у закладах професійної освіти. У контексті аналізу методів активного навчання окреслено нові можливості дистанційної професійної освіти. Обґрунтовано нові підходи до формування професійної компетентності майбутніх спортивних менеджерів та інженерів з механізації сільського господарства. Розкрито особливості використання технології асесмент-центрів для діагностування рівнів розвиненості професійної компетентності керівників структурних підрозділів підприємств сфери зв'язку. Представлено результати діагностичного аналізу стану готовності учнів у закладах професійної освіти до проектного навчання. Подано методичні аспекти професійної підготовки та формування різних компетентностей майбутніх фахівців готельно-ресторанної й туристичної галузі та сфери послуг, а також особливості формування професійної культури майбутніх фахівців із фінансів і кредиту в коледжах. Узагальнено інноваційні аспекти розвитку професійної освіти в країнах ЄС. Запропоновано аналіз досвіду формування кар'єрної компетентності майбутніх дизайнерів у Італії, професійної підготовки викладачів і тренерів у країнах ЄС, медичних представників у Німеччині.

Для науковців, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої та професійної освіти, структурних навчальних підрозділів підприємств, інститутів післядипломної педагогічної освіти, навчально (науково)-методичних центрів ПТО, аспірантів, докторантів.

Голова редакційної колегії

Валентина Радкевич,

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України,

директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України

Редакційна колегія

Марина Артюшина (доктор пед. наук, професор, ДВНЗ «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана»); **Людмила Базиль** (доктор пед. наук, доцент, учений секретар ІПТО НАПН України), **Андрій Гуржій** (доктор техн. наук, професор, дійсний член НАПН України); **Людмила Єршова** (доктор пед. наук, доцент, заступник директора ІПТО НАПН України; заступник голови редакційної колегії); **Андрій Каленський** (доктор пед. наук, доцент, зав. лабораторії ІПТО НАПН України); **Олена Коваленко** (доктор пед. наук, професор, ректор Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків); **Петро Лузан** (доктор пед. наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії ІПТО НАПН України); **Нелля Ничкало** (доктор пед. наук, професор, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, дійсний член НАПН України); **Валерій Орлов** (доктор пед. наук, професор, головний науковий співробітник ІПТО НАПН України); **Лариса Петренко** (доктор пед. наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник ІПТО НАПН України); **Микола Пригодій** (доктор пед. наук, професор, головний науковий співробітник ІПТО НАПН України) **Людмила Пуховська** (доктор пед. наук, професор, провідний науковий співробітник ІПТО НАПН України); **Ганна Романова** (доктор пед. наук, професор, заступник директора ІПТО НАПН України; заступник голови редакційної колегії); **Василь Ягупов** (доктор педагогічних наук, професор, Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського)

Міжнародна редакційна колегія

Мартіна Лубіова (доктор юриспруденції, доктор у галузі статистики, заступник директора Інституту прогнозування Академії наук Словаччини); **Георгій Рудик** (доктор пед. наук, професор, директор Центру сучасної педагогіки «Навчання без кордонів», Канада); **Аркадій Шкляр** (доктор пед. наук, професор, віце-президент Білоруської Академії освіти); **Томас Дайсінгер** (професор, університет Констанц, Німеччина); **Томаш Кук** (професор, проректор з міжнародних відносин Вищої Лінгвістичної школи у м. Ченстохові, Республіка Польща); **Франтішек Шльосек** (доктор пед. наук, професор, директор Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської, Республіка Польща)

Відповідальний редактор – Сніжана Леу

Літературний редактор – Лідія Гуменна

Технічний редактор – Владислав Белан

Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Н 34

Професійна педагогіка : зб. наук. праць : Вип. 14 / Інст-т проф.-тех. освіти НАПН України ; [Ред. кол.: **В. О. Радкевич** (голова) та ін.]. – Вид. Євенок О.О., 2017. – 165 с. – Бібліогр. в кінці ст.

Усі права автори передають "Науковому віснику Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка"

ISSN 2223-5752

© Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2017

ISSN 2223-5752

В сборнике освещены теоретико-методологические основы профессионального образования и обучения. Исследованы проблемы качества профессионального образования в условиях глобализации и трансформации украинского общества. Охарактеризованы социально-психологические факторы, влияющие на развитие профессиональной карьеры учащихся в учреждениях профессионального образования. В контексте анализа методов активного обучения обозначены новые возможности дистанционного профессионального образования. Обоснованы новые подходы к формированию профессиональной компетентности будущих спортивных менеджеров и инженеров по автоматизации сельского хозяйства. Раскрыты особенности использования технологии ассесмент-центров для диагностики уровней развитости профессиональной компетентности руководителей структурных подразделений предприятий сферы связи. Представлены результаты диагностического анализа состояния готовности учащихся в учреждениях профессионального образования до проектного обучения. Даны методические аспекты профессиональной подготовки и формирования различных компетентностей будущих специалистов гостинично-ресторанной и туристической отрасли и сферы услуг, а также особенности формирования профессиональной культуры будущих специалистов по финансам и кредиту в колледжах. Названы инновационные аспекты развития профессионального образования в странах ЕС. Предложен анализ опыта формирования карьерной компетентности будущих дизайнеров в Италии, профессиональной подготовки преподавателей и тренеров в странах ЕС, медицинских представителей в Германии.

Для научных, научно-педагогических и педагогических работников высшего и профессионального образования, структурных учебных подразделений предприятий, институтов последилового педагогического образования, учебно- (научно) методических центров ПТО, аспирантов, докторантов.

Scientific Herald of the Institute of Vocational Education and Training of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. Vocational pedagogy : collection of researches: 14th ed. Editorial board : Institute of Vocational Education of NAPS of Ukraine ; [V. O. Radkevych (head) et al]. – Vyd. Yevenok O.O., 2017 – 165 p.

ISSN 2223-5752

The collection envisages theory-methodological basis of VET development: the domestic VET is analysed through European experience context. Its quality problems are studied taking into account globalisation and transformation processes in the Ukrainian society. It characterises social-psychological affect-factors for students' professional career development in VET schools. By means of active training methods analysis the new prospects and possibilities for distance VET are outlined. New approaches to forming professional competence forming for future sport managers and engineers on agriculture mechanisation are grounded. It makes disclosure on the specific features of using assessment-centres methodology to diagnose the development level of a professional competence for business units managers of communication sector. The results of diagnostic analysis VET students' readiness for project training are represented. It provides methodical aspects of professional training and different competences forming for future specialists in hotel-restaurant, tourism and service sectors and also the specifics of professional culture forming for future specialists on finances and credits in colleges. The innovation aspects of VET development in the EU countries are generalised. It offers the experience analysis of career competence forming for future designers in Italy, professional ToT in the EU countries, medical representatives in Germany.

For scientists, scientific-pedagogical and pedagogical workers of universities, vocational schools, structural units of enterprises, institutes of postgraduate pedagogical education, educational- (scientific) methodical centres of vocational education and training, postgraduate students, doctoral students.

Наукове видання

Науковий вісник

Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Професійна педагогіка

Збірник наукових праць

Випуск № 14

Відповідальний редактор – Сніжана Леу

Літературний редактор – Лідія Гуменна

Технічний редактор – Владислав Белан

Підписано до друку 30.10.2017. Формат 60×84/8

Папір Lazer Сорю. Друк дублікатор.

Гарнітура Times New Roman.

Умов. друк. арк. 12.

Тираж 300 прим.

Замовлення № 1045

Підготовлено до друку та віддруковано:

Видавництво Євенок О.О.

м. Житомир, вул. В. Бердичівська, 17-а

Тел.: (0412)422-106, e-mail: zt_druk@i.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру

видавців, виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції України

Серія ДК № 3544 від 05.08.2009 р.