
ЗМІСТ

КРЕМЕНЬ В.Г.	
Інновація в контексті науки і освітньої практики	5
АНДРУЩЕНКО В.П., БОНДАР В.І.	
Модернізація педагогічної освіти відповідно до викликів XXI століття	12
ЗЯЗЮН І.А.	
Освітні парадигми та педагогічні технології у вимірах філософії освіти	21
НИЧКАЛО Н.Г.	
Проблеми педагогічної освіти у діяльності наукових шкіл	27
САВЧЕНКО О.Я.	
Якість початкової освіти: сутність і чинники впливу	36
ВІТОЛЬД ПОТЕНГА	
Перебудова професійних компетенцій польських вчителів початкових шкіл.....	51
ЩЕРБАК О.І.	
Неперервна професійно-педагогічна освіта: стан та перспективи	57
БУДАК В.Д.	
Сьогодення Миколаївського державного університету ім. В.О. Сухомлинського	66
ПЕХОТА О.М.	
Якість вищої освіти – умова сталого інноваційного розвитку Інституту педагогічної освіти	73
СОЛДАТЕНКО М.М.	
Педагогічна майстерність учителя у контексті організації самостійної пізнавальної діяльності учнів.....	80
СЕРЕДА І.В.	
Кафедра освітніх технологій: історія, сьогодення, перспективи розвитку	86
РАТОВСЬКА С.В.	
Дослідження європейських країн з теорії і практики організації групової навчальної діяльності молодших школярів	94
РОМАНИШИНА О.Я.	
Формування інформатичної компетентності майбутніх учителів нематематичних спеціальностей.....	104
ЄФІМОВА В.М.	
Проектна діяльність як компетентнісна основа професійної підготовки вчителів природничих дисциплін	111
ТАРАСОВА С.М.	
Педагогічні технології рольового ігрового навчання у викладанні педагогіки	119

РОМАНЧУК Н.О.

Організація самостійної роботи майбутніх інженерів-педагогів
в умовах особистісно орієнтованого освітнього середовища 124

ЄРМАКОВА І.П.

Конкурс студентських наукових досліджень як складова
системи НДРС в університеті 131

ПРАСОЛ Н.О.

Особливості застосування індивідуального навчального плану
студентів в умовах кредитно-модульної системи організації
навчального процесу 138

ЗУБЕНКО Т.В.

Моделювання підготовки майбутнього вчителя іноземної мови
початкової школи до реалізації комунікативного підходу 144

КУЗНЕЦОВА І.О.

Професійний саморозвиток студентів –
формування їх педагогічної майстерності 152

СТОЛЯРОВА Л.В.

Розвиток суб'єктності майбутнього вчителя музичного
мистецтва засобами духовної хорової спадщини М. Лисенка 159

АВРАМЕНКО К.Б., ЖИГАДЛО Г.Б.

Роль інтерактивних технологій у змісті методичної
підготовки майбутніх учителів 167

БЄЛКОВА О.А.

Сучасні підходи до професійної підготовки
майбутнього музиканта-педагога 173

ДЯЧУК В.І.

Формування життєвої компетентності старшокласника
та його підготовка до життєвого успіху 183

КАЛІНІНА Л.А.

Вплив театральної педагогіки на формування педагогічної
майстерності майбутнього вчителя 189

КВІТКОВСЬКА Н.В., ТРОФИМИШИНА А.О.

Психологічна підготовка майбутнього педагога
у вищих навчальних закладах 197

ЯЩУК І.П.

Поєднання теоретичної та практичної підготовки вчителя
у вищих педагогічних навчальних закладах України на початку
XX століття 204

ТРЕГУБЕНКО Т.В.

Вплив мотиваційної спрямованості на формування професійної
компетентності дільничних інспекторів міліції 215

НАШІ АВТОРИ 222