
ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1 ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

<i>Ничкало Н. Г.</i>	Особливості обґрунтування концепцій сучасних науково-педагогічних досліджень	6
<i>Будак В. Д.</i>	Якість педагогічної освіти – умова сталого інноваційного розвитку держави	17
<i>Соколова И. И.</i>	Проблемное поле развития педагогического образования: компаративный аспект	22
<i>Пехота О. М.</i>	Технології педагогічної освіти: мета, зміст, особливості застосування у сучасних умовах	26
<i>Даутова О. Б.</i>	Культуротворческая школа как среда развития образа Я молодого педагога	32
<i>Мелехин В. А.</i>	Система условий профессиональной деятельности педагогов в учебных заведениях	38
<i>Панасюк В. П.</i>	Качество как одно из приоритетных направлений модернизации педагогического образования в странах СНГ	42
<i>Отич О. М.</i>	Педагогічна сутність індивідуальності	47
<i>Лук'янова Л. Б.</i>	Особливості мотивації навчання дорослої людини	52

РОЗДІЛ 2 ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

<i>Шерман М. І.</i>	Шляхи вирішення проблеми застосування систем електронного документообігу державними службовцями	56
<i>Жижко О.</i>	Сучасні науково-андрагогічні проблеми професійної освіти маргіналів у Мексиці й Венесуелі	60
<i>Михайленко Л. А.</i>	Підготовка сімейних лікарів в університетах США: розвиток професіоналізму	64
<i>Пазюра Н. В.</i>	Інтерактивні педагогічні технології у професійній підготовці персоналу компаній Японії	68
<i>Терещенко А. О.</i>	Формування культури педагогічної праці майбутніх учителів початкових класів – актуальна проблема педагогічної науки і практики	72
<i>Мачача Ю. М.</i>	Підготовка вчителя до впровадження принципів роздільного виховання (на матеріалах підручників з педагогіки 1895–1917 рр.)	75
<i>Кайдановська О. О.</i>	Модернізація образотворчої підготовки в архітектурній освіті	79

РОЗДІЛ 3

ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

<i>Шахірева Н. В.</i>	Освітнє середовище ВНЗ у формуванні професійно-особистісної позиції майбутнього викладача: технологічний підхід 84
<i>Середа І. В.</i>	Суб'єктно орієнтовані педагогічні технології у підготовці майбутнього вчителя 88
<i>Прасол Н. О.</i>	Модель індивідуалізації професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах кредитно-трансферної системи навчання 92
<i>Задоя Є. С.</i>	Групова навчальна діяльність як спосіб підвищення ефективності професійної підготовки вчителя 95
<i>Тарасова С. М.</i>	Технологія викладання біологічних дисциплін у ВНЗ 99
<i>Адаменко О. О.</i>	Використання технології персоніфікованого підходу у дослідженні педагогічних персоналій МНУ імені В. О. Сухомлинського 102
<i>Тимченко А. А.</i>	Технологічний підхід до проведення педагогічної практики студентів 107
<i>Манькусь І. В.</i>	Технології навчання фізики: інваріанти навчальної діяльності 109
<i>Кириченко С. В.</i>	Стратегії підтримки обдарованих дітей в Австралійському Союзі 113
<i>Особов І. П.</i>	Ментальні карти в тренінгу з формування креативності студентів гуманітарних спеціальностей 117
<i>Тішечкіна К. В.</i>	Використання методу портфоліо на заняттях іноземної мови 121
<i>Селятенко О. В.</i>	Підготовка майбутніх медичних сестер до самоосвітньої діяльності як педагогічна проблема 125
<i>Чернікова В. О.</i>	Формування іншомовної компетентності у процесі професійної підготовки спеціалістів морських ВНЗ 129

РОЗДІЛ 4

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

<i>Аніщенко О. В.</i>	Формування гендерної культури майбутнього вчителя як напрям діяльності гендерних центрів ВНЗ 132
<i>Горбунова Н. В.</i>	Проблеми професійної підготовки майбутніх вихователів ДНЗ очима роботодавців 137
<i>Якименко С. І.</i>	Формування естетичної складової світогляду молодших школярів в інтегрованому природному довкіллі 140
<i>Паршук С. М.</i>	Ціннісні якості майбутніх учителів початкових класів 144
<i>Пішун С. Г.</i>	Педагогічний ресурс формування та функціонування субкультури учнівської молоді в сегменті дозвіллевой діяльності 148
<i>Казанжи І. В.</i>	Підготовка майбутніх учителів до гуманізації виховного простору початкової школи 154
<i>Лосенко Н. Я.</i>	Організація самостійної роботи студентів як засіб підвищення економічної компетентності 157
<i>Потапенко О. Б.</i>	Проблема виховання моральної особистості у філософсько-педагогічній спадщині професорів Києво-Могилянської академії 159

Авраменко К. Б.	Розвиток інноваційних технологій у педагогічних навчальних закладах України (1957–1970 рр.)	163
Рехтета Л. О.	Активізація творчої діяльності учнів початкових класів на уроках математики	167
Січко І. О.	Конструкції формування природознавчого світогляду в умовах сучасного освітнього середовища	171
Марущак В. С.	Про деякі особливості виховання позитивного ставлення до праці у молодших школярів як засобу підвищення рівня їх знань	175
Лагошняк Г. Н.	Технологии формирования культуры речи современного педагога	179
Білявська Т. М.	До питання вивчення фразеологічного матеріалу в початковій школі: проблеми та перспективи роботи	181
Зубенко Т. В.	Підготовка майбутнього вчителя до інтегрування навчальної діяльності учнів початкової школи	185
Тарасюк А. М.	Методичні рекомендації та основні вимоги до ведення документації керівників гуртків хореографії	188

РОЗДІЛ 5 ТЕХНОЛОГІЇ ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В МИСТЕЦЬКІЙ ОСВІТІ У ВНЗ

П'ятницька-Позднякова І. С.	Художньо-педагогічна комунікація: технологічний дискурс	191
Федоришин В. І.	Діагностика акмеологічного розвитку студентів у процесі колективного музикування	196
Бедакова С. В.	Музичне виконавство як художньо-творча діяльність	201
Свірідовська Л. М.	Інтерпретація музичного тексту як засіб художньо-творчого розвитку особистості виконавця	205
Щербак І. В.	Технологічний аспект розкриття художнього образу музичного твору баяністом	209
Шевченко Ю. А.	Організація художньо-творчої діяльності музично-інструментальних колективів майбутніми вчителями музики	214
НАШІ АВТОРИ	219