

ЗМІСТ

<i>Богуш А. М.</i>	Розуміння дітьми передшкільного віку образно-виразного мовлення віршованих текстів	7
<i>Андрющенко Т. К.</i>	Формування здоров'язбережувальної компетентності в дітей у різновікових групах ДНЗ	13
<i>Башавець Н. А.</i>	Формування професійної самоорганізації майбутніх учителів: реалії і проблеми	18
<i>Бедрань Р. В.</i>	Критеріальний підхід до виховання культури здоров'я дітей дошкільного віку в різновікових групах	22
<i>Борценко В. В.</i> <i>Садовник О. О.</i> <i>Ван Юе</i>	Педагогічні умови формування організаційної культури майбутніх учителів фізичного виховання	29
<i>Вознюк Л.В.</i>	Проблема формування методической компетентности будущих учителей музыкального искусства	34
<i>Гвоздій С. П.</i>	Розвиток професійної надійності керівників загальноосвітніх навчальних закладів у системі неперервної освіти	39
<i>Демидова М. Г.</i> <i>Дьоміна Т. М.</i> <i>Кучерина М. І.</i> <i>Уткан Байкал Демір</i>	Підготовка майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей до безпеки життя і професійної діяльності: зміст і методика	43
<i>Добровольська А. М.</i>	Самопідготовка студентів у системі вищої педагогічної освіти	50
<i>Кононенко Н. В.</i>	Феномен волі в проекції психологічних, педагогічних та музикознавчих наукових підходів	55
<i>Кордонова А. В.</i> <i>Лесіна Т. М.</i>	Функції музично-теоретичної освіти у фаховій підготовці майбутніх учителів музики	61
<i>Наумчук В. І.</i>	Застосування інновацій під час формування ІТ-компетентності майбутніх лікарів і провізорів	67
<i>Підгірний О. В.</i> <i>Попова О. В.</i>	Чинники формування системності професійно-педагогічних знань майбутніх вихователів	77
<i>Порада О. В.</i>	Алгоритм методичних дій з самонавчання іншомовного письма	81
<i>Примина Н. Н.</i>	Дослідницька діяльність майбутніх вихователів – чинник формування їхньої професійної компетентності	86
<i>Пшеславська С. О.</i> <i>Самокиш І. І.</i>	Самоорганізація майбутніх учителів фізичної культури як складник їхньої професійної підготовки	91
<i>Сокаль М. А.</i>	Організація самостійної роботи студентів заочної форми навчання	96
<i>Тарнопольський О. Б.</i>	Класифікаційні детермінанти культурологічного підходу до професійно-мовленнєвої підготовки майбутніх перекладачів китайської мови у вищих навчальних закладах	100
<i>Фрицюк Ва. А.</i> <i>Хуа Вей</i>	Міжпрофесійна компетентність випускника вишу як чинник конкурентоспроможності на сучасному ринку праці	107
<i>Черноватий Л. М.</i>	Методи обучения иноязычному чтению профессионально направленных текстов	113
	Сімейні цінності та їх роль у вихованні старшокласників	117
	Тестування функціональних можливостей центральної нервової системи студентів у межах дисципліни «фізичне виховання»	123
	Підготовка будущего учителя начальной школы в области лексической семантики	128
	Формування професійної компетенції викладачів в межах програм китаємовного занурення	134
	Зарубіжний досвід підготовки фахівців до професійного саморозвитку	137
	Формування творчого потенціалу майбутніх учителів музичного мистецтва у фаховій підготовці	142
	Складники фахової компетентності майбутніх перекладачів китайської мови	147

CONTENTS

<i>Bogush A. M.</i>	Preschool-aged children's understanding of Figurative expressive speech of poetic texts	7
<i>Andriushchenko T. K.</i>	Formation of healthkeeping competence of children representing different age groups	13
<i>Bashavets N.</i>	Formation of future teachers' professional self-organization	18
<i>Bedran R. V.</i>	Criteria approach to the formation of health culture of preschool children representing different age groups	22
<i>Borshchenko V. V.</i>	Pedagogical conditions for the formation of the organization culture of the future teachers of physical culture	29
<i>Sadovnik A. O.</i>	Formation problems of the methodical competence of the future teachers majoring in musical art	34
<i>Wang Yue</i>	Development of professional reliability of the heads of general education institutions in the system of continuous education	39
<i>Voznyuk L. V.</i>	Training of the future professionals of socioeconomic specialties in safety of life and professional activity: contents and methods	43
<i>Gvozdi S. P.</i>	Self-training of students within the system of higher pedagogical education	50
<i>Demidova Maryna Hryhorivna</i>	The phenomenon of volition in the framework of psychological, pedagogical and musicological scientific approaches	55
<i>Dyomina T.</i>	Functions of musical and theoretical education in professional training of the future teachers of music	61
<i>Kucherin M.</i>	Application of innovations during the formation of the IT-competence of future doctors and pharmacists	67
<i>Utkan Baykal Demir</i>	Factors facilitating the formation of the future preschool educators' systemic professional and pedagogical knowledge	77
<i>Dobrovolska A. M.</i>	The algorithm of methodical actions of foreign language self-learning while writing	81
<i>Kononenko N. V.</i>	Research activity of future preschool teachers as a formation factor of their professional competence	86
<i>Kordonova A. V.</i>	Self-organization of the future teachers of physical culture as a component of their professional training	91
<i>Lesina T. M.</i>	Problem of part-time students' self-guided work organization	96
<i>Naumchuk V. I.</i>	Classification determinants of the culture-oriented approach to professional speech training intended for the future translators of chinese in institutes of higher education	100
<i>Pidhirnyi O. V.</i>	Interprofessional competence of a university graduate as a factor of competitiveness on the modern labour market	107
<i>Popova O. V.</i>	Analysis of teaching methods which facilitate reading of professional texts in a foreign language	113
<i>Porada O. V.</i>	Family values and their role in bringing up high school students	117
<i>Primina N.</i>	Testing of functional capabilities of students' central nervous system within the discipline «physical education»	123
<i>Psheslavsk S.</i>	Training of future primary school teachers in the area of lexical semantics	128
<i>Samokish I. I.</i>	Professional competency formation of the teachers involved into chinese immersion programs	134
<i>Sokal M. A.</i>	Foreign experience in training specialists in self-development	137
<i>Tarnopolsky O. B.</i>	Formation of creative potential in the framework of the training targeted to the future teachers majoring in musical art	142
<i>Frytsyuk V. A.</i>	Components of chinese translators' professional competence	147
<i>Hua Wei</i>		
<i>Chernovatyi L. M.</i>		