

## ЗМІСТ

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <i>Лоу Яньхуа</i>                           | <i>Педагогічні умови і методи формування орфоепічної культури майбутніх викладачів вокалу</i>  | <i>7</i>  |
| <i>Геркєрова О. М.</i>                      | <i>Професійно спрямоване іношомовне спілкування вчителя іноземної мови як складник комунікативної компетентності</i>                           | <i>12</i> |
| <i>Московчук Н.</i>                         | <i>Чинники позитивної адаптації студентів-іноземців в українськомовному освітньому просторі України</i>  | <i>18</i> |
| <i>Масур Г. С.</i>                          | <i>Стратегічна компетенція як компонентна детермінанта професійної компетентності майбутніх перекладачів</i>                                   | <i>25</i> |
| <i>Русалкіна Л. Г.</i>                      | <i>Характеристика англословної професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх лікарів</i>   | <i>32</i> |
| <i>Лецій Н. П.</i>                          | <i>Методологічний вектор дослідження фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми зі складними порушеннями розвитку</i>                             | <i>37</i> |
| <i>Руденко Ю. А.,<br/>Галятовська К. С.</i> | <i>Методичний супровід формування мовленнєво-творчої компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти</i>                       | <i>43</i> |
| <i>Кірдан О. П.</i>                         | <i>Інформаційно-когнітивний підхід дослідження теорії і практики професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти</i> | <i>50</i> |
| <i>Линенко А. Ф.</i>                        | <i>Герменевтичний підхід у педагогіці і його принципи</i>  | <i>55</i> |
| <i>Кьон Н. Г.,<br/>Чжу Юньжуй</i>           | <i>Методологічні засади підвищення пізнавальної активності майбутніх викладачів вокалу</i>   | <i>60</i> |

## CONTENTS

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <i>Loy Yanhua</i>                      | <i>Pedagogical conditions and methods aimed at the formation of orpheopic culture of the future teachers specialized in vocal</i>   | <i>7</i>  |
| <i>Gerkerova A.</i>                    | <i>Professional communication of a foreign language teacher as a component of a communicative competence</i>  | <i>12</i> |
| <i>Moskovchuk N.</i>                   | <i>Factors of students' positive adaptation into the Ukrainian foreign language space of Ukraine</i>  | <i>18</i> |
| <i>Masur H.</i>                        | <i>Strategic competency as a component determinant of the future translator's professional competence</i>   | <i>25</i> |
| <i>Rusalkina L.</i>                    | <i>Characteristics of the english-speaking vocational speech activities of future doctors</i>   | <i>32</i> |
| <i>Leshchii N.</i>                     | <i>Methodological vector of the study of physical-healthy work with children with complex deficiency development</i>  | <i>37</i> |
| <i>Rudenko Yu.,<br/>Haliatovska K.</i> | <i>Methodological support aimed at the formation of the speech and creative competence of the future preschool educators</i>  | <i>43</i> |
| <i>Kirdan O.</i>                       | <i>The informational and cognitive approach to the study of theory and practice of the future economists' professional training in the system of continuous education</i> | <i>50</i> |
| <i>Linenko A.</i>                      | <i>Hermeneutic approach in pedagogy and its principles</i>  | <i>55</i> |
| <i>Koehn N.,<br/>Zhu Yunrui</i>        | <i>Methodological principles of future singing teachers' cognitive activity development</i>   | <i>60</i> |