

ЗМІСТ

Пукало М. І., Пороховський Ю. В. Підготовка фахівців з ремонту та обслуговування електромобілів в Україні	7
Кордонова А. В. Теоретичні засади підготовки майбутніх політологів до професійної діяльності англійською мовою	14
Козаченко О. М. Діалог як предмет навчання та його роль у процесі спілкування	21
Маліновська Н. В. Гра як засіб формування навичок письма у дітей передшкільного віку	26
Кудрявцева О. А. Педагогічні умови модульно-рейтингового оцінювання якості педагогічних знань майбутніх вихователів	32
Кьон Н. Г., Цуй Шилін Подолання сценічно-психологічного бар'єру в магістрантів у процесі їхньої вокальної підготовки	40
Зайцева А. В., Козир А. В. Онтопсихологічні аспекти художньої комунікації в контексті парадигмальних змін у системі сучасної мистецької освіти	47
Синевич І. С. Структура та зміст квазіпрофесійного досвіду	53
Іванова О. А. Методи спрямування фахівця сфери послуг до активності у процесі фахової реалізації	61
Манченко Т. О., Маріна М. С., Тадеуш О. Х. Формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів фізики в сучасному освітньому просторі	69
Хачатрян Р. Х., Авагімян А. А. Симуляційний центр як стратегічний інструмент підвищення якості освіти у медичному закладі вищої освіти: практичний аспект дослідження	76
Шевченко А. С., Лобова О. В. Методика формування вокально-джазової культури підлітків на заняттях з естрадного співу	80
Княжева І. А. Стан сформованості методичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти	88
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Кушніренко А. С. Сутність та структура творчих здібностей майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг	94
Ван Лу Педагогічні умови підготовки майбутніх викладачів музичного мистецтва до формування художньо-естетичного світосприйняття школярів	100
Кічук Я. В. Інтеркультурологічна компетенція фахівця з міжнародної економіки: параметр здатності до дипломатії	108
Щекотиліна Н. Ф. Модель підготовки майбутніх учителів фізичної культури до індивідуальної роботи з учнями в умовах інклюзії	114
Русалкіна Л. Г. Мотиваційні чинники англомовної професійної підготовленості майбутніх лікарів	120

CONTENT

Pukalo M., Prokhorovsky Yu. Training professionals in repairing and maintaining electric vehicles in Ukraine	7
Kordonova AI. Theoretical bases for training future political scientists in profession-oriented activity in English	14
Kozachenko OI. Dialogue as a subject of teaching and its role in the communication process	21
Malinovska N. Game as a means of forming pre-schoolers' graphic writing skills	26
Kudriavtseva OI. Pedagogical conditions for the modular-rating assessment of the quality of the future educators' pedagogical knowledge	32
Koehn N., Cui Shiling Overcoming the stage-psychological barrier in the process of training masters in vocal	40
Zaytseva AI., Kozyr AI. Ontopsychological aspects of artistic communication in the context of paradigmatic changes within the system of modern art education	47
Synevych In. Structure and content of quasi-professional experience	53
Ivanova OI. Methods aimed at facilitating service sector specialist's activity in the process of professional development	61
Manchenko T., Marina M., Tadeush OI. Formation of the self-educational competence of the future teachers of physics within the modern educational space	69
Khachatryan R., Avagimyan As. Simulation centre as a strategic instrument of medical education quality improvement	76
Shevchenko An., Lobova OI. Methodology of the formation of the teen-agers' vocal and jazz culture at classes on pop singing	80
Knyazheva Ir. The state of formation of the future pre-school educators' methodological competence	88
Kushnirenko AI. The essence and structure of creative abilities demonstrated by the future qualified workers in the sphere of services	94
Wang Lu Pedagogical conditions for training future teachers of Musical Arts in developing schoolchildren's artistic and aesthetic worldview	100
Kichuk Ya. Intercultural competence of a specialist in international economics: the parameter of the diplomatic ability	108
Shchekotylyna N. The model of training future physical culture teachers in individual work with schoolchildren under conditions of inclusion	114
Rusalkina L. Motivational factors of English-speaking professional preparedness of future doctors	120