

ЗМІСТ

<i>Сергій МЕЛЬНИЧУК. МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ДЕРЕВОЛЮЦІЙНИХ УЧИТЕЛЬСЬКИХ ІНСТИТУТАХ (1861 – 1917 рр.)</i>	3
<i>Василь КУШНІР, Григорій КУШНІР, НАТАЛЯ РОЖКОВА. УМОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАТЕМАТИЧНО ОБДАРОВАНІХ УЧНІВ</i>	6
<i>Віталій ЗАВІНА. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ – ОДИН ІЗ НАПРЯМІВ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ</i>	14
<i>Анатолій РАЦУЛ. ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СІМЕЙНИХ СТОСУНКІВ</i>	18
<i>Анатолій ТУРЧАК. ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР ПРОФІЛАКТИКИ ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК У УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ</i>	25
<i>Наталія АНДРОСОВА. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ШКОЛІ</i>	29
<i>Людмила БАБЕНКО. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ</i>	34
<i>Тетяна БАБКО. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИЯВЛЕННЯ В УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДО ПРОФІЛЬНОГО ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ПРЕДМЕТІВ</i>	39
<i>Тетяна БОЙЧЕНКО. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБКИ ПІДРУЧНИКА «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я»</i>	45
<i>Ілонна ВОЗНИК. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА НА ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІНАХ</i>	50
<i>Наталія ГАГАРИНА. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ</i>	53
<i>Ярослав ГАЛЕТА. ОСОБЛИВОСТІ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ НАВЧАННЯ</i>	57
<i>Лариса ГОНЧАРЕНКО. ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МУЗИКАНТА-ПЕДАГОГА</i>	60
<i>Оксана ДАНИЛКО. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ У СТУДЕНТІВ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i>	65
<i>Галина ДІДИЧ, Микола ГЕЙЧЕНКО. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ</i>	71
<i>Тетяна ДОВГА. КОСТЮМ УЧИТЕЛЯ В РОЗМАЇТТІ СТИЛІВ СУЧАСНОЇ МОДИ</i>	75
<i>Марія ДОННІК. ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ СОЦІАЛЬНОГО ГУРТОЖИТКУ</i>	79
<i>Микола ДУБІНКА. РОЛЬ ПОТРЕБІСНО-МОТИВАЦІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ У ПРОЦЕСІ САМОВИЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОСТІ</i>	83
<i>Олександр ЖОСАН. ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ</i>	89
<i>Олена КАРАМАН. РЕФОРМУВАННЯ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ ЯК ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З НЕПОВНОЛІТНИМИ ЗАСУДЖЕНИМИ</i>	93
<i>Людмила КАШУБА. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СПІВПРАЦІ ВЧИТЕЛЯ З ОБДАРОВАНИМИ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ</i>	97
<i>Вікторія КОНДРАТОВА. РОЗВИТОК ХУДОЖНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ</i>	102
<i>Костянтин КОСТЮЧЕНКО. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ РАЦІОНАЛЬНО-КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</i>	107

Віталій КРАВЦОВ. МЕТОДОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ПОКАЗНИК МЕТОДОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	111
Тетяна КРАВЦОВА. ЗАГАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИВЧЕННЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДУМЦІ КІНЦЯ ХІХ- ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	116
Сніжана КУРКІНА. ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ВИХОВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА НА УРОКАХ СВІТОВОЇ ХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ ТА У ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ В ШКОЛІ.....	120
Ярослава ЛОГВІНОВА. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНІСТІ ЯК МЕТА І РЕЗУЛЬТАТ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	126
Неля МАЗУР. АКМЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ПЕДАГОГІКИ.....	129
Тетяна МАНТУЛА. ПОТЕНЦІЙНО-АКТУАЛЬНА ПРИРОДА ОБДАРОВАНОСТІ: ДИДАКТИЧНА СКЛАДОВА ПЕРЕХОДУ ОБДАРОВАНОСТІ З АКТУАЛЬНОЇ В ПОТЕНЦІЙНУ.....	134
Аліна МАРТІН. РОЛЬ ЗАРУБІЖНИХ ВЧЕНИХ-ПРИРОДОЗНАВЦІВ У РОЗВИТКУ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ).....	138
Ірина МАРЧЕНКО. ОПТИМІЗАЦІЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ АПРОБАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	141
Ірина МЕЛЬНИЧУК. ЦІННІСНО-СМИСЛОВІ ОРІЄНТАЦІЇ ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ.....	146
Аліна МЕХЕДА. ТРАКТУВАННЯ ЗМІСТУ ПОНЯТТЯ «ОХОРОНА ПРИРОДИ» У 60-70-Х РОКАХ ХХ СТОЛІТТЯ (ІСТОРІОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ).....	150
Лілія МОРСЬКА. МОВНА ОСОБИСТІСТЬ УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ЇЇ ФОРМУВАННЯ.....	155
Олена МОСКАЛЕНКО. ПЕДАГОГІКА ФІЛАНТРОПІЗМУ ТА НЕОГУМАНІЗМУ В НІМЕЦЬКІЙ КЛАСИЦІ.....	158
Борис НАБОКА. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ.....	163
Тетяна ОКОЛЬНИЧА. ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КИЇВСЬКОЇ РУСІ.....	168
Алла ОЛЬХОВСЬКА. ПРОБЛЕМИ ЗМІСТУ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ.....	172
Анна ПЕТЮРЕНКО. ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ У КОЛЕДЖАХ.....	177
Максим ПОПОВ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ Є. Л. МАРКОВА У ТУЛЬСЬКІЙ ЧОЛОВІЧІЙ КЛАСИЧНІЙ ГІМНАЗІЇ (1859-1865рр.).....	181
Тетяна ПРИБОРА. РОЛЬ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ „НОВИХ ШКІЛ” КІНЦЯ ХІХ – І ТРЕТИНИ ХХ СТОЛІТТЯ У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ.....	184
Наталія САВЧЕНКО. БЛАГОДІЙНІСТЬ ЯК ОСНОВА ПОЛЬСЬКОЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ.....	189
Андрій СЕМЕЗ, Людмила СЕМЕЗ. ФЕНОМЕН СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	195
Катерина СЛЕСИК. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЛІДЕРА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	199
Катерина СУРКОВА, Тетяна ЛУЧАНОВА. АНКЕТУВАННЯ ЯК МЕТОД ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ ФАХІВЦІВ З АНЗПП.....	204
Катерина СУРКОВА, Ірина ФІЛОНЕНКО. МОДЕЛЬ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ ЗІ СКЛАДАННЯ ЗАЯВОК НА ВИКОНАННЯ ПОЛЬОТІВ.....	209
Наталія ТАРАПАКА. ФОРМУВАННЯ ПОЧУТТЯ УСПІХУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ РУШІЙНА СИЛА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.....	212

Наталія ТІХОНОВА. СІМ'Я В ІСТОРИЧНОМУ КОНТЕКСТІ 1945 – 1991 РОКІВ.....	216
Світлана ТИМЧЕНКО. ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ДИСПЕТЧЕРІВ УПРАВЛІННЯ ПОВІТРЯНИМ РУХОМ.....	220
Ольга ТКАЧЕНКО. ІСТОРИОГРАФІЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕТНОПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.....	223
Євгенія ТОКАРЬ. НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ ЯКОСТІ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ.....	228
Наталія УЙСІМБАЄВА. ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....	232
Інна ФАЙНМАН. САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	235
Оксана ФІЛОНЕНКО. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ПРИВАТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ У ЦЕНТРАЛЬНОМУ РЕГІОНІ УКРАЇНИ В КІНЦІ ХІХ–ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	240
Людмила ЦАРЬОВА. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ.....	244
Інна ЧЕРВОНЕЦЬ. ЗМІСТ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ДО ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ.....	248
Валентина ЧЕРНІЙ. ДІЯЛЬНІСТЬ «ШКІЛ СПРИЯННЯ ЗДОРОВ'Ю» В УКРАЇНІ З ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ШКОЛЯРІВ.....	252
Інга ШЕВЧЕНКО. ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЙОГО СКЛАДОВІ.....	256
Юлія ШИМОРОВА. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ.....	260
Інна ШИШОВА. ПРОБЛЕМА ФОРМУЛЮВАННЯ МЕТИ ОСВІТИ В РОСІЙСЬКІЙ ФЕДЕРАЦІЇ КІНЦЯ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ	263
Наталія ЩЕРБАТЮК. ОРГАНІЗАЦІЯ ГУРТКА СПОРТИВНОЇ РАДІОПЕЛЕНГАЦІЇ ЯК ФОРМИ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ.....	269
Інна ЩОГОЛЄВА. КРИТЕРІЇ СФОРМОВАНOSTІ КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ.....	272
Оксана ЯЗЛОВЕЦЬКА. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОЦЕСУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ.....	276