

## ЗМІСТ

<b>СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ</b>	
<b>ЯК УМОВА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦЯ.....</b>	<b>3</b>
<i>ЛІДІЯ КОНДРАШОВА. СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІОНАЛЬНЕ СТАНОВЛЕННЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</i>	<b>3</b>
<i>ВОЛОДИМИР СЕРГІЄНКО, ІГОР ВОЙТОВИЧ. УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО ОРІЄНТОВАНОЇ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ.....</i>	<b>8</b>
<i>ОЛЕНА БЕРЕСТЕНКО. ДОСВІД ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ А.С.МАКАРЕНКА В АСПЕКТІ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ.....</i>	<b>12</b>
<i>ІРИНА БЛОХІНА. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ.....</i>	<b>16</b>
<i>СВІТЛАНА ГРОЗАН. ПЕДАГОГІЧНА САМОЕФЕКТИВНІСТЬ ЯК УМОВА ТВОРЧОЇ САМОСТІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ.....</i>	<b>20</b>
<i>ЛАРИСА ГУЦУЛ. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ „УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)”.....</i>	<b>25</b>
<i>ОЛЬГА КИРИЛЮК. ДИСЦИПЛІНА „УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)” ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ.....</i>	<b>30</b>
<i>ГАННА КОНДРАТЕНКО, СЕРГІЙ ЧЕРНІКОВ. ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В ПОЗАНАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИШУ.....</i>	<b>33</b>
<i>КОСТЯНТИН КОСТЮЧЕНКО. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА.....</i>	<b>37</b>
<i>КОСТЯНТИН КРАСНОЛУЦЬКИЙ. ПРОБЛЕМАТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</i>	<b>41</b>
<i>ІННА КРАСНОШОК. ТЕОРЕТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ.....</i>	<b>45</b>
<i>ВІКТОР КУЛІШ. ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....</i>	<b>51</b>
<i>ІННА КУРЛІЩУК. РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ СОЦІАЛЬНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ У ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ А.С.МАКАРЕНКА.....</i>	<b>55</b>
<i>ЛЮДМИЛА ЛИСЕНКО. ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ АМЕРИКАНСЬКИХ ВЧИТЕЛІВ.....</i>	<b>58</b>
<i>ТЕТЯНА ЛЯХ, ТЕТЯНА СПІРИНА. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....</i>	<b>61</b>
<i>АЛЛА МАКАРЕНКО. ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ ПІД ЧАС ВИРОБНИЧОЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЯК УМОВА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....</i>	<b>64</b>
<i>VALERIY MYTSENKO. APPLICATION OF MULTIMEDIA IN THE PROCESS OF FORMING FUTURE SPECIALISTS' PROFESSIONAL SKILLS.....</i>	<b>68</b>
<i>NATALIA ROZHKOVA. PERSONALITY DEVELOPMENT BY MEANS OF LANGUAGE TEACHING.....</i>	<b>72</b>
<i>СЕРГІЙ СОБКО. ПРОФЕСІЙНЕ МИСЛЕННЯ НА ЕТАПІ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....</i>	<b>75</b>
<i>ЛЮДМИЛА ТОКАРУК. ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІД ЧАС РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ ОБМЕЖЕНИМИ ФІЗИЧНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....</i>	<b>79</b>
<i>ГАННА ЦВЕТКОВА. КРЕАТИВНО-РОЗВИВАЮЧИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ЗДІЙСНЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....</i>	<b>84</b>
<i>СВІТЛАНА ЄФІМЕНКО. ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ ІНТЕЛЕКТУ У РІЗНИХ КОНЦЕПЦІЯХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....</i>	<b>90</b>
<i>ВОЛОДИМИР ЖИВИЦЬКИЙ. ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-МУЗИКАНТА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....</i>	<b>95</b>
<i>ЛАРИСА КУЛІНІЧ. ВИВЧЕННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО НАРОДНОГО МИСТЕЦТВА ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.....</i>	<b>98</b>
<i>ЛЮДМИЛА МЕЛЕНЕЦЬ. ШКОЛА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ЯК ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ СІЛЬСЬКИХ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ (II ПОЛ. ХХ СТ.).....</i>	<b>102</b>
<i>ОКСАНА МІЩЕНКО. ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКТОРСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ КАТЕРИНОСЛАВСЬКОГО ВИЩОГО ГРНИЧОГО УЧИЛИЩА У ДОРЕВОЛЮЦІЙНИЙ ПЕРІОД.....</i>	<b>106</b>
<i>ГАЛИНА ШПИТАЛЕВСЬКА. СТАНОВЛЕННЯ КОМПОНЕНТІВ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....</i>	<b>111</b>
<b>ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗМІСТУ ОСВІТИ</b>	
<b>ЯК ЗАСІБ СПРІЯННЯ ФАХОВІЙ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ.....</b>	<b>117</b>
<i>АЛЛА РАСТРИГІНА, СЕРГІЙ ДЬОМІН. ДОСЛІДНИЦЬКО-ПРОЕКТИВНА ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....</i>	<b>117</b>

<i>ВОЛОДИМИР ЧЕРКАСОВ. МУЗИЧНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ Б.АСАФ'ЄВА, В.ШАЦЬКОЇ, Б.ЯВОРСЬКОГО</i> .....	<b>121</b>
<i>SERHIY MELNYCHUK. AESTHETIC EDUCATION IN PEDAGOGICAL HERITAGE OF A. S. MAKARENKO</i> .....	<b>125</b>
<i>ГАЛИНА ДІДИЧ. ДО ПИТАННЯ ПРО ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙМАННЯ ТА АНАЛІЗУ МУЗИКИ ШКОЛЯРАМИ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ</i> .....	<b>128</b>
<i>АНАТОЛІЙ ТУРЧАК. ДОСЛІДНО – ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК У ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ (НА ПРИКЛАДІ ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ УЧНЯМИ СТАРШОГО ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ)</i> .....	<b>133</b>
<i>VALENTYNA VLADYMYROVA. WORKING EXPERIENCE OF EDUCATIONAL ACTIVITIES IN THE HERITAGE OF A. S. MAKARENKO</i> .....	<b>140</b>
<i>СВІТЛАНА ЛАВРИНЕНКО. РОЛЬ ЕТИКИ ЯК НАУКИ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ МІЖСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</i> .....	<b>143</b>
<i>ЛЮДМИЛА МАКСИМЕНКО. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ НЕВИРОБНИЧОЇ СФЕРИ ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНОГО ДІАЛОГУ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ</i> .....	<b>147</b>
<i>ЛІНА СМІРНОВА. РОЗВИТОК КОНСТРУКТИВІЗМУ В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ДУМЦІ БОЛГАРІЇ</i> .....	<b>151</b>
<i>ТЕТЯНА СТРАТАН-АРТИШКОВА. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПОЗИТОРСЬКО-ВИКОНАВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА</i> .....	<b>154</b>
<i>НАТАЛІЯ ТИМОШЕНКО. ПРОФЕСІЙНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ КОМПОНЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ</i> .....	<b>158</b>
<i>ЛЮДМИЛА ЦАРЬОВА. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ФОРМ У ПРОЦЕСІ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯПОНСЬКИХ ШКОЛЯРІВ</i> .....	<b>161</b>
<i>ІННА ШИШОВА. ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДО СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ</i> .....	<b>166</b>
<i>КАТЕРИНА БАЙКАЧОВА. ЕНЕЗА ПОНЯТТЯ «МОРАЛЬНО-ЕТИЧНА КУЛЬТУРА»</i> .....	<b>171</b>
<i>ОЛЕКСАНДР БРОЯКОВСЬКИЙ. АКАДЕМІЧНИЙ СЕМІНАР В.Б. АНТОНОВИЧА Й ПІДГОТОВКА КАДРІВ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІНТЕЛІГЕНЦІЇ ОСТАНЬОЇ ЧВЕРТІ ХІХ СТОЛІТТЯ</i> .....	<b>175</b>
<i>НЕДЕЛИНА ЗДРАВКОВА, ДОЧКА ЦВЕТКОВА. ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА НА УЧИТЕЛЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СОЦИАЛНИЯ ИНТЕРЕС ПРИ ДЕЦА В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ</i> .....	<b>179</b>
<i>СВІТЛАНА ТОМАШЕВСЬКА-ПРЯДУН. ОСОБЛИВОСТІ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В ЯПОНСЬКІЙ РОДИНІ</i> .....	<b>184</b>
<i>СЕРГІЙ ФІЛІМОНОВ. АНАЛІЗ ПОНЯТЬ «ДОЗВІЛЛЯ» В СУЧАСНІЙ НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ</i> .....	<b>188</b>
<b>ЗМІСТОВІ ТА ПРОЦЕСУАЛЬНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ</b> .....	<b>193</b>
<i>НЕЛЯ ГЛУЗМАН. ЕНЕЗА РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ</i> .....	<b>193</b>
<i>ОЛЬГА ПЛАХОТНИК, ОЛЕКСАНДР БЕЗНОСЮК. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ВНЗ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ</i> .....	<b>200</b>
<i>МАРИЯ ТЕНЕВА, ВЕСЕЛИНА ИВАНОВА. ФОРМИРАНЕ НА КОМПЕТЕНЦИИ И ПРЕНОСИМОСТ НА УМЕНИЯ У СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА</i> .....	<b>205</b>
<i>ТЕТЯНА БАБЕНКО. РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ В ПІДВИЩЕННІ ЙОГО КОКУРЕНТОЗДАТНОСТІ</i> .....	<b>209</b>
<i>ОЛЕНА БОНДАРЕНКО. ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ</i> .....	<b>214</b>
<i>ТЕТЯНА ГУЩИНА. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ПРОФЕСІЙНОЇ ЯКОСТІ</i> .....	<b>218</b>
<i>АЛІНА ДОЛИНА. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО КОМП'ЮТЕРНОГО КУРСУ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ</i> .....	<b>222</b>
<i>ІРИНА ЗІНЕНКО. НАВЧАЛЬНІ ТЕКСТИ З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ – ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ НАВЧАННЯ</i> .....	<b>226</b>
<i>ВАЛЕНТИНА КОВАЛЬ. КЛЮЧОВІ ПОНЯТТЯ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ (ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ДОСЛІДЖЕННЯ)</i> .....	<b>230</b>
<i>ОЛЬГА КРИЖАНІВСЬКА. ФОРМУВАННЯ ЛІНГВІСТИЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ІСТОРІЧНОЇ ГРАМАТИКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ</i> .....	<b>235</b>
<i>ІРИНА КУЗАВА. ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</i> .....	<b>238</b>
<i>ГРИГОРІЙ ЛУЦЕНКО, ЛЮДМИЛА МАЛЮК. ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ ЯК ОСНОВНА ВИМОГА РОЗВИТКУ НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ</i> .....	<b>244</b>

<i>ВАЛЕНТИНА НЕЧИПОРЕНКО</i> . ВИХОВНА СИСТЕМА ХОРТИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО БАГАТОПРОФІЛЬНОГО ЦЕНТРУ.....	247
<i>РУСКА ПАСКАЛЕВА</i> . ОСНОВНИ ФАКТОРИ ЗА ФОРМИРАНЕ НА ПРОФЕСІОНАЛНІТЕ КОМПЕТЕНЦІИ НА СТУДЕНТИТЕ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ РЕХАБИЛИТАТОР ПО ВРЕМЕ НА ПРЕДДИПЛОМНИЯ СТАЖ.....	253
<i>МАРИНА ПРОКОФ'ЄВА</i> . ЕМПІРИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗМІСТОВО-ГНОСТИЧНОГО КОМПОНЕНТА В СТРУКТУРІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ....	258
<i>ЛІЛІЯ РЯБОВОЛ</i> . ПРАВОВА ПРЕДМЕТНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: ПОНЯТТЯ, СТРУКТУРА, ПРАВОВІ ПРЕДМЕТНІ КОМПЕТЕНЦІЇ.....	263
<i>ТЕТЯНА СТРИТЬЄВИЧ</i> . СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.....	268
<i>НАТАЛІЯ УЙСІМБАЄВА</i> . ВПЛИВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ НА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА.....	271
<i>ЛАРИСА ГАРБУЗЕНКО</i> . ФАСИЛІТАЦІЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-РОЗВИВАЛЬНОГО КОМПОНЕНТУ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.....	275
<i>ЮЛІЯ КАРТАВА</i> . ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	279
<i>НАТАЛІЯ МАЗУР</i> . ПОНЯТТЯ «ГОТОВНОСТІ» ТА ВИЗНАЧЕННЯ СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТІВ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ.....	283
<i>ОЛЕНА НЕПОКРИТА</i> . ОСОБЛИВОСТІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ОЦІНЮВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	287
<i>ОЛЬГА НЕТРЕБІНА</i> . ДОСЛІДЖЕННЯ ГАЛУЗЕВОГО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ „МЕНЕДЖМЕНТ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ” У ВИМІРАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ .....	291
<i>ОЛЕНА НІКІТІНА</i> . ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ПЕДАГОГІЦІ ХХ СТОЛІТТЯ .....	295
<i>ОЛЕНА ПОДВОЛОЦЬКА</i> . ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСОБІВ НАОЧНОСТІ ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОСТОРОВИХ УЯВЛЕНЬ ТА ПРОСТОРОВОГО БАЧЕННЯ.....	300
<i>ВАЛЕРІЯ РАСКАЛІНОС</i> . КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ РЕФЛЕКСИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ .....	304
<i>ІРИНА ТАРАН</i> . ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	308
<i>МИМА ТРИФОНОВА</i> . ОСНОВНИ КОМПОНЕНТИ НА ОБУЧЕНІЕТО ПО ИКТ – ПРЕХОД КЪМ ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ .....	311
<i>ЛІЛІЯ ХАРЛАМОВА</i> . ПРОЦЕСУАЛЬНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ КОМПОНЕНТ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ МІЖНАРОДНИХ АВІАЦІЙНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ .....	316
<i>ЮЛІЯ ЯЩЕНКО</i> . АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ ПІДХОДІВ ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ «КОМПЕТЕНТНІСТЬ» І «КОМПЕТЕНЦІЯ» В ОСВІТІ.....	319
<i>ТЕТЯНА ЧЕРНЕЦЬКА</i> . КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ ОСУЧАСНЕННЯ МЕТИ І ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ПІДРОСТАЮЧИХ ПОКОЛІНЬ.....	326

Свідоцтво про державну реєстрацію  
друкованого засобу масової інформації  
Серія КВ № 15526–4098Р від 19.06.2009 р.  
«Наукові записки. Серія: Педагогічні науки»

**СВІДОЦТВО ПРО ВНЕСЕННЯ СУБ'ЄКТА ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ  
ДО ДЕРЖАВНОГО РЕЄСТРУ ВИДАВЦІВ,  
ВИГОТІВНИКІВ І РОЗПОВСЮДЖУВАЧІВ ВИДАВНИЧОЇ ПРОДУКЦІЇ  
Серія ДК № 1537 від 22.10.2003 р.**

Підписано до друку 29.04.2013 р. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Папір офсет.  
Друк різнограф. Ум.др.арк. 16. Тираж 300. Зам. № 7167.

**РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧИЙ ВІДДІЛ**  
Кіровоградського державного педагогічного  
університету імені Володимира Винниченка  
25006, Кіровоград, вул. Шевченка, 1.