

ЗМІСТ

<i>МАРИНА ГРИНЬОВА, НАТАЛІЯ КОНОВАЛ.</i> РОЛЬ ЗБАЛАНСОВАНОГО ХАРЧУВАННЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСТВА	3
<i>НАДІЯ КАЛІНІЧЕНКО.</i> ПРОВІДНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ІВАНА ГУРОВИЧА ТКАЧЕНКА (1919-1994)	6
<i>ВІКТОРІЯ КОРНЕЦЬУК.</i> СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК: АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ	11
<i>ОЛЕНА КУЗНЕЦОВА.</i> ДИНАМІКА ЗМІН В ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ	14
<i>ВАЛЕРІЙ РАДУЛ.</i> ДО УЯВЛЕНЬ ПРО СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	18
<i>NATALIA SAVCHENKO.</i> GENERAL CONCEPTS AND IDEAS OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION IN POLAND	22
<i>МИКОЛА САДОВИЙ, ОЛЕНА ТРИФОНОВА.</i> БОГДАНІВСЬКИЙ УЧИТЕЛЬ	26
<i>НІНА СЛЮСАРЕНКО.</i> ВНЕСОК І.ТКАЧЕНКА В ОРГАНІЗАЦІЮ ЕФЕКТИВНОЇ ТРУДОВОЇ ПІДГОТОВКИ ШКОЛЯРІВ	30
<i>ТЕТЯНА ФЕДОРЧЕНКО.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ І СІМ'Ї З ФОРМУВАННЯ ПРОСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ПРОФІЛАКТИКИ НЕГАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	35
<i>СВІТЛАНА ШАНДРУК.</i> ЗМІСТ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ США	40
<i>ВІКТОРІЯ БАРАБАШ.</i> ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ УКРАЇНСЬКОГО ВИХОВАННЯ.....	43
<i>ІРИНА БІЛЕЦЬКА.</i> СОЦІАЛЬНО-ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ МОВНОЇ ПОЛІТИКИ В США	47
<i>МИРОСЛАВА ВЕЧІРКО.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ ЗАСОБАМИ ІКТ	51
<i>ВАЛЕНТИНА ВОЙТКО.</i> ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ «ГРУПИ РИЗИКУ» У СПАДЩИНІ І.Г.ТКАЧЕНКА	55
<i>ЛЮДМИЛА ГОЛУБНИЧА.</i> ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ЯК ДИДАКТИЧНА КАТЕГОРІЯ: ІСТОРИОГРАФІЯ ПИТАННЯ	59
<i>СТАНІСЛАВ ГРИНЬОВ, КАТЕРИНА МАСТЮХ.</i> РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ З УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ	64
<i>ВІТАЛІЙ ДЕМЧЕНКО.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	66
<i>ЮЛІЯ ДЕМЧЕНКО.</i> ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ У ПРОЦЕСІ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	71
<i>ВАЛЕНТИНА ДЕРЕШ.</i> ВЗАЄМОДІЯ ПЕДАГОГІВ БОГДАНІВСЬКОЇ ШКОЛИ, СІМ'Ї І ГРОМАДСЬКОСТІ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ (50–70-ТІ РОКИ ХХ СТ.).....	75
<i>ОЛЕКСАНДР ДОВГІЙ.</i> ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ КУРСАНТІВ ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	79
<i>МАРІЯ ДОННІК.</i> ТРУДОВА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ВИХОВАНЦІВ СОЦІАЛЬНОГО ГУРТОЖИТКУ КРІЗЬ ПЕДАГОГІЧНУ СПАДЩИНУ І.Г.ТКАЧЕНКА	82

<i>МИКОЛА ДУБІНКА. ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	85
<i>ГАННА ДУДА. ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ ВМІНЬ ТА НАВИЧОК КУРСАНТІВ ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	90
<i>ОЛЕНА ДЯГИЛЕВА. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВНЗ МОРСЬКОГО ПРОФІЛЮ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОГО СЕРЕДОВИЩА</i>	94
<i>ОЛЕНА ЗАДОРОЖНА. ТЕХНОЛОГІЯ ПОЄДНАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ФОРМ У ЕКОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ ТА ВИХОВАННІ</i>	98
<i>ТЕТЯНА ЗОРОЧКИНА. ДОСЛІДЖЕННЯ ОБДАРОВАНОСТІ У ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ КОМПЛЕКСНОЇ ДІАГНОСТИКИ</i>	101
<i>АНДРІЙ ІВАНКО. СПІВПРАЦЯ І.Г.ТКАЧЕНКА З О.О.ХМУРОЮ В ПРОЦЕСІ РОЗРОБКИ ЛЕКЦІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ</i>	104
<i>ЮЛІЯ КОВАЛЬОВА. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ В УЧНІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ</i>	106
<i>СЕРГІЙ КУЛІШ. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ХАРКІВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ (КІНЕЦЬ ХІХ СТ. – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.)</i>	109
<i>НАТАЛІЯ КУНАШЕНКО. РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОСТІ УЧНІВ У ШКОЛІ І.Г.ТКАЧЕНКА ТА СУЧАСНІЙ ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ</i>	113
<i>ГЕННАДІЙ ЛЕЩЕНКО. АНАЛІЗ СВІТОВОЇ ПРАКТИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ І ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ</i>	117
<i>ТЕТЯНА ЛОГВИНОВСЬКА. ВПЛИВ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НА ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ МОЛОДІ</i>	121
<i>ОЛЕНА МАРКОВА. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</i>	125
<i>ТЕТЯНА МАЧАЧА. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ КУЛЬТУРОТВОРЧОГО ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ</i>	128
<i>АНАСТАСІЯ МЕЛЬНІК. ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i>	131
<i>VALERIY MYTSENKO. THE ROLE OF INFORMATIONAL TEACHING AND LEARNING ENVIRONMENT IN THE SYSTEM OF TRAINING FUTURE ECONOMISTS</i>	135
<i>БОРИС НАБОКА. ПРОПЕДЕВТИЧНІ ВИТОКИ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОНТЕНТ</i>	139
<i>МАРИНА НАЗАРЕНКО. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ З ЛИСТА ХОРОВИХ ПАРТИТУР У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-МУЗИКАНТІВ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО РОБОТИ З ХОРОВИМ КОЛЕКТИВОМ</i>	144
<i>ЯНА НЕЧЕПОРУК. ДО ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «ПРОФЕСІЙНЕ ІНШОМОВНЕ СПІЛКУВАННЯ»</i>	148
<i>НАТАЛІЯ ОЗЕРНА. ПРОБЛЕМА ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ДОШКІЛЬНИКІВ У ДИТЯЧИХ ЖУРНАЛАХ ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ</i>	151
<i>ОЛЕНА ПАВЛЕНКО. ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ ЯК ОСНОВНА МЕТА В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ</i>	155
<i>ТЕТЯНА ПЛАЧИНДА. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ АВІАЦІЙНИХ ФАХІВЦІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ</i>	160
<i>АННА ПОДОЛЯНСЬКА. ВИВЧЕННЯ МОВИ ЯК ПЕДАГОГІЧНО-ФІЛОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА</i>	164

<i>НАТАЛІЯ ПОДОЛЯНСЬКА.</i> СТАН ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ У КОЛЕДЖАХ І УНІВЕРСИТЕТАХ США НАПРИКІНЦІ ХХ СТОЛІТТЯ.....	168
<i>ВІТАЛІЯ ПРИМАКОВА.</i> ВПЛИВ РЕФОРМ 80-Х РОКІВ ХХ СТ. НА РОЗВИТОК ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	170
<i>АНЖЕЛА РАЦУЛ.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ТЕХНІЧНОМУ ВУЗІ.....	174
<i>НАТАЛІЯ РОКОСОВИК.</i> НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ СФЕРИ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.....	179
<i>ЮЛІЯ СКОРИК.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ТА ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ.....	181
<i>НАТАЛІЯ СПИЛУЛ.</i> ПОГЛЯДИ ВІТЧИЗНЯНИХ ПЕДАГОГІВ-РЕФЛЕКСОЛОГІВ 20-Х РР. ХХ СТ.....	185
<i>АЛЬОНА СУРЖИК.</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	189
<i>ІРИНА ТИШИК.</i> АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ ФЕНОМЕНУ „МІЖЕТНІЧНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ”.....	192
<i>СВІТЛАНА ТОМАШЕВСЬКА.</i> ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА СУЧАСНОЇ МОЛОДОЇ СІМ'Ї.....	195
<i>АНАТОЛІЙ ТУРЧАК, ОЛЬГА ШЕВЧЕНКО.</i> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ВИЩОЇ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ.....	199
<i>НАТАЛІЯ УЙСІМБАСВА.</i> САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	204
<i>OKSANA FILONENKO.</i> PEDAGOGICAL INNOVATION OF I. G. TKACHENKO IN BOGDANIVSKA TO SCHOOL.....	208
<i>ОЛЕНА ЧОРНА.</i> КОМУНІКАТИВНА СКЛАДОВА ЯК ОДНА З ПЕРЕДУМОВ УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	211
<i>ОЛЕНА ШЕВЧУК.</i> АБСТИНЕНЦІЯ – ЕЛЕМЕНТ ТВЕРЕЗОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ.....	214
<i>ІННА ШИШОВА.</i> КОНЦЕПТ «ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ» У СИСТЕМІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	221
<i>ІГОР ШОСТАК.</i> РОЛЬ І МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» У ФОРМУВАННІ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО.....	226
<i>МИКОЛА ЩЕРБАНЬ.</i> ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В СІМ'Ї – ВИМОГА ЧАСУ.....	229
<i>ОКСАНА ЯЗЛОВЕЦЬКА.</i> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧА ПЕДАГОГІКА ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ.....	234
АНОТАЦІЇ.....	270