

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗШИРЕННЯ Й МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	3
<i>ЛИДИЯ КОНДРАШОВА.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВАННЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧЕСЬКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УМОВАХ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	3
<i>ВАСИЛЬ КУШНІР.</i> КОНЦЕПЦІЯ МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ.....	6
<i>ЕКАТЕРИНА МАРАЛОВА.</i> ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ.....	11
<i>АЛЛА ХАРКІВСЬКА.</i> (ХАРКІВ, УКРАЇНА).....	15
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВНЗ У РЕГІОНАЛЬНІЙ ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ.....	15
<i>ЛАРИСА ГРИГОРОВА.</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МЕРЕЖІ ОСВІТНЬО-ВИХОВНИХ ЗАКЛАДІВ ДЛЯ ОБДАРОВАНІХ ДІТЕЙ.....	19
<i>ЯНА МАЛИХІНА.</i> АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ СКЛАДОВИХ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ВНЗ.....	22
<i>ОКСАНА ПЕРШУКОВА.</i> ДИВЕРСИФІКАЦІЯ СТРУКТУРИ БАГАТОМОВНОЇ ОСВІТИ ШКОЛЯРІВ У КРАЇНАХ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ.....	26
<i>ТЕТЯНА СТРАТАН-АРТИШКОВА, ЛАРИСА ГАЙДАЙ.</i> ТВОРЧО-ВИКОНАВСЬКА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	31
<i>ІРИНА ГОЛОВКО.</i> КОРИСНИЙ ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В АНГЛІЇ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ. ДЛЯ УКРАЇНИ.....	34
<i>ОЛЕКСАНДР ГРИБКОВ.</i> МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ТРЕНАЖЕРА «ГЕЛЬ ЕЛЕКТРОФОРЕЗ».....	38
<i>ОЛЕНА КУЛИК.</i> НОВІ ФОРМИ РОБОТИ З ПЕДАГОГАМИ ТА ОСНОВНІ ЕЛЕМЕНТИ СТВОРЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА РАЙОНУ ЯК ІНДИКАТОР УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ.....	42
<i>НАТАЛІЯ ПРОЦИШИН.</i> КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІНСТИТУТІВ УКРАЇНИ У 80–90-Х РОКАХ.....	46
<i>ЗОЯ СТУКАЛЕНКО.</i> РОЗВИТОК ТОЛЕРАНТНОСТІ В ЕПОХУ АНТИЧНОСТІ ТА СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ.....	50
НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У НАВЧАННІ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН	54
<i>МИКОЛА АНІСІМОВ.</i> НАОЧНІСТЬ В ПРОЦЕСІ ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ.....	54
<i>ІННА КАЗИМИРСКАЯ.</i> ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГІЧЕСЬКОЇ ПРАКТИКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛІВ.....	58
<i>ОЛЕКСАНДР КОБИЛЯНСЬКИЙ, СОФІЯ ДЕМБИЦЬКА.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	61
<i>МИКОЛА САДОВИЙ, ОЛЕНА ТРИФОНОВА, СВІТЛАНА СТАДНІЧЕНКО.</i> ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ ЗАСОБАМИ СИСТЕМИ НАСКРІЗНИХ ПОНЯТЬ.....	65
<i>SVITLANA SHANDRUK.</i> SECOND LANGUAGE ACQUISITION FOR BILINGUAL AND FOREIGN STUDENTS.....	70
<i>ОЛЬГА ГАВРИЛЕНКО.</i> ФОРМУВАННЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	73
<i>ОЛЕНА ГОРБЕНКО.</i> КОМПЛЕКСНО-ІНТЕГРАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	77
<i>ІННА ДЕМЕШКО.</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ „СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА (СИНТАКСИС)”.....	80
<i>ОЛЬГА ЄЖОВА.</i> АНАЛІЗ ФУНКЦІЙ РОБІТНИКІВ ДЛЯ ПОБУДОВИ ПРОГНОСТИЧНОЇ МОДЕЛІ ФАХІВЦЯ.....	84
<i>СВІТЛАНА КОВТЮХ.</i> ТЕСТИ З ОДНІЄЮ ЧИ КІЛЬКОМА ПРАВИЛЬНИМИ ВІДПОВІДЯМИ В КУРСІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ.....	88
<i>ІРИНА КУЛІШ.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ САМОСТІЙНОСТІ КУРСАНТІВ-ДИСПЕТЧЕРІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	93

<i>ОЛЕКСАНДР ЛАБЕНКО. НЕЛІНІЙНІ ФРАКТАЛЬНІ СИСТЕМИ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ</i>	97
<i>ТЕТЯНА КОЖЕНОВСЬКА, АЛІНА ЛІСНЕВСЬКА. ВСТАНОВЛЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН ЯК СКЛАДОВА МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ ПІДГОТОВКИ ТЕЛЕВІЗІЙНИХ РЕПОРТЕРІВ)</i>	102
<i>НАТАЛІЯ ЛОПАТИНСЬКА. УПРАВЛІННЯ САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ З НЕВРОЛОГІЧНИХ ОСНОВ ЛОГОПЕДІЇ</i>	105
<i>НАТАЛІЯ НАЗАРЕНКО. ФОРМУВАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ІНФОРМАТИКИ І МАТЕМАТИКИ ПРИ НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ НЕТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ</i>	111
<i>НАТАЛІЯ ПОДОПРИГОРА. ПРОБЛЕМИ ПОБУДОВИ ВІДКРИТОЇ ТА ГНУЧКОЇ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ ФІЗИКИ У ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ</i>	114
<i>МАРИНА ПРОКОФ'ЄВА. МОНИТОРИНГОВИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ЗАСАДАХ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ</i>	118
<i>НАТАЛІЯ РОЖКОВА. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІННОВАЦІЙНОГО МЕТОДУ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ</i>	121
<i>ВАСИЛЬ ЧУБАР. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ І ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ У ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ ТЕХНОЛОГІЙ</i>	125
<i>НАДІЯ БОРИСЕНКО. СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ТЕХНІЧНИХ УМІНЬ В УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ</i>	129
<i>ОЛЕНА ВАСИЛЕНКО. ПРОБЛЕМА ПІДБОРУ УПРАВЛІНСЬКИХ КАДРІВ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ КОЛЕКТИВОМ У РЕСТОРАННОМУ ГОСПОДАРСТВІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ</i>	134
<i>КАТЕРИНА ГЛЯНЕНКО. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ</i>	138
<i>ІРИНА МЕДВЕДЕНКО. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИКИ НОРМУВАННЯ ЧАСУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ОБРОБКИ ТЕКСТИЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ</i>	142
<i>ІРИНА МУРОВАНА. АНАЛІЗ ПРОГРАМ З ХОРЕОГРАФІЧНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ ТА ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ</i>	147
<i>МИРОСЛАВА СОСНОВА. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ</i>	151
<i>АЛІНА СТОГНІЙ. ОБГРУНТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ОБСЯГУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</i>	154
<i>ІННА ШЕЛУДЬКО. РОЛЬ ІНТЕГРОВАНИХ СПЕЦКУРСІВ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ</i>	159
СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ	
ЯК УМОВА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦЯ	163
<i>НАДІЯ КАЛІНІЧЕНКО. ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ В ПРАКТИЦІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ПРИРОДОЗНАВСТВО»</i>	163
<i>СИЙКА ЧАВДАРОВА–КОСТОВА. ВЫЯВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В РАМКАХ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ПРЕДМЕТОВ)</i>	168
<i>ТЕТЯНА ВАСЕНОК. СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ СПЕЦДИСЦИПЛІН ПТНЗ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ ПІД ЧАС ПРОЕКТУВАННЯ ОДЯГУ</i>	171
<i>ЛАРИСА ГУЦУЛ. ГЕОГРАФІЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ ЯК КОМПОНЕНТА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ</i>	176
<i>ГАЛИНА ДІДИЧ. АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ «ТВОРЧІ ЗДІБНОСТІ» ТА «ІМПРОВІЗАЦІЯ» У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ</i>	181

<i>ТЕТЯНА ДОВГА</i> . ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ІНСТРУМЕНТ СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ... 184	184
<i>АЛІНА ДОЛИНА</i> . ЧИННИКИ ФОСИЛІЗАЦІЇ ВИМОВИ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ..... 188	188
<i>СВІТЛАНА ІНОЗЕМЦЕВА</i> . СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ..... 191	191
<i>ГАЛИНА КОНДРАЦЬКА</i> . РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЕВОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ..... 194	194
<i>ГЕННАДІЙ ЛЕЩЕНКО</i> . ПРОФЕСІЙНА НАДІЙНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ: РЕТРОСПЕКТИВА ТА СУЧАСНІСТЬ 198	198
<i>ЮЛІЯ ЛОКАРЄВА</i> . ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА..... 202	202
<i>VALERIY MYTSENKO</i> . THE ROLE OF TEACHING APPROACHES IN THE PROCESS OF FORMATION OF PROFESSIONAL SKILLS OF ECONOMISTS..... 205	205
<i>ОЛЬГА НЕГРЕБЕЦЬКА</i> . ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ 208	208
<i>ТЕТЯНА ПЛАЧИНДА</i> . ДО ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ..... 213	213
<i>ТЕТЯНА СПІРИНА</i> . ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОЇ КУЛЬТУРИ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ..... 216	216
<i>НАТАЛІЯ ТИМОШЕНКО</i> . ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ..... 219	219
<i>НАТАЛІЯ УЙСІМБАЄВА</i> . ОСОБИСТІСНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ЯК ФОРМА УСВІДОМЛЕНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ 222	222
<i>ВАЛЕНТИНА ХАРЛАМЕНКО</i> . ОРІЄНТАЦІЯ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА РЕАЛІЗАЦІЮ МЕТАСИСТЕМНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ ЙОГО ПРОФОРІЄНТОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗНЗ 226	226
<i>МАРИНА ЯКОВЛЄВА</i> . УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩОМУ ЮРИДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ..... 231	231
<i>ІРИНА БЕЛІКОВА</i> . МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ЗАСТОСУВАННЯ НЕІМІТАЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... 234	234
<i>МИРОСЛАВА ВЕЧІРКО</i> . ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... 237	237
<i>КАТЕРИНА ГУСЕВА</i> . ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА ЧЕРЕЗ РОЗУМІННЯ СИМВОЛУ ЯК ЗАСОБУ ВИРАЗНОСТІ ХУДОЖНЬОГО ОБРАЗУ 241	241
<i>СЕРГІЙ МІШИН</i> . ФІЗИЧНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ЯК ПРОВІДНИЙ ЧИННИК ВПЛИВУ НА ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ..... 244	244
<i>МАРІЯМ УЙСІМБАЄВА</i> . СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ЧИННИК СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ 247	247
ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗМІСТУ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ СПРИЯННЯ ФАХОВІЙ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ..... 251	251
<i>АННА КЛИМ-КЛИМАШЕВСКА, ЕВА ЯГЕЛЛО</i> . INNOWACJE W NAUCZANIU JĘZYKA OBSEGO W PRZEDSZKOLU 251	251
<i>АЛЛА РАСТРИГІНА</i> . МЕНТАЛІТЕТ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ЯК ЗАПОРУКА РОЗВИТКУ ДУХОВНОСТІ МИСТЕЦЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ВНЗ..... 253	253
<i>ТЕТЯНА ФЕДОРЧЕНКО</i> . ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ..... 257	257
<i>ВОЛОДИМИР ЧЕРКАСОВ</i> . РОЗВИТОК МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ У ПЕРІОД ПРОСВІТНИЦТВА 261	261

<i>МИКОЛА ПІВЕНЬ, ЄЛИЗАВЕТА РЕДОЗУБОВА.</i> МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ КУРСАНТІВ-ПІЛОТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	265
<i>ІННА ШИШОВА.</i> КОМУНІКАТИВНА СКЛАДОВА У СТРУКТУРІ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	269
<i>ЛАРИСА КУЛІНІЧ.</i> ТВОРЧИЙ ДОСВІД МАЙСТРІВ ЦВІТНЯНСЬКИХ ГОНЧАРНИХ ОСЕРЕДКІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.....	274
<i>АНАСТАСІЯ МЕЛЬНІК.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	277
ЗМІСТОВІ ТА ПРОЦЕСУАЛЬНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ.....	282
<i>СВІТЛАНА ГРОЗАН.</i> КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ.....	282
<i>ЮЛІЯ КАРТАВА.</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ	285
<i>ВАЛЕНТИНА КВАС, ГАЛИНА САНДУЛ.</i> МОЖЛИВОСТІ ГРАФ-СХЕМ У КОНСТРУЮВАННІ ВИКЛАДУ ТЕМИ „ХІМІЯ НЕМЕТАЛІВ ТА ЇХ СПОЛУК” У СТАРШІЙ ШКОЛІ	288
<i>ЛІЛІЯ РЯБОВОЛ.</i> ОСОБЛИВОСТІ УРОКУ ЯК ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО НАВЧАННЯ ПРАВОЗНАВСТВА	292
<i>ТЕТЯНА ЧЕРНЕЦЬКА.</i> МОДЕЛЮВАННЯ УЧІННЯ «НАВЧАЮ САМ СЕБЕ» ЯК ОДНОГО ІЗ ВИДІВ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	297
<i>ІРИНА ЖАДЛЕНКО.</i> КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ЩОДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	301
<i>АЛЬОНА КРАВЧЕНЯ.</i> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ.....	305
<i>НАТАЛІЯ МАЗУР.</i> ТЕСТУВАННЯ ЯК СКЛАДОВА МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ	308
<i>ОЛЕНА НІКІТІНА.</i> ДОСЛІДНИЦЬКІ ВМІННЯ І НАВИЧКИ В СКЛАДІ ОПЕРАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	312
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ЯК ЗАПОРУКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	316
<i>ВЯЧЕСЛАВ БАБИЧ, ЯРОСЛАВ ОНУЧАК.</i> ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ РОДИНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ....	316
<i>КАТЕРИНА ЗАМОЙСЬКА, СТЕПАН ЗАМОЙСЬКИЙ, ДАРІЯ ВІЛЬЧИНСЬКА, ОКСАНА ЧОРНА.</i> РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ СТУДЕНТІВ – ЗАПОРУКА ЇХНЬОГО ЗДОРОВ'Я	319
<i>ЮЛІЯ МІЦАЙ.</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАТОРІВ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	324
<i>ОЛЬГА ШЕВЧЕНКО.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У СПЕЦІАЛЬНІ ОСВІТНІ ЗАКЛАДИ.....	328
<i>АНЖЕЛИКА ТЕРТИЛОВА.</i> ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИКУЛЬТУРА КАК МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	330
<i>ВАЛЕНТИНА ЧЕРНІЙ.</i> ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ СТІЙКОЇ МОТИВАЦІЇ НА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ІНТЕГРОВАНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я».....	335