

ЗМІСТ

<i>Нечепоренко Л.С.</i> ПЕДАГОГІКА ВІСШЕЙ ШКОЛЫ КАК НАУКА	9
<i>Бабакіна О.О., Колеснікова О.М.</i> ВІХОВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ШЛЯХОМ ВІКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	21
<i>Боченко О.В.</i> ОСНОВНИЙ ПРИНЦИП ПЕДАГОГІКИ А.С. МАКАРЕНКА	28
<i>Бровчак Л.С.</i> «ШКОЛА МОЛОДОГО ЛІДЕРА» ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАТОРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	34
<i>Бульба Т.Ю.</i> ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТВОРЧИХ СТРАТЕГІЙ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВІВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН МИСТЕЦЬКОГО ЦИКЛУ	41
<i>Варганич Г.О.</i> КОМУНІКАТИВНИЙ АСПЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ДИРИГЕНТА ХОРУ	48
<i>Вдович О.М.</i> РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАСОБОМ ВІКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	54
<i>Галузяк В.М.</i> ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК КРИТЕРІЙ ОСОБИСТІСНОЇ ЗРІЛОСТІ ВЧИТЕЛЯ	59
<i>Давкуш Н.В.</i> ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЦЕССА РАБОТЫ НАД ЗАДАЧАМИ НА ПРОПОРЦИОНАЛЬНУЮ ЗАВИСИМОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	65

<i>Дегтяр О.Г.</i> РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС СЛУХАННЯ МУЗИЧНИХ ТВОРІВ	71
<i>Дорош Т.Л., Сінна О.Ф.</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ ХУДОЖНЬОГО ОБРАЗУ ПОДОЛЯНОЧКИ У ТВОРАХ УКРАЇНСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ: АНАЛІТИЧНИЙ АСПЕКТ	76
<i>Завгородня Н.В.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРАКТИЧНОГО КУРСУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	81
<i>Ібрагім Ю.С.</i> КОМПОНЕНТИ КУЛЬТУРИ РОЗУМОВОЇ ПРАЦІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	88
<i>Качалова Т.Г.</i> ІСТОРИКО-ДИДАКТИЧНИЙ АНАЛІЗ СТАНОВЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	97
<i>Климова В.Л.</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЯК ВАЖЛИВОЇ СКЛАДОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ	104
<i>Колосова Н.М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	109
<i>Кравцова Л.О., Манойло І.С.</i> ФОРМУВАННЯ УМІНЬ МОВЛЕННСВОЇ КУЛЬТУРИ	114
<i>Кузнецова Г.Г.</i> ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ЗДІЙСНЕННЯ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ШКОЛИ	120

<i>Лихвар В.Д.</i> МИСТЕЦТВО ЯК ФАКТОР ЦІЛІСНОГО ВИХОВАННЯ І РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ, ФОРМУВАННЯ ВЛАСНОГО «Я» СЕРЕД ІНШИХ «Я»	126
<i>Майковська В.І.</i> МОДЕЛЬ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ ЯК РЕЗУЛЬТАТ УРАХУВАННЯ ВИМОГ ЩОДО ЯКОСТІ Й ЕФЕКТИВНОСТІ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	132
<i>Матвеева Н.О.</i> ПРОБЛЕМИ САМООСВІТИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ	138
<i>Мармаза О.І., Горовенко О.А.</i> ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ПРОГРАМНО-ЦІЛЬОВОГО ПІДХОДУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ВЧИТЕЛЯ ЗАСОБАМИ САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ	147
<i>Міненко Г.М., Буряк О.О.</i> ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	156
<i>Мокроменко О.В.</i> ПРИВАТНА ІНІЦІАТИВА, ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В ЕЛЕМЕНТАРНІЙ ОСВІТІ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ХІХ СТ.	161
<i>Мухіна О.М.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ. З ІСТОРІЇ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ВИЦОЇ ШКОЛИ	169
<i>Нагрибельна І.А.</i> САМОСТІЙНА НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	175
<i>Назаренко Т.А., Гнедая О.Д.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСУГОВОЇ ДЕЯТЕЛЬНОСТІ В СОЦІУМЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІИ У БУДУЩИХ СПЕЦІАЛІСТОВ	181

<i>Нечепоренко М.В.</i> СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ	187
<i>Никитина В.Н.</i> САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНОГО ПЕДАГОГА	193
<i>Ренко І.П., Лъченко О.В., Одарченко В.І.</i> ІНТЕГРАЦІЯ РІЗНИХ ВИДІВ МИСТЕЦТВА ЯК ЗАСІБ КРЕАТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	1990
<i>Овчаров С.М.</i> ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ УЧНІВ	204
<i>Погребняк Н.М.</i> ДО ПИТАННЯ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМ	211
<i>Попова В.Л.</i> ЗАСОБИ СТВОРЕННЯ ЕСТЕТИКО-ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПОГЛЯДАХ ВИДАТНИХ ПЕДАГОГІВ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	221
<i>Прокоф'єва М.Ю.</i> ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ЗАСАДАХ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ	231
<i>Рассказова О.І.</i> ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ДІАГНОСТИКА СОЦІАЛЬНОСТІ УЧНІВ	237
<i>Рубан Л.І.</i> РОЛЬ ТЕХНІКИ МОВЛЕННЯ В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	248

<i>Смірнова Я.В.</i> ТРЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	257
<i>Табачник І.Г.</i> ТРЕНІНГ СПІЛКУВАННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	264
<i>Таранова В.Ф., Болотова Н.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ	271
<i>Тельна О.А.</i> ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ ДНЗ	277
<i>Ткаченко К.Г.</i> КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ В УМОВАХ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ	284
<i>Топольський В.О.</i> МОДЕЛЬ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	293
<i>Торшевська О.В.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ В ПРОЦЕСІ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ	301
<i>Удовіченко Г.М.</i> АКТУАЛЬНА ТА ПОТЕНЦІЙНА ДИДАКТИЧНА КВАЛІФІКОВАНІСТЬ ЯК ОСНОВА ВИЗНАЧЕННЯ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	306

<i>Упатова І.П.</i> СТАНОВЛЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З МОЛОДИМИ ВЧИТЕЛЯМИ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.	315
<i>Холковська І.Л.</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ	323
<i>Цуранова О.О., Булгакова В.А.</i> ДЕЯКІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ГРИ НА МУЗИЧНОМУ ІНСТРУМЕНТІ (ФОРТЕПІАНО) МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ	331
<i>Шапаренко Х.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	336
<i>Шевченко Н.О.</i> ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В ПОГЛЯДАХ ВІТЧИЗНЯНИХ ДІЯЧІВ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	343
<i>Шишкова Е.М.</i> РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	351
<i>Ярка М.О.</i> ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ-ВАЛЕОЛОГІВ У ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	358
НАШІ АВТОРИ	367