

ЗМІСТ

<i>Нечепоренко Л.С.</i> ІНФОРМАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВАННЯ ВЧИТЕЛЯ	6
<i>Андрєєва М.О.</i> ВИЩА ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК УМОВА ГУМАНІЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	18
<i>Бєляєв С.Б.</i> ОЗНАКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ	26
<i>Боченко О.В.</i> ПЕРЕДУМОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ	37
<i>Волкова І.В., Власенко А.І.</i> МОВНІ ЗАСОБИ СТВОРЕННЯ ЖІНОЧИХ ОБРАЗІВ В ОПОВІДАННІ «КВАРТИРА» А. ДІМАРОВА	44
<i>Воронцова І.А., Влащенко С.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНОЗЕМНОГО ДОСВІДУ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ	51
<i>Григорчук Т.В.</i> ПЕРЕДУМОВИ ПРЕВАЛЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ	61
<i>Дите Л.А.</i> МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ КАК ВЕДУЩАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ХОРМЕЙСТЕРА	70
<i>Єфремов С.В.</i> ВПЛИВ ІДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ НА ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТА ТА УЧНЯ	81
<i>Кабанова Д.А.</i> НАВЧАННЯ Й ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ	89

<i>Казачінер О.С.</i> ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДО ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ З 5 КЛАСУ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	94
<i>Капустін І.В.</i> ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ НА РІВНІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	105
<i>Коваленко З.О.</i> ВИХОВНИЙ ІДЕАЛ ЯК ОРІЄНТИР У САМОВИХОВАННІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	114
<i>Лазаренко Г.А.</i> МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО В СИСТЕМІ ЕМОЦІЙНО-ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУХОМЛИНСЬКОГО	121
<i>Манойло І.С.</i> А.С. МАКАРЕНКО ПРО ЄДНІСТЬ ВИМОГЛИВОСТІ ТА ПОВАГИ ДО ВИХОВАНЦІВ	128
<i>Молчанюк О.В., Бабакіна О.О.</i> НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНА МОТИВАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ: ПСИХОЛОГО-ДИДАКТИЧНИЙ АСПЕКТ	131
<i>Нечепоренко М.В.</i> ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ	140
<i>Павлова Л.В., Сергєєва О.А.</i> МІЖОСОБОВІ СТОСУНКИ «ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ» ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ВУЗІ	153
<i>Попельнюх О.І.</i> ІДЕЯ ЄДНОСТІ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ В ПРОСВІТНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ М.О. КОРФА	160
<i>Рассказова О.І.</i> ОБГРУНТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОСТІ УЧНІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	173

<i>Сухорукова С. В.</i> ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	184
<i>Тиха Г.Д.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	193
<i>Філіпська В.І.</i> ФІЛОСОФСЬКІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛІВ	199
<i>Фоміна Л.В., Скорбач Т.В., Кулікова І.І.</i> ЗАСОБИ УНИКНЕННЯ КОНФЛІКТІВ СЕРЕД ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ	208
<i>Чернецька Ю.І.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ А.С. МАКАРЕНКА В ПРОЦЕСІ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ НАРКОЗАЛЕЖНОЇ МОЛОДІ	214
<i>Шведова Я.В.</i> МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ	225
<i>Шумський О.Л.</i> ОСОБЛИВОСТІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ОВС УКРАЇНИ	229
<i>Юрченко Ю.В., Андрусенко М.П.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОСОЦІАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА	235
НАШІ АВТОРИ	243