



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
"ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ"

НАУКОВІ ЗАПИСКИ

Серія "Психологія і педагогіка"

Випуск 12

Тематичний випуск:
"Сучасні дослідження когнітивної
психології"

Острого – 2009

УДК: 001.8 + 159.9 + 37
ББК: 74 + 88

*Друкується за ухвалою вченої ради
Національного університету “Острозька академія”
Протокол №6 від 29 січня 2009 року.*

Друкується згідно з Постановою ВАК України від 8. 09. 99 р. № 01 – 05/9

Редколегія випуску:

Пасічник І. Д., доктор психологічних наук (відповідальний редактор).

Жуковський В. М., доктор педагогічних наук.

Хом’як І.М., доктор педагогічних наук.

Максименко С. Д., доктор психологічних наук.

Москалець В. П., доктор психологічних наук.

Савчин М. В., доктор психологічних наук.

Лісова С. В., доктор педагогічних наук.

Дем’янчук А. С., доктор педагогічних наук.

Нісімчук А. С., доктор педагогічних наук.

Вербець В. В., доктор педагогічних наук.

Шугай М. А., кандидат психологічних наук (заст. відп. редактора).

Матласевич О. В., кандидат психологічних наук.

Рецензенти:

Засєкіна Л.В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології ВНУ імені Лесі Українки.

Павелків Р.В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ, директор Інституту психології і педагогіки.

Наукові записки. Серія “Психологія і педагогіка”. Тематичний випуск: “Сучасні дослідження когнітивної психології”. – Острог: Вид-во Національного університету “Острозька академія”, 2009. – Вип. 12. – 244 с.

У збірнику висвітлені актуальні проблеми, пошуки і знахідки в різних сферах теорії і практики психолого-педагогічної науки.

Зміст збірника торкається багатьох питань загального та спеціального характеру.

Рекомендовано науковцям, викладачам, учителям, методистам, студентам та всім, хто зацікавлений в освітніх проблемах.

In the collection of articles the actual problems, searches and achievements in different spheres of theory and practice of psychology and pedagogics are illuminated.

The contents of the volume deals with many common and special issues.

It is recommended for scientists, lectures, teachers, methodologists, students and other people, who are interested in educational problems.

ISBN 966-7631-15-X

© *Видавництво Національного університету
“Острозька академія”, 2009*

© *Кафедра психолого-педагогічних дисциплін НаУ ОА, 2009*