

ЗМІСТ

Пасічник І. Д. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙНЯТТЯ ІМПЛІЦИТНОЇ ПОВЕДІНКИ КОМУНІКАТОРА	3
Безкоровайна О. В. РОЛЬ ОСОБИСТІСНОЇ ЗРЛОСТІ ТА САМОСТВЕРДЖЕННЯ В РАНЬОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ	9
Бояківська І. О. ОСОБЛИВОСТІ ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ	21
Вербець В. В. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	32
Волобуєва О. Ф., Голярдик Н. А. ЕМПІРИЧНЕ ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДЕТЕРМІНАНТ ВИНИКНЕННЯ КОНКУРЕНТНОЇ ПОВЕДІНКИ У СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	41
Гандзілевська Г. Б. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОБДАРОВАНИХ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ САМОРЕАЛІЗАЦІЮ В УЧНІВСЬКОМУ КОЛЕКТИВІ	49
Гаркавенко Н. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ	57
Грищук М. М. ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ПСИХОЛОГО- ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОЇ ДОПОМОГИ НЕВРОТИЗОВАНИМ ДІТЬМ У КОНТЕКСТІ ЇХНІХ СІМЕЙНИХ ВЗАЄМИН	66
Гуменюк У. І. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ АКМЕПЕРІОДУ ЛЮДИНИ	72
Джеджера К. В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ КОМУНІКАЦІЇ СТУДЕНТАМИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ: ПРОБЛЕМИ ТА МОЖЛИВОСТІ ЇХ РОЗВ'ЯЗАННЯ	83
Жуковський В. В. ПРОГРАМИ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В АУДИТОРНІЙ РОБОТІ АМЕРИКАНСЬКИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	92

Зарва О. М. ПРИЙОМ ТЕМАТИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ МОРАЛЬНИХ ДИЛЕМ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЦІННІСНОЇ СИСТЕМИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ США	105
Засекіна С. А. РЕЛІГІЙНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В КАНАДІ	117
Зубенко І. Р. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПОВЕДІНКИ ПРОДАВЦЯ В ЕЛЕКТРОННІЙ КОМЕРЦІЇ	125
Зубенко Т. А. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МЕНЕДЖЕРА	132
Каламаж Р. В. ПРАВОСВІДОМІСТЬ У КОНТЕКСТІ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ВИБОРЦІВ	140
Калінчук Ф. М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ТВЕРЕЗОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	147
Квашук О. В. КОРЕКЦІЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ ЛІПЛЕННЯ З ГЛИНИ	158
Кобера А. В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ НЕПОВНОЛІТНІХ ОБВИНУВАЧУВАНИХ	166
Ковальчук І. В. КУЛЬТУРА ЯК ФІЛОСОФСЬКА ТА ЕТНОПСИХОЛОГІЧНА КАТЕГОРІЯ	174
Костолович М. І. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ ЗДІЙСНЕННЯ КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ	182
Костюченко О. М. ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ ЖУРНАЛІСТСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ ТА ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕРЦЕПЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ	192
Кравець В. А. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ І КУРСУ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	201

Кулаков Р. С. ТРЕНІНГ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ (НА ОСНОВІ ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ Й ПРОФЕСІЙНИХ ДОМАГАНЬ)	208
Кущик Т. О. СВЯТИЙ ІОАН ЗЛАТОУСТ ЯК ХРИСТІЯНСЬКИЙ ПРАВОСЛАВНИЙ ПЕДАГОГ	218
Матласевич О. В. ПОЧУТТЯ ВИНИ В ПСИХОЛОГІЧНІЙ ТА РЕЛІГІЙНІЙ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ	231
Мішак В. М. СВІТСЬКІСТЬ І КОНФЕСІЙНІСТЬ У РЕЛІГІЙНІЙ ОСВІТІ АВСТРІЇ	242
Немеш О. М. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	253
Новоселецька С. В., Августюк М. М. ДИСКУРС-АНАЛІЗ ЯК ПРЄДМЕТ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	263
Палаженко О. П. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЧИСТОТИ ІНТОНАЦІЇ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ПІДЛІТКІВ ГРИ НА ДУХОВИХ ІНСТРУМЕНТАХ	277
Пасічник Я. А. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ФУНКЦІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	282
Плиска Ю. С. КУЛЬТУРОЛОГІЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ	296
Проскурняк О. П. ПСИХОЛОГІЧНА СТРУКТУРА ФЕНОМЕНУ "БАТЬКІВСЬКА ЛЮБОВ"	303
Ревінкель О. О. ДОТРИМАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВА ЗДІЙСНЕННЯ РЕЛІГІЙНОЇ ОСВІТИ	313
Сенчак І. І. ПСИХОЛОГІЧНИЙ МЕХАНІЗМ ПРАВОВОЇ РЕФЛЕКСІЇ	324
Стихун Н. В. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА ЯК ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	335

Тарасюк І. В. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	342
Тимощук О. В. РОЛЬ САМОСТВЕРДЖЕННЯ В ОСОБИСТІСНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ-СИРИТ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ	350
Цимбал С. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ В ІЛПГ	359
Цюлюпа Н. Л. ПРОБЛЕМИ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ МИСТЕЦЬКИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В ГАЛУЗІ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО НАВЧАННЯ	368
Чаплак Я. В., Солійчук І. І. РОЛЬ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ТВОРЧИХ ПОШУКАХ ОСОБИСТОСТІ: ЛІТЕРАТУРНИЙ ОГЛЯД	374
Чепіль О. Я. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МДС У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	387
Чорноус В. П. МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	397
Чуйко Г. В. ОСОБЛИВОСТІ КЕРІВНИЦТВА ДИТЯЧИМ КОЛЕКТИВОМ	406
Чурсін М. М. ГЛОБАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОСФЕРИ ТА ЇХНІЙ ВПЛИВ НА ПРОБЛЕМАТИКУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	417
Ширяєва Т. М. ПСИХОЛОГІЧНА СПЕЦИФІКА ОВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	426
Юр'єва О. Ю. СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ФЕМІНІСТСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ У КАНАДІ	435
Юрченко В. М. СТРУКТУРНІ ТА РІВНЕВІ УЯВЛЕННЯ ПРО ПСИХІКУ В КОНТЕКСТІ ІСТОРІЇ ПСИХОЛОГІЇ	443
НАШІ АВТОРИ	453