

ЗМІСТ

Антончук О. М. ПРАВОПИСНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК ЛІНГВОДИДАКТИЧНА ПРОБЛЕМА	3
Вовк І. Р., Федак С. А. РОЛЬ НАВЧАННЯ ПИСЬМА АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	8
Гандзілевська Г. Б., Ширяєва Т. М. МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПСИХОДРАМИ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	16
Глушук А. В. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КУЛЬТУРИ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ	27
Гришук М. М. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СИСТЕМНОЇ СІМЕЙНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ	35
Жигайло Н. І. ГЕНЕТИКО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОГЛЯД НА ОСОБИСТІСТЬ АКАДЕМІКА С. Д. МАКСИМЕНКА	41
Засєкін А. А. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТРЕНІНГОВОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНИХ СТУДЕНТІВ	53
Засєкіна Л. В. ТЕМПОРАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕНСІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ ОСОБИСТОСТІ У ПЕРІОД ГЕРОНТОГЕНЕЗИ	63
Зубенко І. Р. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ ДИЗАЙНУ ВЕБ-САЙТІВ В ЕЛЕКТРОННІЙ КОМЕРЦІЇ	71
Зубенко Т. А. ТЕОРЕТИЧНА МОДЕЛЬ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У КОНТЕКСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРА	78
Каламаж Р. В. МАНІПУЛЯТИВНИЙ АСПЕКТ ВИБОРЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ	87
Карпенко О. Є. МАЛОВІДОМІ ФАКТИ З БІОГРАФІЇ ГЕРМАНА ГМАЙНЕРА (1919 – 1986)	95

Ковальчук І. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	105
Король Л. Д. ФЕНОМЕН ТОЛЕРАНТНОСТІ В СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЧНІЙ ПАРАДИГМІ	117
Кравець Н. П., Шорохова В. ВПЛИВ ПСИХО-СОМАТИЧНОГО СТАНУ ЗДОРОВ'Я РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ДІТЕЙ НА ЇХНЮ УВАГУ	127
Крижановська З. Ю. САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В ШЛЮБНО-СІМЕЙНИХ ВІДНОСИНАХ	138
Левченко О. О. ПЕДАГОГІЧНА ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ФЕНОМЕН ФОРМУВАННЯ ФАСИЛІТАТИВНОГО СТИЛЮ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ	147
Матласевич О. В., Каламаж Р. В. ПСИХОЛОГО-ГЕРМЕНЕВТИЧНИЙ АНАЛІЗ ТВОРУ Г. СМОТРИЦЬКОГО “КЛЮЧ ЦАРСТВА НЕБЕСНОГО”	159
Мілінчук В. І. ВНУТРІШНЯ КАРТИНА ЗДОРОВ'Я ТА ЇЇ ВПЛИВ НА МОВЛЕННЄВУ РЕАБІЛІТАЦІЮ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ІНСУЛЬТУ	172
Назарець Л. М. АНАЛІЗ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ НАВЧАННЯ	183
Омельчук С. А. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСВОЄННЯ МОРФОЛОГІЧНИХ НОРМ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ; ЛІНГВІСТИЧНИЙ І ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ АСПЕКТИ	194
Онищук В. І. РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА – ДУХОВИКА У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК	202
Пентилюк І. С. МОВНИЙ ЕТИКЕТ ТА ЙОГО РОЛЬ У ВИХОВАННІ ПІДЛІТКІВ	210
Плиска Ю. С. ПОРІВНЯЛЬНА МОДЕЛЬ КУЛЬТУРНОЇ ПОВЕДІНКИ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНИ ТА ПОЛЬЩІ	216

Прокопенко А. В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ПСИХОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	222
Ставицький О. О. ІНТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ОСНОВНИЙ ПРОЯВ ГАНДИКАПІЗМУ.....	230
Столяр З. В. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ І НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	240
Тригуб Г. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ ЛІВРУКИХ ДІТЕЙ	249
Шугай М. А. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ОСНОВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ МЕНТАЛЬНОСТІ ТА ЖИТТЄВІ ОРІЄНТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ	258
Шурин О. І. ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	263
Юрченко В. М., Бадражан А. Г. ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ: ТРАДИЦІЙНИЙ ТА ХРИСТІЯНСЬКИЙ ПІДХОДИ	273
Шарапа Г. Ф. ФЕНОМЕН НЕПОВНОЦІННОСТІ: ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКА РЕФЛЕКСІЯ	286
Удич З. І. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ТА ПРИНЦИПИ ПІДГОТОВКИ НАСТАВНИКІВ СТАРШОКЛАСНИКІВ У САМОВИХОВАННІ	297
Ewa Lubina E-LEARNINGOWE ŚRODOWISKO EDUKACYJNE JAKO NARZĘDZIE PRZYGOTOWUJĄCE STUDENTÓW DO NOWOCZESNEGO MODELU PRACY ZAWODOWEJ – TELEPRACY	306
dr Monika Jurewicz SPOŁECZNO-KULTUROWE WYZWANIA WSPÓŁCZESNEJ EDUKACJI. DIAGNOZA, PERSPEKTYWY, POTRZEBY	312
dr Pawluk-Skrzypek Agnieszka, dr Witek Anna CHILD'S PHYSICAL ACTIVITY AS THE CONDITION OF BEING SUCCESSFUL IN LEARNING	333
НАШІ АВТОРИ	343