

ЗМІСТ**СЕКЦІЯ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА ВІКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

Андрущенко Інна Григорівна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ НА САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ	4
Гріньова Ольга Михайлівна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ В ПІЗНЬОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	9
Жданюк Людмила Олексіївна ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ З РІЗНИМИ ТИПАМИ ЕМОЦІЙНИХ ПРОФІЛІВ, РІВНЯМИ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ТА ГЕНДЕРНИМИ ОЗНАКАМИ	14
Лисенкова Ірина Петрівна ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД У РОБОТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З КОГНІТИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	21
Шатинська Олена Петрівна ДІАДНИЙ БАТЬКІВСЬКО-ДИТЯЧИЙ КОПІНГ В УМОВАХ СІМЕЙНОГО СТРЕСУ	26

СЕКЦІЯ ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ ТА ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Лохвицька Любов Василівна ФЕНОМЕН МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У ВИМІРАХ МОРАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ: ІСТОРИЧНА КАНВА ЗАСАДНИЧИХ ОСНОВ	32
Станібула Степан Олександрович, КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ ТИПОМ ПРИХИЛЬНОСТІ	39

СЕКЦІЯ ПРОБЛЕМИ КОГНІТИВНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Балашов Едуард Михайлович МЕТАКОГНІТИВНИЙ МОНІТОРИНГ І МЕТАКОГНІТИВНІ СТРАТЕГІЇ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	44
Захаревич Наталія Василівна ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ МЕТАКОГНІТИВНОГО МОНІТОРИНГУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТАРШОКЛАСНИКІВ	49
Захарчук Тетяна Миколаївна ПОГЛЯД ЗАРУБІЖНИХ ТА ВІТЧИЗНЯНИХ НАУКОВЦІВ НА ПРОБЛЕМУ МЕТАКОГНІТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ	54
Ткачук Ольга Володимирівна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ ІЛЮЗІЇ ЗНАННЯ В НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	59

СЕКЦІЯ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЇ МАС

Гандзілевська Галина Борисівна РЕАЛІЗАЦІЯ ЖИТТЄВИХ СЦЕНАРІЇВ УКРАЇНСЬКИХ ЕМІГРАНТІВ У АКМЕПЕРІОДІ КРИЗЬ ПРИЗМУ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ АДАПТАЦІЇ	65
Романюк Людмила Василівна КОНЦЕПЦІЯ СТАНОВЛЕННЯ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ РАНЬОГО ДОРΟΣЛОГО ВІКУ В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ	71
Третякова Юлія Володимирівна ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДЕТЕРМІНАНТ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ КОРИСТУВАЧІВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ З НИЗЬКОЮ ТА ВИСОКОЮ АКТИВНІСТЮ	77

СЕКЦІЯ ПРОБЛЕМИ ПСИХОДІАГНОСТИКИ

Компанович Маріанна Станіславівна

СПЕЦИФІКА ПРОВЕДЕННЯ ПСИХОДІАГНОСТИКИ В КЛІНІЦІ

(НА ПРИКЛАДІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНИХ ПЕРЕЖИВАНЬ У ПІДЛІТКІВ

ІЗ ПСИХОСОМАТИЧНИМИ СЕРЦЕВО-СУДИННИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ) 84

**СЕКЦІЯ ПРОБЛЕМИ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
ТА ПСИХОКОРЕКЦІЇ**

Вітрук Вікторія Ярославівна, Шугай Марія Анатоліївна

РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ

З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ 91