

ЗМІСТ

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Бондар В. І., Коханко О. Г.

СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОЇ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІКИ
ЯК НАУКИ ТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
У ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....5

Бодрова Т. О.

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАКТИКИ В СИСТЕМІ МЕТОДИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ.....20

Бордюк О. М.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПЕРЦЕПТИВНОЇ КУЛЬТУРИ
СТУДЕНТІВ ІНСТИТУТІВ МИСТЕЦТВ ЗАСОБАМИ ІКТ28

Братанич А. А.

КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНЕ СЕРЕДОВИЩЕ
НАВЧАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ:
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ35

Василюк О. С.

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ
З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ У НАВЧАННІ ІСТОРІЇ
УЧНІВ 8-9 КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ41

Волосюк М. А., Проценко О. М.

АДАПТАЦІЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ВНЗ
НА ОСНОВІ КОНЦЕПЦІЇ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ ТА СПАДКОЄМНОСТІ.....49

Гладка І. А.

РОЛЬ АУДІЮВАННЯ У РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ
АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ У ВНЗ57

Грицюк О. А.

ГУМАНІТАРИЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
МУЗИКИ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ЇЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ62

Католик Г. В.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ Я-КОНЦЕПЦІЇ ПСИХОЛОГА-ПРАКТИКА
В УМОВАХ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
(за напрямком психодинамічна інтегративна дитячо-юнацька психотерапія).....67

Коваленко О. М.

РОЛЬ ПРОФЕСІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПРОЦЕСІ СТАНОВЛЕННЯ
Ї РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....77

Корзун В. В.

ФОРМУВАННЯ ЗДІБНОСТІ ДО МУЗИЧНО-ІНТОНАЦІЙНИХ УЗАГАЛЬНЕНЬ85

Курач М. С.

ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ХУДОЖНЬО-ПРОЕКТНИХ ЗНАНЬ
І УМІНЬ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....93

Ленд'єл-Сяркевич А. А.

ЕСТЕТИЧНІ КАТЕГОРІЇ ПРЕКРАСНОГО Й ПІДНЕСЕНОГО
ЯК СВИТОГЛЯДНІ ДОМІНАНТИ УКРАЇНСЬКОГО ЕТНОСУ
В ЕТНОКУЛЬТУРНИЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ.....101

Мельник М. Т.

АКТУАЛЬНІ НАПРЯМКИ ЕВОЛЮЦІЇ ФЕШН-ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....107

Моргунова С. О.

СУТЬ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЯК ПЕДАГОГІЧНОЇ КАТЕГОРІЇ.....114

Нищак І. Д.

СИСТЕМА РІВНІВ ІНЖЕНЕРНО-ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ: ЯКІСНО-ОЦІНЮВАЛЬНИЙ АСПЕКТ.....123

Олефіренко Т. О., Цішковський В. О.

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ
ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПОБУДОВІ ТА ЧИТАННЮ СКЛАДАЛЬНИХ
КРЕСЛЕНЬ: РЕКОНСТРУКЦІЯ ЗОБРАЖЕНЬ129

Орос Ільдико

ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ139

Останчук Т. С.

ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ146

Парфіненко Т. О.

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ
СТУДЕНТІВ ДО ЗДОРОВОГО СТИЛЮ ЖИТТЯ.....155

Піддячий В. М.

ОБҐРУНТУВАННЯ ФОРМ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ165

Підгорна Т. В., Тополя Л. В.

ПЕДАГОГІЧНА ПРОПЕДЕВТИЧНА ПРАКТИКА
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ174

Приходько Д. С.

СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
СИСТЕМИ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ МОЛОДІ:
УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД.....180

Світайло С. В.

ДИРИГЕНТСЬКО-ХОРОВА ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ
В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ189

Семеняко І. М.

ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ
В РЕФЕРУВАННІ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ТЕКСТІВ195

Сірик Л. М.

БЛАГОДІЙНІ ОРГАНІЗАЦІЇ СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ
ТА СПЕЦИФІКА ЇХ ДІЯЛЬНОСТІ202

Слабошевська Т. М.

ФОРМУВАННЯ НОВОГО ДИДАКТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В СТУДЕНТІВ
ПЕДАГОГІЧНИХ ВУЗІВ У ГАЛУЗІ МУЛЬТИМЕДІА ТЕХНОЛОГІЙ216

Уварова Т. Ю.

КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ СФОРМОВАНOSTI У ПІДЛІТКІВ
УЯВЛЕНЬ ПРО ЩАСТЯ ЯК ОСОБИСТІСНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ223

Федосєєв С. Е., Забранський В. Я.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ
СТАРШОКЛАСНИКІВ МАТЕМАТИКИ230

Цепкало О. В.

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ
МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ СТРАТЕГІЙ
ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНОГО ПИСЕМНОГО
СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З МАШИНОБУДУВАННЯ237

Хижун Я. В.

ТРИСТУПЕНЕВЕ ІНТЕРВ'Ю ТА ІНШІ КОРОТКІ ГРУПОВІ СТРАТЕГІЇ
В ПЕДАГОГІЧНІЙ СИСТЕМІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ У ВНЗ249

Чирва Г. М.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ГАЛУЗІ255

Яременко-Гасюк О. О., Саченко Л. М.

ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ІНСТРУМЕНТ У ТВОРЧІЙ ВЗАЄМОДІЇ
ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА (НА МАТЕРІАЛАХ СТАЖУВАННЯ
У МОВНІЙ ШКОЛІ OXFORD-KLASS)263

Ястремська Н. В.

РОЗВИТОК УЯВИ В УЧНІВ ПЕРШИХ І ДРУГИХ КЛАСІВ271

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ 278