

УДК 37.014.543

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ШКОЛЬНОГО БЮДЖЕТА И РАСХОДОВ

Рамазашвили С.

У статті розглядаються проблеми формування шкільного бюджету та витрат. Уряд Грузії щорічно виділяє певну кількість коштів на фінансування приватних шкіл, що обумовлює потребу у приватному фінансовому менеджменті. Проект бюджету та оптимальна система витрат пов'язані з певними проблемами. У статті наводиться перелік проблем, їх причин та приклад здійснення об'єднаного фінансового менеджменту.

Ключові слова: шкільний бюджет, фінансовий менеджмент, система витрат, Грузія.

В статье рассматриваются проблемы формирования школьного бюджета и расходов. Правительство Грузии ежегодно выделяет определенные средства на финансирование частных школ, что обуславливает потребность в приватном финансовом менеджменте. Проект бюджета и оптимальная система расходов связаны с определенными проблемами. В статье приводится перечень проблем, их причин, а также пример осуществления объединенного финансового менеджмента.

Ключевые слова: школьный бюджет, финансовый менеджмент, система расходов, Грузия.

The article deals with the problems of school budget formation and expenditure. The Georgian government annually spends certain amount of money on financing private schools which requires private financial management. Budget design and the optimal expenditure system are associated with certain problems. The article gives a list of problems, their causes and an example of implementation of the united financial management.

Key words: school budget, financial management, expenditure system, Georgia.

Начало текущего века ознаменовалось эпохой кардинального изменения идеологического содержания. Этот новый признак в социальном развитии общества повлек за собой неизбежность изменений в школьном образовании. Эти процессы уже начались, и в результате этого в быстром темпе стали основываться негосударственные частные школы, которые содействуют развитию инновационного образовательного движения.

Смыслом такой образовательно-педагогической деятельности является возрождение образовательной жизни, включение новых ресурсов в образовательный процесс и его поднятие на новый уровень частным и общественным усилием. Обессиленная система советских школ семидесятилетнего правления заменяется новой, и изменения сталкиваются с множеством препятствий и проблем, которые вызваны объективными, субъективными факторами или неопытностью.

Пересматривая исторические данные “врата учёности” досоветского периода, можно убедить-

ся, что функционирование отечественных частных школ в Грузии имело большой успех, но этот период долго не продолжался. Частные образовательные учреждения, которые попали в руки Российской империи, а затем советского строя, утратили независимость, а также те индивидуальные традиционные педагогические учебно-воспитательные особенности, которые являлись завоеванием отечественной педагогики.

Развивающиеся сегодня процессы, которые показывают динамику роста числа негосударственных частных школ и их популярность в обществе, дают надежду, что эти школы возродят душевную и образовательную культуру, основанную на национальных традициях. А также из простого анализа ясно видно, что в такие школы будет перенесена европейская многовековая образовательная культура и учреждены международные образовательные стандарты.

Согласно информационным источникам [1], из государственного бюджета Грузии ежегодно для

финансирования школ расходуется более 330 млн лар, что составляет 60% от бюджета Министерства образования.

Кроме государственного бюджета, школа имеет определённый доход, полученный от экономической деятельности. Источником такого дохода может быть:

- платное обучение;
- аренда площадей;
- добровольные взносы и др.

Указанная сумма вместе с бюджетной суммой должны расходоваться целенаправленно. Целенаправленными расходами суммы являются:

- капитальные и текущие расходы;
- ремонтные работы;
- офисные и коммунальные расходы;
- возмещение труда педагогического и административного персонала.

Надо отметить, что как формирование доходов или бюджета школы, так и их расходование связаны с финансовыми рисками, которые содержат опасность нецелесообразного расходования. Такой опасностью являются:

- законность доходов, полученных от экономической деятельности школы;
- законность использования и управления имуществом и запасом школы;
- точность учёта денежных средств;

· организация учебного процесса и соответствие организационной структуры с расходуемой частью; оптимальность расходования на обеспечение доступности школьных средств для школьников и др.

Необходимо также отметить, что для такой малонаселенной страны, как Грузия, трудно осуществить процесс бюджетирования образовательной системы и оптимального расходования, который ассоциируется с рядом проблем.

К ряду этих проблем относится неравномерное распределение школ на территории страны. Большая часть публичных и частных школ Грузии (почти половина) функционирует в таких населённых местах, где не существует другое какое-нибудь образовательное учреждение. Мобильность учеников для большинства родителей, исходя из ограниченных экономических возможностей, очень затрудняется. Очень много поселений, где расположено две или три школы и контингент учеников очень мал. Всё это создаёт как финансовые, так и связанные с мобильностью учителей проблемы. В Грузии, стране с разнообразной национальностью, школы отличаются языком обучения, и друг возле друга функционируют грузиноязычные и негрузиноязычные школы, что с финансовой точки зрения создаёт определённые различия и мешает осуществлению единого системного финансового менеджмента.

Литература

1. http://thecontrolge.blogspot.com/2011/03/blog-post_16.html. – Название с экрана.
2. <http://www.ganatilebisreforma.com>. Образовательная реформа в Грузии. Проблемы выбора школ. – Название с экрана.
3. Алексидзе Н. Г. Менеджмент – мотивационные факторы и научный бизнес / Н. Г. Алексидзе. – Тбилиси, 1992.
4. Бараташвили Е. Основы менеджмента / Е. Бараташвили, Г. Мествиришвили, Г. Джавахадзе. – Тбилиси, 1993.
5. Галдава З. Основы менеджмента (Искусство управления, предпринимательская деятельность) / З. Галдава. – 1991.
6. Гоциридзе Б. Г. Менеджмент – основы управления хозяйственной фирмы / Б. Г. Гоциридзе. – Тбилиси, 1992.