

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВІ ЗАПИСКИ
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя

Науковий журнал ○ Рік відновлення видання – 1996

Психолого-педагогічні науки, № 2, 2014 рік

ЗМІСТ

МЕТОДОЛОГІЯ І ТЕОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Абрамова К. А. Соціально-психологічні ознаки ВІЛ-інфікованих дітей в сучасних соціокультурних умовах	7
Алєско О. А. Порівняльний аналіз результатів експериментального дослідження з формування соціального досвіду дитини у взаємодії ДНЗ і родини	12
Аносов І. П. Інновації в галузі антропологічного контексту освіти	18
Бабенко Л. В. Закономірності навчання учнів образотворчого мистецтва в сучасній школі	23
Бадьора С. М. Задачний підхід при вивченні педагогіки в університеті	30
Бережна Т. І. Здоров'язбережувальні педагогічні технології – важлива складова здоров'язбережувального середовища загальноосвітнього навчального закладу	35
Біла Н. Л., Штурман Н. О. Ансамблеве музикування: до сутності поняття	40
Білоусова Н. В. Умови формування бажання самовдосконалюватись у молодших підлітків	47
Бобро А. А. Аналіз проблеми формування соціального здоров'я студентської молоді в науковій літературі	50
Вайнола Р. Х., Красницька О. В. Сімейна депривація як негативний чинник розвитку та становлення особистості вихованців інтернатних закладів спортивного профілю	55
Вікторова Л. В. Модернізація іншомовної підготовки співробітників сектора безпеки у контексті загальноєвропейських інтеграційних процесів	62
Гуцан Л. А. Компетентнісно спрямована освіта – сучасний орієнтир навчально-виховного процесу	68
Завацька Л. М. Дослідження соціальних потреб дітей трудових мігрантів у новому соціально-освітньому середовищі	73
Капська А. Й., Сидорчук М. С. Змістова структура процесу самоактуалізації старших підлітків у центрах соціально-психологічної реабілітації	77
Кнодель Л. В. Некоторые современные аспекты преподавания иностранных языков	82
Коваль О. Є. Активізація професійного саморозвитку аспірантів – майбутніх викладачів вищої економічної школи	95
Копил О. А. Особистісно-діяльнісний розвиток студента-математика у процесі навчання письмового перекладу фахової літератури	100
Коробченко А. А. Виховний потенціал сучасної шкільної природничої освіти ...	106
Кубанов Р. А. Сутність та освітньо-кваліфікаційні рівні вищої економічної освіти	113
Малиношевський Р. В. Соціально-педагогічні орієнтири виховання альтруїзму	119
Маслова М. Е., Маслов Ю. В. Обучение иностранному языку в высшем профессиональном образовании: к проблеме реализации системного подхода	125
Новгородська Ю. Г. Організаційна культура майбутнього керівника дошкільного навчального закладу як складова управлінської діяльності	133
Отчич С. В. Психологія любові та диференціація понять кохання та закоханості	138
Соловійова Т. Г. Особливості профорієнтаційної діяльності соціального педагога з молоддю з обмеженими можливостями	142

Харченко С. Я., Рассказова О. І. Тенденції розвитку понятійного апарату соціальної педагогіки у сучасному науковому контексті	147
Шеремет А. М. Педагогічні засади функціонування центрів матері і дитини та потреба професійної діяльності у них кваліфікованих соціальних педагогів	153

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

Бобир С. Л. Педагогічний потенціал технології team teaching для професійного розвитку майбутнього вчителя іноземних мов	158
Бозушевич Н. В. Розробка комплексу вправ у межах курсової, бакалаврської чи магістерської роботи з методики навчання іноземних мов	163
Гурина Н. В. Рефлексія у професійно орієнтованому навчанні майбутніх учителів англійської інтонації	167
Проць Р. О. "Захист Вітчизни" у системі військово-патріотичного виховання учнівської молоді	173
Родчин З. Я. Деякі аспекти викладання української мови як іноземної для студентів-медиків	179

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Біляченко Г. П. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до співпраці з недержавними організаціями в контексті діяльнісного підходу	183
Мищик Л. І. Основні аспекти підготовки соціальних педагогів до організації виховної роботи в закладах інклюзивного навчання	190
Падун Н. О., Падун А. О. Інтерактивне навчання як засіб ефективної підготовки спеціалістів	195
Самойленко Ю. Критерії та показники рівнів готовності вчителя-філолога до профільного навчання старшокласників засобами інформаційних технологій	199
Ушакова Л. І. Лінгвокультурологічний компонент у змісті іншомовної підготовки майбутніх учителів іноземних мов	204

ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Багрій І. П. Особливості організації змісту професійної підготовки заняттєвих терапевтів у Канаді	209
Бойчевська І. Б. Вивчення іноземної мови у вищих навчальних закладах ФРН як важливий елемент професійної соціалізації	217
Коляда Т. В. Становлення системи професійної підготовки майбутніх учителів у Великобританії (XIX ст.)	221
Лаухіна І. С. Релігієзнавчий компонент у змісті суспільствознавчих дисциплін у колежах та ліцеях Франції	225
Малько Н. М. Система виховання неповнолітніх правопорушників у педагогічній спадщині О. Я. Герда	230
Поприткіна Д. Ш. Проблема бюджету часу майстра виробничого навчання у закладах професійно-технічної освіти в Україні (друга половина XX століття)	235

CONTENTS

METHODOLOGY AND THEORY OF PEDAGOGICS

Abramova K. A. Socio-Psychological Characteristics of HIV-Infected Children in the Present-Day Socio-Cultural Conditions	7
Alyeko O. A. Comparative Analysis of the Experimental Study Results on the Formation of the Child's Social Experience in the Interaction of Preschool Educational Institutions and Families	12
Anosov I. P. Innovations in the Anthropological Context of Education	18
Babenko L. V. Methods of Teaching Visual Arts to Students in the Modern School ..	23
Bad'ora S. M. Task Approach in Studying Pedagogy at the University	30
Berezhna T. I. Health Promoting Pedagogical Technologies as an Important Component of the Health Promoting Environment in General Education Schools	35
Bila N. L., Shturman N. O. Ensemble Music-Playing: On the Essence of the Concept	40
Bilousova N. B. Conditions of Formation of the Wish for Self-Perfection in Junior Teenagers	47
Bobro A. A. Analysis of the Problem of Students' Social Health Formation in Scientific Literature	50
Vaynola R. H., Krasnyts'ka O. V. Family Deprivation as a Negative Factor in the Formation and Development of Students' Personality in Sports Boarding Schools	55
Victorova L. V. Modernization of Foreign Language Training of Specialists in the Security Sector in the Context of All-European Integration Processes	62
Gutsan L. A. Competence-Oriented Education as a Contemporary Guiding Line of the Teaching and Educational Process	68
Zavats'ka L. M. Research on Social Needs of Migrant Workers' Children in a New Socio-Educational Environment	73
Kaps'ka A. Y., Sydorчук M. S. Content Structure of the Process of Self-Actualization in Older Teenagers in Centers of Socio-Psychological Rehabilitation ..	77
Knodel' L. V. Some Contemporary Aspects of Foreign Language Teaching	82
Koval' O. Y. Activation of Professional Self-Development of Doctorate Students – Future Teachers of Higher Economic School	95
Kopyl O. A. Personality and Activity Development of a Student-Mathematician in Written Translation of Specialized Literature	100
Korobchenko A. A. Educational Potential of Contemporary Science Curricula in Schools	106
Kubanov R. A. The Essence and Qualification Levels of Higher Economic Education	113
Malynoshevs'kyi R. V. Socio-Pedagogical Guidelines for Fostering Altruism	119
Maslova M. E., Maslov Y. V. Foreign Language Teaching in Tertiary Education: On the Problem of System Approach Realization	125
Novgorodska Y. G. Organizational Culture of the Future Administrator of a Preschool Educational Institution as a Component of Managerial Work	133
Otchych S. V. Psychology of Love and Differentiation of the Notions of Love and Infatuation	138
Solovyova T. M. Peculiarities of Occupation Guidance for Handicapped Youth	142
Kharchenko S. Y., Rasskazova O. I. Trends in the Development of Socio-Pedagogical Conceptual Framework in the Contemporary Scientific Context	147
Sheremet A. M. Pedagogical Foundations of Services Provided by "Mother and Child" Centers and the Need for Professional Work of Qualified Social Teachers in Them	153

METHODS OF TEACHING AND UPBRINGING

Bobyry S. L. The Pedagogical Potential of "Team Teaching" Technology for FL Prospective Teacher's Professional Development	158
Bohushevych N. V. Designing a Set of Exercises within a Term Paper or Qualification Paper on Methodology of Teaching Foreign Languages	163
Hurina N. V. Reflection in Profession-Oriented Training of Future Teachers in the English Intonation	167
Prots' R. O. "Defense of Fatherland" in the System of the Military-Patriotic Education of the Student Youth	173
Rodchyn Z. Ya. Some Aspects of Teaching Ukrainian as a Foreign Language to Medical Students	179

PROFESSIONAL PEDAGOGY

Bilyachenko G. P. Preparing Future Social Teachers for Collaboration with Nongovernmental Organizations in the Context of Activity-Based Approach	183
Mischyk L. I. The Main Aspects of Social Teachers' Preparation for Organization of the Educational Work in Institutions of Inclusive Education	190
Padun N. O., Padun A. O. Interactive Teaching as One of the Conditions for Effective Preparation of Specialists	195
Samoylenko Y. P. Criteria and Indicators of Language Teachers' Levels of Preparedness for Application of Information Technologies in Teaching High School Students	199
Ushakova L. I. Linguo-Culturological Component in the Content of Foreign Language Training of Future Foreign Language Teachers	204

HOME AND FOREIGN EXPERIENCE

Bagriy I. P. Peculiarities of Content Organization in Professional Preparation of Occupational Therapists in Canada	209
Boychevs'ka I. B. Learning Foreign languages at German Higher Educational Establishments as an Important Element of Professional Socialization	217
Kolyada T. V. Formation of the System of Teacher Preparation in Great Britain (19th C.)	221
Laukhina I. S. Religious Education Component in the Content of Social Science Disciplines in Colleges and Lyceums of France	225
Mal'ko N. M. The System of Juvenile Delinquent Education in the Pedagogical Heritage of O. Ya. Gerd	230
Poprytkina D. S. The Problem of a Training Officer's Time Budget in Institutions of Vocational Education	235