

ЗМІСТ

ПИТАННЯ ТЕОРІЇ

<i>Акімова О.В.</i> ІННОВАЦІЙНА СИСТЕМА РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	7
<i>Герасимова І.Г.</i> СТАНОВЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ.....	13
<i>Льчук В.В., Коломієць А.М.</i> АНАЛІЗ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ У СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА МОЖЛИВІ ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ.....	18
<i>Коротнюк О.О.</i> МЕДІАСЕРЕДОВИЩЕ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	23
<i>Коротун О.О.</i> НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	26
<i>Максименко Н.Б., Салига Н.М.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ РІДНОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	31
<i>Піддячий М.І.</i> СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ У ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ.....	34
<i>Руденко Ю.А.</i> КАТЕГОРІАЛЬНІ ОЗНАКИ КОНЦЕПТУ «ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ» В РУСЛІ СУЧАСНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ.....	41
<i>Ткачук С.І.</i> ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ФЕНОМЕН ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	46

ДИДАКТИКА

<i>Вихляєв Ю.М.</i> САМОСТІЙНІ ЗАНЯТТЯ ЯК РЕЗЕРВ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ	51
<i>Імбер В.І.</i> РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	54
<i>Киричук А.С., Перестюк Р.Л.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СТВОРЕННЯ ДІЛОВОЇ ГРИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	58
<i>Кобиланський О.В.</i> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ НОРМАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	61
<i>Овчаров С.М.</i> МЕТОД ПРОФІЛЬНИХ ЗАНУРЕНЬ У НЕПЕРЕРВНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ	67
<i>Пепельніцина Т.Ф., Матохнюк Л.О.</i> РОЛЬ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	70
<i>Пінаєва О.Ю., Мамус Г.М.</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ЗАНЯТЬ.....	74
<i>Савчин М.-В.М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ.....	79

ТЕОРІЯ ВИХОВАННЯ

<i>Біланіч М.М., Бокотей О.М.</i> ВИХОВАННЯ ХРИСТІЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА СТВОРІННЯ ПІД ЧАС ПАЛОМНИЦТВА.....	84
<i>Гомонюк О.М.</i> СПЕЦКУРС «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА» – СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ.....	88
<i>Тимошенко Л.В., Наконечний О.</i> СУЧАСНЕ ПОТРАКТУВАННЯ ПІДХОДІВ В.О. СУХОМЛІНСЬКОГО ДО ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ДИТИНИ В АСПЕКТІ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	92
<i>Пагута Т.І.</i> РОЛЬ МИСТЕЦТВА В ЕСТЕТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	95
<i>Самолук А.А.</i> ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ КОНЦЕПТИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ.....	101
<i>Сопівник Р.В.</i> МОТИВАЦІЯ ДО ЛІДЕРСТВА ЯК ВАЖЛИВА ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ.....	105
<i>Хамська Н.Б.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРИТЧ У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ПІДЛІТКІВ	109

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

<i>Бережко О.Л.</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ АВІАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ	115
<i>Бец І.О.</i> СТАН СФОРМОВАНOSTI НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ	120
<i>Бец Ю.І.</i> РЕЗУЛЬТАТИ АНАЛІЗУ СТАНУ СФОРМОВАНOSTI НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ	125
<i>Браніцька Т.Р.</i> АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ І ПРОБЛЕМИ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ	130
<i>Бровчак Л.С.</i> СКЛАДОВІ ОРГАНІЗАТОРСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	134
<i>Волошина О.В.</i> РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕСІ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	138
<i>Гедзик А.М.</i> СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРОЕКТУВАННЯ ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНО-ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ	141
<i>Глазунова І.К.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ В ПРОЦЕСІ ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МУЗИЧНОГО ПРОФІЛЮ	145
<i>Джеджула О.М., Гунько Н.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН АГРАРНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	149
<i>Дідух Л.І.</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ	152
<i>Добіжа Н.В.</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ	156
<i>Добровольська К.В.</i> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	161
<i>Долінський Є.В.</i> ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	167
<i>Дудікова Л.В.</i> ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	171
<i>Заблоцька О.С.</i> ПРЕДМЕТНІ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ЗАХИСТУ РОСЛИН У КУРСІ “ХІМІЯ (ФАХОВЕ СПРЯМУВАННЯ)”	175
<i>Іванова І.В.</i> МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ФОНУ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ЗАСОБАМИ ТЕКСТІВ ПІДРУЧНИКА З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	178
<i>Казьмерчук А.В.</i> СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА ТУРИЗМУ	181
<i>Казьмірчук Н.С.</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ЛАНОК ОСВІТИ	184
<i>Козаченко С.М.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНО-СМИСЛОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН	188
<i>Король В.М.</i> КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СФОРМОВАНOSTI УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	192
<i>Король В.П.</i> СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	197
<i>Кравець Р.А.</i> ПОНЯТТЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ	201
<i>Кравчина Т.В.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЧИТАННЯ ТА РОЗУМІННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ ТЕКСТІВ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ СТУДЕНТАМИ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	204
<i>Кришталь М.А.</i> ВИКЛАДАЧ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК СУБ’ЄКТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МНС УКРАЇНИ	209
<i>Крупа В.В.</i> ОБІРУНТУВАННЯ КОМПОНЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	214
<i>Курлянд З.Н.</i> ДАЛЬТОН-ПЛАН – ІНТЕГРАТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	219

<i>Латишина І.М.</i> ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗНАНЬ ЩОДО ЗДІЙСНЕННЯ НАСТУПНОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ТА ОСНОВНОЇ МОВНОЇ ОСВІТИ.....	223
<i>Лаишул В.А.</i> СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЕТЕРИНАРІВ.....	230
<i>Макогончук Н.В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ.....	234
<i>Марущак О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ДИЗАЙНУ КОСТЮМА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....	239
<i>Мачинська Н.І.</i> СУЧАСНИЙ СТАН ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НЕПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ ДО ВИКЛАДАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	243
<i>Молоченко В.В.</i> ЗМІСТ КОМПОНЕНТІВ ГОТОВНОСТІ ДО ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ.....	246
<i>Павленко Є.А.</i> САМОСТІЙНІ ЗАНЯТТЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ФОРМА ФІЗИЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	250
<i>Попович Н.М.</i> ЗНАЧЕННЯ ВИКОНАВСЬКИХ УМІНЬ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО ДОСВІДУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ.....	254
<i>Прусак В.Ф.</i> ПРОБЛЕМА ВІДБОРУ ЗМІСТУ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ДИЗАЙНЕРА.....	258
<i>Сідорова І.С.</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗААУДИТОРНОЇ ХУДОЖНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	263
<i>Ткаченко Н.В.</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ НАДАЮТЬ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ ЛЮДЯМ ПОХИЛОГО ВІКУ.....	266
<i>Холковська І.Л.</i> МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА РОЗВ'ЯЗАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КОНФЛІКТІВ.....	273
<i>Хом'юк І.В.</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ПРОФЕСІЙНО-МОТИВАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ.....	277
<i>Чайка І.А.</i> КРИТЕРІЇ І ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНІВ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ.....	283
<i>Швець О.А.</i> ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИЗАЙНЕРІВ У КОНТЕКСТІ ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦЯ.....	287
<i>Шестопалюк О.В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	291
<i>Яблоков С.В.</i> ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ.....	295
<i>Яновський А.О.</i> ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАСОБАМИ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	299

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Блашко О.А.</i> СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ХІМІЇ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	302
<i>Демченко Н.М.</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ СТОЛІТТЯ В ПЕДАГОГІЧНИХ КОНЦЕПЦІЯХ СЛОВ'ЯНОЗНАВЦІВ ЛІВОБЕРЕЖЖЯ.....	306
<i>Дудорова Л.Ю.</i> ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ.....	311
<i>Кошопан Т.М.</i> МОТИВАЦІЯ ДОСЯГНЕННЯ ЯК ЦІННІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ СУХОМЛІНСЬКОГО.....	314
<i>Кравець І.</i> ТЕНДЕНЦІЇ ТА РОЗВИТОК АНТИПЕДАГОГІКИ ЯК ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ.....	319
<i>Кративний Я.М.</i> РОЗВИТОК МОВЛЕННСВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ЧЕРНІГІВСЬКОГО КОЛЕГІУМУ (1700–1728 РР.).....	323
<i>Лавренчук Ю.М.</i> ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ОСВІТИ В РОСІЇ ХІХ СТОЛІТТЯ.....	325
<i>Мільто Л.О.</i> ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ ДОРЕВОЛЮЦІЙНОЇ РОСІЇ.....	330
<i>Самойлов А.М.</i> ПРОБЛЕМА ДЕВІАНТНОСТІ ДІТЕЙ В ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНОМУ КОНТЕКСТІ.....	335

ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА

<i>Безлюдний О.І.</i> ДО ПИТАННЯ ЗАКОНОДАВЧОЇ ПІДТРИМКИ СІМ'Ї В США.....	339
<i>Бойко Я.А.</i> ФАКТОРИ, ЯКІ ПЕРЕШКОДЖАЮТЬ ЗДІЙСНЕННЮ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ УЧНІВ: ДУМКИ НАУКОВОЇ СПІЛЬНОТИ США.....	345
<i>Гаєрилюк Н.М.</i> МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД.....	350
<i>Галіцян О.А.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ КОНСТРУЮВАННЯ АДАПТИВНОГО ПОЛІКУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА ПЕДАГОГІЧНОГО ВИШУ В АСПЕКТІ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ.....	354
<i>Гринюк С.П.</i> МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УКРАЇНІ НА БАЗІ ФІНСЬКОГО ДОСВІДУ.....	359
<i>Жук О.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДИДАКТИЧНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ТЕОРІЇ ДИДАКТИЧНОГО УТИЛІТАРИЗМУ В США.....	363
<i>Кобилянська І.В.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ У СТАРШІЙ ШКОЛІ ІСПАНІЇ.....	368
<i>Ковалинська І.В.</i> МУЛЬТИКУЛЬТУРНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДІ.....	373
<i>Остраус Ю.М.</i> ОСНОВНІ МЕТОДИ МІЖПРЕДМЕТНОЇ РОБОТИ У ВИЩІЙ ОСВІТІ США.....	376
<i>Штифурак А.В.</i> ЗАРОДЖЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІМЕРСІЙНОЇ ОСВІТИ У МІЖНАРОДНІЙ ПРАКТИЦІ.....	380
<i>Щур Н.М.</i> СЕРТИФІКАЦІЯ NBPTS ЯК ФОРМА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ США.....	383

ПСИХОЛОГІЯ

<i>Галузьяк В.М.</i> ТОЛІРАНТНІСТЬ У СТРУКТУРІ ОСОБИСТІСНОЇ ЗРІЛОСТІ ПЕДАГОГА.....	388
<i>Ковальчук З.Я.</i> ЕМОЦІЙНА СТІЙКІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЙОГО ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З УЧНЯМИ.....	395
<i>Чуба О.Є.</i> САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	398
<i>Grażyna Szabelska.</i> ZASTOSOWANIE RYSUNKU RODZINY WE WCZESNYM ROZPOZNAWANIU PRZEMOCY WOBEC DZIECKA.....	403
<i>Шахов В.І., Шахов В.В.</i> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА В УМОВАХ СТУДЕНТСЬКОЇ ГРУПИ.....	407

СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

<i>Голова Н.І.</i> РЕАБІЛІТАЦІЯ ШКОЛЯРІВ З ПОСЛАБЛЕНИМ ЗДОРОВ'ЯМ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	411
<i>Давидюк М.О.</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМПОНЕНТІВ ДИТЯЧОЇ СУБКУЛЬТУРИ У СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ РОБОТІ.....	415
<i>Якубова Л.А.</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З МОЛОДДЮ З ПИТАНЬ ПРАЦІ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАЙНЯТІСТЮ.....	419
<i>Красильникова Г.В.</i> МОНІТОРИНГ В ОСВІТІ: ГЕНЕЗА ТА ДЕФІНІТИВНИЙ АНАЛІЗ.....	423

НАШІ АВТОРИ	427
--------------------------	------------