

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи

БК 74.4
УДК 374.7
О 72

Фахове видання України з педагогічних наук (Постанова президії ВАК України від 10.11.2010 р. № 1-05/7; Бюлетень ВАК України. – 2010. – №12. – С. 8.)

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації “Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи” КВ № 20056-9856 ПР від 01.07. 2013 р.

Рекомендовано до друку вченою радою Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (протокол № 5 від 30 травня 2013 року).

Засновник: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України

Адреса редакції: 04060, м. Київ, вул. Берлінського, 9

Наукова рада:

Кремень В. Г. доктор філософських наук, професор, дійсний член НАН України і НАПН України, *голова наукової ради*
Луговий В. І. доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України
Зязюн І. А. доктор філософських наук, професор, дійсний член НАПН України
Ничкало Н. Г. доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України
Філіпчук Г. Г. доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України

Гончаренко С.У.

Редакційна колегія:

Лук'янова Л. Б. доктор педагогічних наук, професор, *голова редакційної колегії*
Аніщенко О. В. доктор педагогічних наук, доцент, *заступник голови ред. колегії*
Беднарчик Х. доктор хабілітований, професор, іноземний член НАПН України
Десятів Т. М. доктор педагогічних наук, професор
Рибалка В. В. доктор психологічних наук, професор
Сігасва Л. Є. доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник
Усатенко Т. П. доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник
Хомич Л. О. доктор педагогічних наук, професор
Щербак О. І. кандидат педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України
Чистякова С. М. доктор педагогічних наук, професор, член-кор. РАО
Шльосек Ф. доктор хабілітований, професор, іноземний член НАПН України
Зінченко С. В. кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, *відповідальний секретар*
Баніт О. В. кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник, технічний *редактор*

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Ніжин: Видавець П.П. Лисенко, 2013. – Вип. 6. – 289 с.
ISBN 978-617-640-095-0

У збірнику наукових праць викладено результати наукових досліджень з проблем освіти дорослих, зокрема змісту, напрямів, історії її розвитку, порівняльного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду.

Для науковців, вчителів, викладачів професійних навчальних закладів, професорсько-викладацького складу вищих навчальних закладів, слухачів інститутів післядипломної освіти, докторантів, аспірантів, студентів.

ISSN 2308-6386
ISBN 978-617-640-095-0

© ІПОД НАПН України

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи

Тетяна Колодько	
Мовленнєва поведінка майбутнього вчителя іноземної мови.....	108
Олена Лавриненко	
Особливості освітньої діяльності сучасної вечірньої школи.....	116
Ірина Лещенко	
Теоретичні основи впровадження тестового контролю у вищих педагогічних навчальних закладах України.....	124
Наталія Мачинська	
Теоретичні аспекти організації процесу педагогічної підготовки майбутніх магістрів в умовах вищого навчального закладу непедагогічного профілю.....	130
Олена Семенов	
Ніла Волошина: “Основне для вчителя – не вичерпати себе”.....	137
Катерина Станіславська	
До питання структурної організації та змістового наповнення спецкурсу “Художня культура постмодерну” у вищій школі.....	142
Людмила Тимчук	
Розробка організаційних форм і методів навчання дорослих у вітчизняній педагогіці 20-30-х років ХХ ст.....	147
Світлана Тищенко	
Особливості використання теорії кореляції у підготовці майбутнього вчителя до науково-дослідної роботи.....	159
Наталія Черненко	
Педагогічні умови застосування андрагогічної моделі навчання.....	165

Розділ III ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ У КОНТЕКСТІ ПОРІВНЯЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Світлана Бабушко	
Напівформальні освітня система: аналіз зарубіжних підходів.....	172
Лариса Балахадзе	
Компетентнісний підхід у професійній освіті фахівців сфери туризму у Мексиці.....	182
Олена Василенко	
Сучасні підходи до професійного навчання безробітних у Російській Федерації.....	187
Олена Давиденко	
Розвиток підпільної освіти дорослих у Польщі (1940-1944 рр.).....	197
Олена Жижко	
Навчальні програми для професійної освіти маргіналів у Мексиці й Венесуелі.....	205
Тетяна Сидоренко	
Упровадження інтеграційних курсів для дорослих мігрантів в Україні з урахуванням досвіду Німеччини.....	211
Мірослав Чапка, Контни Уршула	
Допоміжні освітні матеріали для формування правильних настанов з безпеки дітей, молоді та дорослих (опрацювання Центрального інституту охорони праці – державного дослідного інституту (CIOP-PIB)	218

**РОЗДІЛ IV
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ** 226

Ольга Баніт	Використання сучасних інформаційних технологій у процесі самостійного вивчення дорослими іноземних мов.....	226
Любов Бондарєва	Інноваційна діяльність вищої школи в підготовці фахівців комунікаційних технологій.....	236
Олексадр Мосіюк	Концепція соціальної освітньої мережі як інноваційного засобу навчання.....	241
Лариса Сігаєва	Роль сучасних інформаційних технологій у навчанні дорослих.....	246
Анастасія Степаненко	Інформаційна культура як складова загальної культури суспільства.....	255

**РОЗДІЛ V
ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ** 262

Анна Кришко	Світоглядні засади філософсько-педагогічних ідей В. Гумбольдта.....	262
Світлана Нікітчина	Тенденції ідентичності у педагогічній освіті.....	271
Тетяна Шарненкова	Христина Алчевська та її внесок у розвиток освіти дорослих.....	278
НАШІ АВТОРИ	285
ПАМ'ЯТКА АВТОРУ	287