

ЗМІСТ

Розділ I
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ
ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ
ТА ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

| | |
|--|-----|
| | 6 |
| Зязюн Іван Андрійович Аксіологічні критерії вікової психології | 6 |
| Баніт Ольга Василівна Методи стимулювання та заохочення персоналу в організаціях, які саморозвиваються: соціально-економічний аспект | 24 |
| Василенко Олена Вікторівна Неформальна освіта дорослих: нове соціально-освітнє явище | 35 |
| Даутова Ольга Борисовна Технологія супроводження навчаючихся взрослых на основі образовательної комунікації | 44 |
| Дернова Майя Григорівна Моделі самокерованого навчання в освіті дорослих | 52 |
| Дорошенко Юрій Олександрович Акмеологічна спрямованість архітектурної освіти | 65 |
| Дубасенюк Олександра Антонівна Андрогогічні принципи навчання дорослих крізь призму соціально- особистісного досвіду та компетентності | 89 |
| Зінченко Світлана Володимирівна Соціально-психологічні аспекти технологій освіти дорослих | 100 |
| Краснов Володимир Володимирович Кооперативне навчання як технологія формування соціально- особистісних компетенцій у підготовці лікарів | 109 |
| Лічман Лада Юріївна Розвиток мовної особистості у післядипломній освіті: компетентнісний підхід | 116 |
| Luber Dorota Edukacja i wychowanie dorosłych w kontekście refleksji o osobie andragoga | 123 |
| Мартінова Наталя Степанівна Концептуальні засади розробки і впровадження ігрових технологій у професійній підготовці майбутніх менеджерів туризму | 134 |
| Проскуркіна Яна Іванівна Модель допрофесійної підготовки іноземних абітурієнтів медичного профілю | 143 |
| Протасова Наталія Георгіївна Актуальні проблеми теорії і практики управління освітою дорослих в Україні | 149 |
| Семенов Олена Миколаївна Роль і місце словника у розвитку комунікативної культури особистості дослідника | 159 |
| Султанова Лейла Юріївна Технологія полікультурної освіти: теоретичний аспект | 167 |

Такушевич Ирина Алексеевна

Педагогический дизайн как оптимизация процесса обучения взрослых 176

Ткаченко Ольга Василівна

Сучасні проблеми підготовки агрономів-дослідників:
педагогічний аспект 184

**Розділ II
АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ**

191

Гомеля Ніна Семенівна

Експериментальна перевірка системи формування особистісної
готовності майбутніх педагогів професійного навчання в процесі
психолого-педагогічної підготовки 191

Жмурко Микита Дмитрович

Інтелектуальний компонент духовної культури педагогічного персоналу 196

Каньковський Ігор Євгенійович

Філософські аспекти професійної підготовки інженера-педагога 204

Косигіна Олена Володимирівна

Педагогічна взаємодія суб'єктів системи післядипломної освіти:
зміст і специфіка 215

Мозговий Віктор Леонідович

Закони логіки у вирішенні проблеми підготовки майбутніх учителів
до режисури педагогічної дії 224

Сидорчук Нінель Герандівна,

Орлова Ольга Анатоліївна

Післядипломна педагогічна освіта як структурний компонент
освіти дорослих 231

Терещенко Андрій Олегович

Організаційна культура майбутнього вчителя початкових класів
і проблема автономності особистості 242

Цись Олег Олександрович

Професійна мобільність майбутнього фахівця
як науково-педагогічна категорія 249

**Розділ III
ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ У КОНТЕКСТІ
ПОРІВНЯЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

257

Лук'янова Лариса Борисівна

Зміст інтегрально-рольової позиції педагога-андрагога
у зарубіжній науковій думці 257

Анищенко Елена Валерієвна

Академик С.Я. Батышев о наставничестве
в профессионально-техническом образовании 266

Бабушко Світлана Ростислаєівна

Аналіз відповідності вітчизняної та англійської термінології (на
прикладі концепту «професійний розвиток фахівців сфери туризму») 274

Балахадзе Лариса Анатоліївна

Педагогічні технології професійної підготовки фахівців
для сфери туризму в Мексиці 282

Жижко Олена Анатолівна

Інституціалізація освіти дорослих у Латинській Америці 287

Пазюра Наталія Валентинівна

Організаційно-педагогічні умови реалізації професійного навчання виробничого персоналу Японії і Південної Кореї зовнішніми провайдерами підготовки 296

Ситник Ольга Іванівна

Сучасні тенденції розвитку освіти дорослих в Ірландії 308

Цебрій Ірина Василівна,

Ващенко Наталія Миколаївна

Взаємодія італійської та національної традицій у педагогічних системах Валерія Висоцького та Олександра Мишуги 314

**Розділ IV
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ**

323

Майборода Тетяна Олександрівна

Проблема формування у вчителів інформаційно-комунікаційної компетентності 323

Станіславська Катерина Ігорівна

Про стан та перспективи розвитку освіти у сучасному медіапросторі в умовах екранної культури 330

Тихонова Тетяна Валентинівна

Удосконалення інформатичної компетентності вчителів у галузі створення та використання інформатичних освітніх продуктів on-line 339

ІНФОРМАЦІЯ

350

Ничкало Нелля Григорівна

Ринок праці і виробничий персонал: проблеми сьогодення і погляд у майбутнє (рецензія на монографію: Герлях Ришард. Позашкільна професійна освіта в умовах цивілізаційних змін. Нові тенденції і виклики = Gerlach Ryszard. Pozaszkolna edukacja zawodowa wobec zmian cywilizacyjnych. Nowe trendy i wyzwania. – Bydgoszcz, 2012. – 389 s.) 350

Памятка автору

355