

## Хроніка наукового і освітнього життя

УДК 53:331.101.5

*П.С.Атаманчук, І.М.Конет*

### **Міжнародна наукова інтернет-конференція “Інновації в навчанні фізики: національний та міжнародний досвід”**

З 25.03.2012 р. по 31.10.2012 р. на базі кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі фізико-математичного факультету Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка проведено міжнародну наукову інтернет-конференцію “Інновації в навчанні фізики: національний та міжнародний досвід”.

Конференція проходила у режимі форуму за такими змістовими напрямками:

- дидактика фізики в контексті компетентнісно-світоглядного підходу до організації навчально-пізнавальної діяльності,
- освітній прогноз як механізм структурно-змістової побудови та вироблення методологій предметних дидактик,
- інноваційні підходи до реалізації змістової та організаційно-управлінської функції в сучасних підручниках,
- формування самостійності учнів та студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності з фізики,
- менеджмент формування педагогічного кредо майбутнього фахівця фізико-технологічного профілю.

За окремими тематичними напрямками був можливим варіант використання Інтернет-відеозв’язку.

У роботі конференції брали участь представники вищих навчальних закладів і наукових установ з різних регіонів України, науковці з Російської Федерації, Республіки Молдова.

Серед учасників конференції 16 докторів наук, 42 кандидати наук, докторанти, аспіранти, вчителі, студенти.

Від нашого університету активну участь в роботі конференції брали П.С.Атаманчук, доктор педагогічних наук, професор; Р.М.Білик, кандидат педагогічних наук; С.В.Грабовський, навчальний майстер; А.О.Губанова, кан-

дидат фізико-математичних наук, доцент; Є.М.Дінділевич, асистент; С.І.Дмитрук, асистент; І.М.Конет, доктор фізико-математичних наук, професор; А.М.Кух, кандидат педагогічних наук, професор; О.М.Кух, асистент; В.В.Мендерецький, доктор педагогічних наук, професор; А.М.Мірошніченко, студентка; С.А.Муравський, асистент; М.О.Мястковська, асистент; О.М.Ніколаєв, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант; І.В.Оленюк, кандидат педагогічних наук, доцент; Л.А.Онуфрієва, кандидат психологічних наук, доцент; О.П.Панчук, кандидат педагогічних наук, доцент; О.О.Пильнюк, асистент; Т.П.Поведа, асистент; Л.І.Пташнік, кандидат педагогічних наук, доцент; М.О.Роздобудько, асистент; О.М.Семерня, кандидат педагогічних наук, доцент; Л.О.Сморжевський, кандидат педагогічних наук, професор; Ю.Л.Сморжевський, кандидат педагогічних наук, доцент; Н.В.Форкун, асистент; І.А.Чайковська, аспірант; О.Г.Чорна, старший викладач; Ю.О.Шафінська, студентка; В.С.Шуліка, аспірант; В.С.Щирба, кандидат фізико-математичних наук, професор.

За матеріалами роботи конференції у видавничому відділі університету опубліковано “Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна”. – 2012. – Вип. 18. – 254 с.

У передмові до збірника редакційна колегія відзначає, що “Публікації Збірника переважно є відображенням національного та міжнародного досвіду щодо забезпечення менеджменту якості у підготовці майбутніх учителів фізико-технологічного профілю. Інноватики більшості з них вибудовуються через призму ідеології сучасної освітньої парадигми (зорієнтованість на результат) та орієнтирів Національної рамки кваліфікацій (компетентнісний підхід у навчанні) і стосуються проблеми управління навчанням студента (учня). Матеріали Збірника загалом підводять до усвідомлення того, що система управління для всіх видів діяльності людини єдина і має таку структуру: мета → об’єктивно-предметні умови досягнення мети (у навчанні – адекватне меті освітнє середовище) → цільова програма дій (план) → оцінка проміжних і кінцевих результатів → корекція.

Внаслідок вдалих управлінських впливів, через власну дію індивіда, формуються базові людські якості – компетентності та світогляд, вищими особистісними показниками яких виступають: уміння, навички, переконання та вчинкові звички.

Загалом культивується впевненість у тому, що цілеспрямовано коригувати, регулювати, управляти особистісними набутками того, хто навчається, можливо лише за умови узгодження і одночасної стандартизації як змісту, так і освітнього середовища стосовно конкретної освітньої галузі”.

*Одержано 7 квітня 2013 р.*