



7. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІТЬ



Людмила Леонідівна Стратійчук,
директор Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I–III ступенів» № 15 Херсонської міської ради, менеджер освіти, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, відмінник освіти України,
м. Херсон, Україна



Вікторія Володимирівна Бурова,
заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I–III ступенів» № 15 Херсонської міської ради, спеціаліст першої категорії,
м. Херсон, Україна

ФОРМУВАННЯ ПОЛЯ УСПІШНОСТІ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ

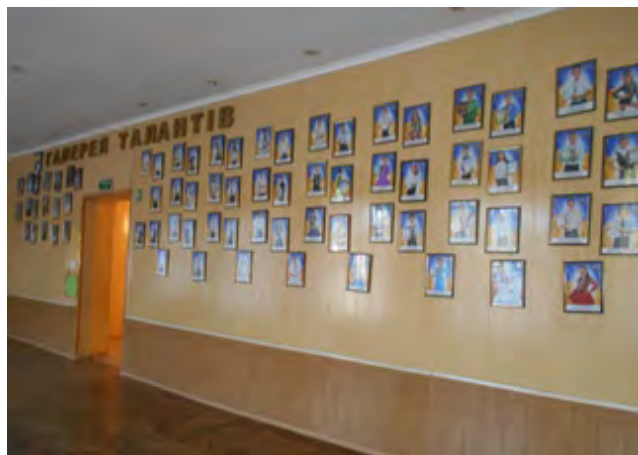
Обдарованість дитини передусім виявляється у творчій діяльності й зумовлюється її мотивацією до навчання, характерними віковими особливостями розвитку особистості, що потребує від учителів, тренерів і психологів глибокого вивчення психолого-педагогічних аспектів означених процесів. Обдарованих дітей іноді порівнюють з губкою, що поглинає всю доступну інформацію. Сприймаючи та реагуючи на інформацію дитина виявляє надмірне захоплення в усьому – емоційних реакціях, інтелектуальних заняттях, суперництві з однолітками, протистоянні з дорослим. Вона надмірно рухлива, невгамовна, особливо чутлива до почуттів, звуків, дотиків, запахів тощо. Прагнення обдарованих учнів дослідити навчальний матеріал, віднайти логіку є такою ж важливою рисою, як і здатність усвідомлювати альтернативні рішення.

Психолог І. Мороз у праці «Обдарованість дитини» писав: «Немає необдарованих дітей, є дорослі, які не займаються розвитком дитини, адже будь-яка здатність потребує розвитку».

У нашому навчальному закладі – Херсонському навчально-виховному комплексі №15 навчаються багато обдарованих учнів, які проявляють свій талант у спорті, мистецтві, навчанні. Для підтримки талановитої учнівської молоді, за ініціативи дирекції школи створено проект «Галерея талантів», фотогалерея оновлюється щороку і поповнюється новими іменами. З 520 учнів

школи 123 є обдарованими у певній галузі, що підтверджують грамоти, дипломи, кубки, медалі.

«Метою названого проекту є забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання й підтримки обдарованих дітей в закладі як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження й розвитку потенціалу держави й нації. Одним з пріоритетів навчально-виховного процесу є створення оптимальних умов для розвитку й творчої реалізації обдарованих дітей і молоді».



«Галерея талантів» в холі Херсонського навчально-виховного комплексу № 15



Однією з талановитих зірок школи є Трофімова Анастасія, учениця 8-А класу, яка займається сучасними танцями з 2007 року. На сьогоднішній день є солісткою колективу естрадно-спортивного танцю «Viva dancer».



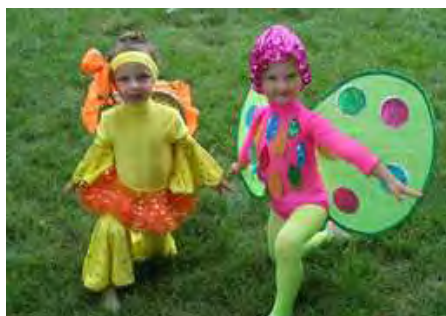
Трофімова Анастасія – гордість Херсонського навчально-виховного комплексу №15

Розпочала свій творчий шлях Анастасія Трофімова у хореографії в «Студії фітнесу і танцю Яни Башмакової», що належить до Асоціації сучасного та естрадного танцю України.



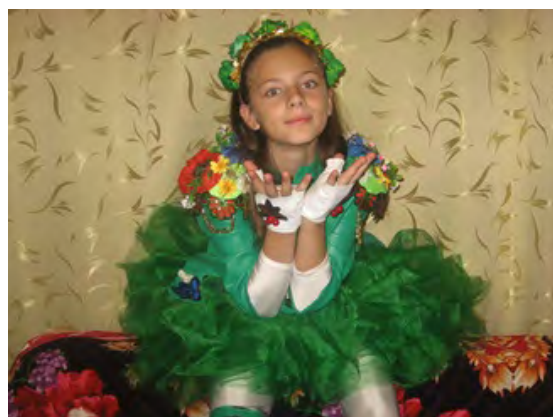
Анастасія Трофімова – учасник конкурсу з сучасних танців

Участь в хореографічних колективах запалює в дитині творчий вогник, живу фантазію та уяву. За час творчої роботи в колективі «Студія фітнесу і танцю Яни Башмакової» взяла участь в Чемпіонаті Південного регіону «Tavriya Underground Fest» в м. Миколаїв, у «Першості з сучасних танців на Кубок Олексія Гончаренка» в м. Одеса.



Перші кроки Анастасії у хореографічному мистецтві

Анастасія неодноразово брала участь у регіональних, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних фестивалях та конкурсах з сучасних танців в категорії «Хіп-хоп» (соло і дует), «Диско», «Диско-фрістайл».



Анастасія в передчутті конкурсних змагань



З 2014 року Анастасія займається в колективі естрадно-спортивного танцю «Viva dancer». Навчає Анастасію хореографічному мистецтву вчитель хореографічних дисциплін, хореограф-постановник, балетмейстер Коваленко Наталія Ігорівна, яка є випускницею Київського Національного університету культури і мистецтв. Вона для Анастасії тонкий психолог, прекрасний педагог, яка випромінює тепло і ласку до своїх гомінливих вихованців, віддає їм свою любов. Її педагогічне кредо: «Відкрити у кожній дитині душу творця, дати їм змогу пробудитися і розквітнути».



Анастасія Трофімова з тренером по хореографії Наталією Ігорівною Коваленко

Хореограф-професіонал Наталія Ігорівна пишається своєю однією з найталановитіших солісток колективу: *«Не секрет, що багато хто з нас в дитинстві відвідував уроки хореографії, однак, далеко не всі змогли добитися в цьому танцювальному мистецтві істотних успіхів. Це викликано тим, що професійно пов'язати своє життя з танцем вирішуються не багато, і тому є маса причин. Це і напружений графік тренувань, і великі навантаження під час виступів, що не залишають часу на життя поза рамками танцювального залу – навчання в загальноосвітній школі, хобі, спілкування з однолітками. Але кропіткі, щоденні заняття Анастасії вже зараз дають плоди, вона має гарну поставу і граціозну ходу, наділена бездоганним музичним смаком і любов'ю до мистецтва, здобула багато нагород і виправдала надії своїх батьків».*

Разом із хореографічним колективом «Viva dancer» Анастасія традиційно бере участь у заходах до Дня міста, Дня працівників освіти Херсонщини, Дня Перемоги, заходах у рамках проведення Міжнародного театрального фестивалю «Мельпомена Таврії».

Разом з хореографічним колективом «Viva dancer» традиційно бере участь у заходах до Дня міста, Дня працівників освіти Херсонщини, Дня Перемоги, у заходах в рамках проведення Міжнародного театрального фестивалю «Мельпомена Таврії».



Виступ колективу «Viva dancer» на концерті до 238-річчя від дня заснування міста Херсона

З останніх перемог, здобутих Анастасією на хореографічній ниві є гран-прі XII Міжнародного дитячого фестивалю «Talent's world» м. Київ (2015 р.), гран-прі Регіонального дитячого фестивалю «Я – майбутнє Херсонщини» в номінації «Хореографія» (2015р., 2016 р.), I місце в V міському фестивалі-конкурсі «Танцюй, Херсон» в номінації «Шоу-програма» (2015 р.), диплом I ступеня фестивалю дитячої творчості «Скадовськ збирає друзів» (2015 р.).

Наша родзинка Анастасія Трофімова талановита не лише в хореографічному мистецтві, а також старанно навчається в школі та захоплюється науково-дослідницькою роботою.



Анастасія з нагородами, здобутими як солістка колективу «Viva dancer»

Дівчинка дуже здібна, вихована, впевнено йде до своєї мети, ввічлива. Наділена хистом в не лише сучасних спортивних танцях, а й в науково-технічній творчості. Бере участь в роботі секції «Технічної творчості та винахідництва» Херсонського міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді Херсонської міської ради. Її цікавить все нове, нерозгадане і незвідане.

Залюбки бере участь та є дипломанткою міського етапу Всеукраїнської виставки технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість, тобі – Україно!» (2016р.). Вперше взяла участь в обласному конкурсі учнівської молоді «Космос. Людина. Духовність»



(II місце) та обласному заочному конкурсі юних конструкторів винахідників та раціоналізаторів (I місце, II місце) і одразу здобула призові місця.



Нагородження переможців обласного конкурсу з науково-технічного напрямку «Космос. Людина. Духовність»: (зліва направо) Анастасія Трофімова, Олександр Гусаков, Валерія Кравченко

Традиційно в школі щороку проходять предметно-методичні тижні. Учні охоче долучаються до заходів, які розвивають творчі здібності, креативність та винахідливість.



Трофімова Анастасія під час проведення шкільного «Тижня інформатики, фізики і математики»

За підсумками 2015–2016 н.р. Трофімова Анастасія за рішенням педагогічної ради закладу визначена претендентом на присвоєння міської щорічної премії «Учень року».

Керівник шкільного гуртка науково-технічного напрямку, вчитель фізики та астрономії Трофімова Анна Василівна для Анастасії ще й мама, тому Анастасія намагається порадувати її та приносити якомога більше перемог.

Анна Василівна Трофімова – відповідальний вчитель, професіонал, який завжди прагне результативності своєї справи: «Роль учителя є суттєвою в процесі розвитку кожної дитини. Нелегко знайти правильний індивідуальний підхід до учнів, у яких сильніше і яскравіше, ніж в інших, виявляються ознаки розумової або творчої обдарованості. Під час



Анастасія з мамою Анною Василівною Трофімовою, яка одночасно є керівником гуртка науково-технічного напрямку

роботи з такими учнями важливо уникати крайнощів; не варто надмірно втручатися в становлення інтелектуальних здібностей, але й не можна вважати, що розвиток дитини не потребує особливої уваги і підтримки».



Анна Василівна Трофімова, вчитель фізики та астрономії ХНВК №15 з учасниками гуртка технічної творчості Анастасією Трофімовою та Олександром Гусаковим

Класний керівник, вчитель української мови і літератури Херсонського навчально-виховного комплексу №15, Дар'я Володимирівна Сміян вважає, що вчитель плекає і оберігає особистість кожної дитини, невтомно розвиває її творчі здібності. Пильнує, щоб збереглися її духовні цінності - життєдайне джерело особистості.

Вона говорить: «Анастасія Трофімова навчається у 8 класі, де кожна дитина по-своєму обдарована, вони складають сильну конкурентоздатну команду як в навчанні, так і в творчості. Я завжди залучаю Анастасію до участі в класному самоврядуванні. Всі



Сміян Дар'я Володимирівна
класний керівник, вчитель української мови і літератури
Херсонського навчально-виховного комплексу №15,
спеціаліст першої категорії

класні та загальношкільні заходи обов'язково проходять за її участю. Анастасія залюбки сама придумує різні хореографічні номери не лише для свого класу, а й для масштабного флеш-мобу всієї школи та міста. Вона має авторитет, до її думок прислухаються, вона ініціативна, креативна та відповідальна. Їй завжди можна доручити будь-яку справу і вона впорається на 100%».

Отже, щоб сприяти розвитку обдарованих дітей, навчально-виховний процес має бути насиченим такою творчою діяльністю, яка б забезпечувала повне задоволення їхніх потреб, надавала їм максимальну свободу для творчого просування, пробуджувала прагнення досягти успіху. Адже переживання успіху викликає позитивне ставлення до творчої діяльності, сприяє набуттю певного життєвого досвіду, навичок самостійної діяльності і поведінки, більш чіткого усвідомлення навчальної мети та завдань щодо її втілення. Унаслідок цього з ранніх шкільних років у дітей формується свідоме прагнення до самоосвіти, самовдосконалення, самоаналізу, набуття відповідних умінь і навичок щодо творчого розв'язання проблем, тобто поступово здійснюється становлення тих властивостей і якостей, які є складовими обдарованості особистості.



Анастасія Трофімова з однокласниками після урочистої лінійки з нагоди нагородження за підсумками навчального року



Дипломи Трофімової Анастасії за перемогу у конкурсах із «технічної творчості» та «винахідництва та раціоналізації»



Диплом за перемогу у міському турі обласного конкурсу «Юних винахідників та раціоналізаторів»



Диплом переможця у обласному конкурсі «Юних винахідників та раціоналізаторів»



Диплом за перемогу в міському етапі Всеукраїнської виставки-технічної творчості «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»



Диплом за перемогу в обласному конкурсі «Космос. Людина. Духовність»



Дипломи Трофімової Анастасії за перемогу у хореографічних конкурсах



Диплом за перемогу в обласному конкурсі «Я – майбутнє Херсонщини»



Диплом ГРАН-ПРИ Регіонального телевізійного конкурсу «Танцюємо, Україно»



Диплом ГРАН-ПРИ XII Міжнародного дитячого фестивалю «Таланти світу»



Диплом I ступеня на «Відкритому регіональному Фестивалі»



Диплом за перемогу в V Міському фестивалю-конкурсу хореографічних колективів «Танцюй, Херсон!»

Редакційна колегія журналу висловлює щире подяку батькам Анастасії та педагогічному колективу Херсонського НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I–III ступенів» № 15 міста Херсон, а також керівнику гуртка технічної творчості – Анні Василівні Трофимовій.