



Ірина Аркадіївна Розенквіт,
 учитель зарубіжної літератури
 Лужанського ЗЗСО І–ІІІ ступенів,
 імені Василя Орелецького,
 м. Лужани, Чернівецька область

ORCID ID 0000-0001-7276-6556

СЦЕНАРІЙ СВЯТ У ЛУЖАНСЬКОМУ ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І–ІІІ СТУПЕНІВ ІМЕНІ ВАСИЛЯ ОРЕЛЕЦЬКОГО (Сценарій Свята весни – 8 Березня)

У статті автор ділиться досвідом проведення позакласних виховних заходів, що є традиційними в Лужанському закладі загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів імені Василя Орелецького, а саме: Свято весни – 8 Березня. До проведення цього свята залучають учнів різного віку, учителів, а також батьків. За допомогою організації та проведення таких заходів педагогічний колектив виховує у дітей любов до мистецтва вміння спілкуватися у колективі, моральну поведінку в суспільстві, а також створює умови для демократичного діалогу між освітнім закладом та родиною тощо.

Ключові слова: виховання, спілкування, гармонізація, духовність, учні.

*Майбутнє наших дітей,
 майбутнє народу – в руках учителя.
 В його золотому серці.*
 О. Фадеєв

Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО) – це простір життя дитини. Тут вона не готується до життя, а повноцінно живе. Тому вся діяльність у ЗЗСО спрямована на те, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя, гармонізації та гуманізації відносин між учнями та вчителями, освітнім закладом та родиною. У цьому контексті вчителі керуються ідеями самоцінності дитинства, демократичного діалогу між поколіннями.

Виховна діяльність класного керівника – це взаємодія з класним колективом і батьками учнів, а вміння виховувати – це мистецтво. Метою виховання постає *формування морально-духовної життєво компетентної особистості*, яка зможе успішно самореалізуватися в соціумі в ролі громадянина, сім'янина і професіонала. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання та постає критерієм ефективності виховного процесу.

Зміст запропонованих виховних заходів розроблено так, щоб вони були цікавими для сучасних учнів, спонукали їх мислити і висловлювати власну думку. Ще Л. Толстой писав: «...якщо вчитель поєднає любов

до справи і до учня, він – досконалий учитель». Учителі знають, що дитину виховує не стільки сам захід, скільки активна участь у ньому. Розучуючи репліки, тематичні вірші, а також беручи участь в інсценуванні, учень мимоволі переймається темою заходу, усвідомлює його важливість. Заходи спрямовано на виховання та розвиток вільної, духовно багатой, життєлюбної, талановитої особистості, яка володіє знаннями про природу, людину і суспільство. Така особистість готова до творчої діяльності та дотримується принципів моральної поведінки, шанує професійну діяльність учителів і глибоко поважає батьків.

Пропонуємо вашій увазі сценарій Свята весни (8 Березня).

Свято весни (8 Березня)

Звучить мелодія

Ведучий 1.

Весна барвистим рушником
 Протерла зимове віконце,
 І знов пташиний лине спів,
 І яскравіше світить сонце.



Ведучий 2.

І молодіють знов жінки,
Як проліски, на жовтолісті,
А усмішки, немов квітки,
Цвітуть грайливо на обличчях.

Ведучий 1.

В цей день, а також в день майбутній,
Нехай ці квіти не зів'януть,
Трояндами червоними й коханням,
Провісником щасливим стануть!

Ведучий 2.

Неначе сніг, хай сум розтане,
Добром і ласкою зігрітий,
І біла смуга в долі стане –
На все життя, у цілім світі!

Ведучий 1. Весна – найкрасивіша та чарівніша пора року. Прихід весни ми очікуємо з особливим трепетом і хвилюванням. Свято весни символізує пробудження природи, початок нового світлого періоду, з яким кожна людина пов'язує надії на позитивні зміни в житті. Зі святом вас, милі жінки та дівчата! Завдяки вам, ми знаємо, як виглядає весна!

Ведучий 2. Тож наше свято ми присвячуємо жіночності, присвячуємо саме вам! Шановні наші, дорогі! Щиро вітаємо Вас зі святом весни, з днем 8 Березня! Нехай тепла атмосфера цього прекрасного весняного свята зігрівась Ваші серця, а чоловіки виконують всі ваші бажання!

Зичимо здоров'я із дзвінкою криниці,
хліба запашного з української пшениці,
рум'янців від калини,
щоб були у настрої кожної днини.

Звучить музичний номер

Ведучий 3. Усе, що уособлює собою жінка – любов, краса, ніжність, доброта, гармонія – розквітає в цей чудовий день, зігрітий посмішками, подарунками та квітами. Ви – початок усіх початків: життя, любові, весни. Ви завжди різні мудрі, терплячі та дбайливі мами, надійні дружини, дорогі бабусі, донечки, сестри і подруги.

Ведучий 4. Ви ближче всіх берете до серця чужий біль, завжди готові прийти на допомогу, захистити весь світ від різних бід і смутку. Дякуємо Вам за доброту, за мудрість і терпіння, за Вашу щоденну працю, за те, що є для нас джерелом натхнення та піднесених почуттів. Нехай у Вашій душі завжди буде весна, а щастя, любов й удача не залишають Вас ніколи!

Музичний номер



Ведучий 2. Дорогі жінки-вчителі! Дякуємо Вам за те, що навчаєте нас наукам, доброті. Вибачте за завданий Вам смуток. Ми цінуємо Вашу любов до нас, чуйність, витримку. Спасибі за те, що ви для нас робите.

Ведучий 3. Дорогі вчителі! У цей святковий день 8 Березня прийміть наші щирі вітання та слова вдячності за те, що Ви є. Для нас, Ви завжди будете втіленням щирої турботи, адже поруч з Вами завжди панує аура віри та ніжності. У світі немає нічого дорожчого та прекраснішого, ніж жінка-вчитель, і ми схилиємося перед Вами за це! *(усі вклоняються низько)*

Ведучий 4. Ми разом вже 11 років, Ви даруєте нам стільки любові, передаєте нам все нові й нові знання. Кожний день ми з нетерпінням йдемо на Ваші заняття, щоб знову і знову бачити ваші променисті, нескінченно милі очі, чуємо лагідний голос.

Ведучий 1. Сьогодні, дивлячись на нас Ви можете відчувати радість і гордість. У когось думки, мабуть, гайнули в далекий 2005 рік, а хтось, слухаючи нас, молиться за наше краще майбуття, а хтось пригадав власну юність. З Вашого дозволу сьогодні ми промовимо Ваші думки власними вустами.

Учні виступають в образі вчителів

(Трос учнів)

Я беру твою руку, дитино маленька,
Щиро, бережно й ніжно в долоні свої.
Поведу через казку, не бійся, рідненька,
У незвідані далі, далекі краї.
Будем разом усюди ми там мандрувати,
Перепони долати ми будем щодень.

(Один учень)

Я навчу тебе мислити, і рахувати,
І читати, й писати, співати пісень.
То ж давай свою руку, і я обіцяю:
Станем друзями всі ми на довгі роки.
Ти полюбиш цю школу і клас свій, я знаю,
І щоранку ітимеш сюди залюбки!



Учень виступає у ролі вчителя

На кому світ тримається? На кому
Краса і радість, і любов свята?
На жінці-матері, на почутті святому
В усі віки, у будні і свята.
Й не переконуйте, що ні, не треба.



Я знаю це, бо прожила життя.
І вмію людям прихилити неба,
Сміливо й чесно йшла у майбуття.
Долала труднощі усі і перепони,
Бо тільки жінка раду всім дає.
В душі у жінки є свої закони,
Тому, що сонце у серденьку є.
Й любов така, що Всесвіт обіймає,
І щось таке, що кличе у політ...
Бо жінка-магір діток захищає,
Тому на ній тримається весь світ.

Учень у ролі вчителя
Вчителям мала зарплата,
Стали вчителі марніти.
Може то застрайкувати?
А у чому ж винні діти?
Як же вийти з того кола?
Почали з думок сивіти...
Стільки ж є робіт довкола!
А у чому ж винні діти?

(виступає Люда)

Треба ж їх комусь навчати,
Діточки ж неначе квіти!
І хоч в нас мала зарплата,
А у чому ж винні діти?
Кошик в нас напівпорожній
Там нема що їсти-пити...
В пил жбурнути б придорожній...
А у чому ж винні діти?

(виступає Таня)

В школі всі тебе чекають,
То ж нема що вдома скніти!
Що, тобі ще й заважають?
А у чому ж винні діти?
Усміхнися сонцю сміло,
Починай життю радіти!
Хоч в грошах сьогодні діло...
А у чому ж винні діти?

(виступає Наталочка)

І нема куди податись,
Й без роботи як сидіти?
Нам за когось би сховатись...
А у чому ж винні діти?
День за днем ось так збігає
І нема де правди діти,
Дуже тяжко нам буває...
А у чому ж винні діти?

(за спинами дівчат Дмитро)

А за вікнами п'янка весна квітує.
Щире сонце, ніжне сонце у вікні.
І душа кудись за птахами мандрує.
Зайчик сонячний стрибає на стіні...
Теорема так далеко і завдання.
Ручка пише перший вірш на папірці.
Бо у серденьку закралося кохання...
Зайчик сонячний стрибає на руці...
Як же хочеться у небо полетіти,
Розчинитися в промінні, у піснях.

У коханні у найпершому згоріти.
Зайчик сонячний стрибає у серцях...
Довгожданого дзвінка усе немає.
А урок цей безконечний, як у сні.
Та душа чарівно й радісно співає.
Зайчик сонячний стрибає на стіні...

Рибка

Біжать роки, немає спини,
І час минає, наче мить.
Знайшла я стежечку єдину
Моє життя по ній біжить.
Я йду по ній і не шкодую.
Себе я школі віддала.
Шкільний дзвінок я
серцем чую
І через терни я пройшла.

Пережила всього багато —
Та школа це зоря моя.
Заходжу в клас і знову
свято,
Знов молода й щаслива я!
Навколо мене милі діти
Враз починають щебетати.
Ну, як тут серцю не радіти,
Ну, як від щастя не співати!

(виступає Богдана)

Добрий день, мої любі діти,
І маленькі, й великі – всі!
Ви, неначе весняні квіти
На ранковому лузі в росі.

(виступає Діана)

Ви, як сонце для мами й тата,
Радість, смуток і зміст життя.
Наша пісня дзвінка й крилата,
Сьогоднішня і майбуття.

(виступає Богдана)

Я в житті завжди разом з вами,
Ви – промінчик в моїй душі!
Я тривожусь за вас ночами,
Навіть, часом, пишу вірші.

(виступає Діана)

Хочу мудрості вас навчити,
З чистим серцем усе роблю.

Разом:

Мої милі, хороші діти,
Я вас дуже усіх люблю!



(виступає Олександра)

Щасливо хочу в мирнім світі жити,
Щоб радість квітла сонечком ясна.



Пісні співати, за дітей радіти...
Нам всім потрібен мир, а не війна
Й хороші, світлі, радісні новини,
Які б всім людям щастя принесли.
Й квіткові, гарні, сяючі світлини...
Ну, а на них, щоб посмішки цвіли.
Й були живі й здорові наші діти,
Училися, трудилися, росли.
А всюди щастя, музика і квіти,
І на Землі у мирі всі жили...

(виступає *Наталя*)

Я хочу миру! Миру – не війни!
Радіти сонцю, квітам і росі.
Діждатись хочу теплої весни
І ніжиться у щасті і красі.

(виступає *Олена*)

Я хочу миру. Миру на землі!
І щоб хрущі над вишнями гули...
Я хочу жити в радості й теплі,
Щоб люди всі щасливими були.

(виступає *Люда*)

Я хочу миру! Світла і тепла,
Нехай приходять тихі вечори...
Щоб між всіма людьми любов була
І небо усміхалося згори.

(виступає *Дарина*)

Я хочу миру! І весни, краси,
Щоб чути ніжну пісню солов'я.
Ловити чисті відблиски роси...
Я хочу миру! Миру хочу я!

(виступає *Діана*)

Мир на землі – це затишок і тиша,
Це сміх дитячий і душі політ,
Коли поет чарівні вірші пише
Про незвичайний, дивовижний світ.

(виступає *Богдана*)

Мир на землі – це росяні світанки,
Краса і творчість, пісня у галях.
Мир на землі – це вечори і ранки
Із радістю і щастям у серцях.

(виступає *Олександра*)

Мир на землі – це дім і мама, й тато,
Й любові стільки – просто через край!
Це та земля, де щастя є багато
І в кожній хаті – хліба коровай.

(виступає *Іра*)

Це та земля, де сміх і пісня лине,
А діти йдуть до школи знов і знов.
Й ніколи у боях ніхто не гине,
Бо там господар – щастя і любов.

Музичний номер

Ведуча 1.

Весна і мати. Що в них спільне є,
Що жінку ми порівнюєм з весною?
Бо кожна з них у світ – життя дає.
Весна – Землі, а мама – нам з тобою.
Весна приходить, будить все од сну,
Несе тепло, дає життя рослині.

А жінка-мати – зірочку ясну
З життям дарує крихітці дитині.

Ведуча 2.

Весна і мати. Що в них рідне є,
Що так одвічно їх обох єднає?
Бо кожна з них тепло й любов дає,
Нічого узамін не вимагає.
Весна і мати! Радість йде від них.
Добро і щедрість, ласка наймиліша.
Пташиний спів, дітей веселий сміх
І ніжна пісня щира, наймиліша.
Весна і мати – вічне джерело
Усього суцього, що в світі процвітає.
Від них обох іде живе тепло.
І це весну і матінку єднає.

Мелодія. Виступ дітей вчителів

Виступає Одовійчук. Мама! Найрідніша людина у світі, найдорожча, бо вона дала нам найбільше – щастя жити. У кожного з нас є своя мама, її образ супроводжує нас усе життя. Її тепла посмішка, лагідні руки, найрідніший голос, похвала чи застереження живуть у кожному з дитинства і до кінця наших днів.

Виступає Мандрик. А ми, діти, не завжди бували лагідні з нею, частенько були неслухами і приносили прикрість своєю поведінкою, та мамине серце завжди любило нас, оберігало від усього на цій землі. Чи ж не тому ми хочемо сказати їй слова вдячності. Вона нам прощає, вона нас любить і захищає, пригортає крильми величезної материнської любові, де б ми не були. Бо вона – мати...

Виступає Тодошук. Мати, ненька, матуся, матінка, мамочка – єдина людина у світі, яка не буває байдужою до своїх дітей. У ній стільки милосердя, співчуття, турботи, ласки... Бережіть своїх матерів, говоріть їм приємні слова, любіть їх, турбуйтеся про них, доки вони живі, бо настане час і вам не буде до кого прийти та прихилити свою посивілу голову. Бережіть своїх матерів.

Виступає Діана. Мама моя рідна! Це свято створене спеціально для тебе. Адже ти змогла не тільки мене виростити, але зробити з мене людину! Скільки ти не доспала через мене ночей, скільки через мене пережила хвилювань! Я хочу побажати тобі в цей день, щоб ніколи твої очі не наповнювалися слізьми, а до твого обличчя не доторкалась ніколи тінь розчарування і невдач. Щоб кожен день для тебе починався з радісної усмішки і щоб ти жила так довго, як довго існує вічність. Ти так потрібна мені, моя рідна!

(*мелодія*)

Михайло

Мамина молитва

Перед Богом мама на колінах,
Щирим серцем молиться вона
І горить незмінна і нетлінна
Віра – непідкупна і міцна!
Ця молитва небо відкриває,
Ця молитва рветься в Небеса,
Бо любов Господня в ній палає!



І слова, як вранішня роса:
Кожна крапля має силу Божу
Для нужденних, хворих і німих...
За дітей незрячих і безсилах –
Молитесь не тільки за своїх!
За дітей, щоб вирвати із Аду,
Усім серцем молитесь вона.
В цій молитві сила зорепаду
І морської хвилі глибина...
Перед Богом на колінах мати,
А насправді – воїн на коні!!!
Дай бажання поряд з нею стати
І молитись, Боже, і мені!!!



Фотоколаж «Матері вчителі та їхні діти»

Музичний номер, мелодія

Ведуча 1. Дорогі наші, бажаємо міцного здоров'я, родинного затишку, успіхів та благополуччя! Невичерпна енергія та наполегливість, людяність та доброта нехай завжди будуть супутниками Вашого життя, а людська шана буде подякою за чуйність та вміння творити добро!

Ведуча 2. Нехай доля завжди буде прихильною до Вас. Весна нехай живе у вашому серці щодня, за будь-якої погоди, а ті, хто поруч, хто любить Вас і кого любите Ви, завжди дарують хороший настрій, любов і щастя.

Ведуча 3. Тож ми щирозсердно бажаємо Вам завжди бути чарівними та неповторними, щасливими та життєрадісними. Нехай Вас оточують турботливі чоловіки, підтримують і поважають колеги.

Ведуча 4. Бажаємо, щоб кожний прийдешній день Ви зустрічали з посмішкою, з передчуттям радості, з впевненістю та щирозсердечним спокоєм! Нехай серця Ваші сповнюються радістю та світлим коханням, гарним весняним настроєм, а в оселях панують мир і затишок, добробут і злагода.

Музичний номер

Використанні літературні джерела

1. *Артеменко З. В.* Азбука форм вихователів роботи : справочник / З. В. Артеменко, Ж. Е. Завадская. – Минск, 2001. – 250 с.
2. Виховна робота в закладах освіти України // Збірник нормативних документів та методичних рекомендацій. – Вип. II. – Київ, 1998. – 89 с.
3. *Верховець В. М.* Світочі України / В. М. Верховець. – Харків : Торсінг Плюс, 2010.
4. *Волкова Н. П.* Педагогіка / Н. П. Волкова. – Київ, 2007. – 235 с.
5. *Воронов В.* Разнообразие форм вихователів роботи / В. Воронов // Класному керівнику. – 2001. – № 1. – С. 26–28.
6. Година спілкування / упоряд. М. О. Володарська. – Харків: Ранок, 2010. – 176 с.
7. Години спілкування. 5–8 кл. – Харків : Основа, 2013.
8. *Карпенчук С. Г.* Теорія і методика виховання / С. Г. Карпенчук. – Київ, 1997. – 256 с.
9. Концепція позакласної виховної роботи в загальноосвітній школі. – Київ, 1991. – 12 с.
10. Методика організації виховної роботи в сучасній школі : навч. посіб. / Л. В. Кондрашова, О. О. Лаврентьєва, Н. І. Зеленкова. – Кривий Ріг, 2008. – 105 с.
11. Класному керівнику. Усе для роботи : наук.-метод. рек. – Київ : Основа, 2009–2010.
12. Наші улюблені свята. – Вип. 2–3. – Київ : Основа, 2008.
13. *Попова А. О.* Живлюче джерело. Кращі прислів'я та приказки українського народу / А. О. Попова. – Донецьк : БАО, 2008. – 448 с.
14. Редакція газети. Позакласний час / С. П. Приходько, В. Г. Давидова ; за ред. С. П. Приходько. – Київ : Т.О.В., 2009. – 95 с.
15. Солов'їна, барвінкова, українська рідна мова / Л. Д. Мозгова // Виховні заходи. – Харків, 2009. – 34 с.
16. *Суходольська Л. В.* Методика виховної роботи / Л. В. Суходольська, М. М. Фіцула. – Тернопіль, 1998. – 148 с.
17. Чи вважаєте Ви себе патріотом України? [Електронний ресурс] // Центр Разумкова : [сайт]. – Режим доступу: http://www.uceps.org/ukr/poll.php?poll_id=399. – Назва з екрана.
18. Цвіті і сніг, моя державна мова! / І. В. Павлова // Виховні заходи. – Київ, 2009. – 56 с.

References

1. Artemenko, Z. V. & Zavadskaya, Zh. E. (2001). *Azbuka form vospitatel'noi raboty* : [ABC forms of educational work]. Minsk [in Russian].
2. *Vykhovna robota v zakladakh osvity Ukrainy* [Educational work in educational institutions of Ukraine]. (1998). Kyiv, 2. 89 [in Ukrainian].
3. Verkhovets, V. M. (2010). *Svitochi Ukrainy* [Torch of Ukraine]. Kharkiv: Thorsing Plus [in Ukrainian].
4. Volkova, N. P. (2007). *Pedahohika* [Pedagogics]. Kyiv, 235 p. [in Ukrainian].
5. Voronov, V. (2001). *Raznoobrazye form vospitatel'noi raboty* [The Variety of Forms of Educational Work]. *Klassnomu rukovodyteliu - To the Good Head*, 1. 26-28. [in Ukrainian].
6. *Hodyna spilkuvannia* [The hour of communication]. (2010). M. O. Volodarska (Ed.). Kharkiv: Morning [in Ukrainian].



7. *Hodynyspilkuвання. 5–8 kl. [Hours of communication. 5-8 cl.]* (2013). Kharkiv: Basis [in Ukrainian].

8. Karpenchuk, S. H. (1997). *Teoriia i metodyka vykhovannia [Theory and Methodology of Education]*. Kyiv [in Ukrainian].

9. *Kontseptsiia pozaklasnoi vykhovnoi roboty v zahalnoosvitnii shkoli [The concept of extracurricular educational work in a secondary school]*. (1991). Kyiv [in Ukrainian].

10. Kondrashova, L.V., Lavrentieva, O.O., Zelenkova N.I. (2008). *Metodyka orhanizatsii vykhovnoi roboty v suchasni shkoli [Methodology of organization of educational work in a modern school]*. Kryvii Rih [in Ukrainian].

11. *Klasnomu kerivnykovi. Use dlia roboty - The cool manager. Everything for work* (2009-2010). [in Ukrainian].

12. *Nashi uliubleni sviat [Our favorite holidays]*. (2008). Kharkiv: Basis, 2-3 [in Ukrainian].

13. Popova, A.O. (2008). *Zhyvliushche dzherelo. Krashchi prysliv'ya ta prykazky ukrainskoho narodu [The living source. The best proverbs and sayings of the Ukrainian people]*. Donetsk: BAO [in Ukrainian].

14. Prykhodko, S.P., Davydova, V.H. (2009). *Redaktsiia hazety. Pozaklasnyi chas [Editorial of the newspaper. Extraclass time]*. S. P. Prykhodko (Ed.). Kyiv: T.V. [in Ukrainian].

15. Mozhova L.D. (2009). *Solov'yina, barvinkova, ukrainska ridna mova [Solovevna, Barvinkova, Ukrainian native language]*. Vykhovni zakhody - Educational events. Kharkiv [in Ukrainian].

16. Sukhodolska, L.V., Fitsula, M.M. (1998). *Metodyka vykhovnoi roboty [Method of educational work]*. Ternopil [in Ukrainian].

17. *Chy vvezhaiete Vy sebe patriotom Ukrainy? [Do you consider yourself a patriot of Ukraine?]*. Retrieved from http://www.uceps.org/ukr/poll.php?poll_id=399 [in Ukrainian].

18. Pavlova, I.V. (2009). *Tsvity i siai, moia derzhavna mova! [Flowers and shades, my state language!]*. Vykhovni zakhody - Educational events. Kyiv [in Ukrainian].

Rozenkvit Iryna, Teacher of Foreign Literature, Luzhansky I–III Degrees Institution of General Secondary Education named after Vasyl Oreletskyi, Luzhany, Ukraine

SCENARIOS OF FESTIVE EVENTS IN LUZHANSKY I-III DEGREES INSTITUTION OF GENERAL SECONDARY EDUCATION NAMED AFTER VASYL ORELETSKYI (Scenario of Spring Day – March 8)

In the article, the author shares the experience of educational extra-curricular activities, which are traditionally held in Luzhansky I–III degrees institution of general secondary education named after Vasyl Oreletsky. It is

about a Women's Day – March 8th. Students of different ages, teachers, and parents take part in this event. Such festive events give possibility to hold a democratic discourse between the school and parents, cultivate in children love of art, familiarize them with the principles of team communication and moral behavior in society, etc.

All activities in schools are aimed at promoting the formation of the individuals as the creators and designers of their own lives; and at harmonization and development of relationships between students, teachers, educational institution and family. In this context, teachers are guided by the ideas of children's self-assessment and democratic dialogue between generations.

The educational activity of a class teacher involves interaction with the students and their parents, while the ability to educate is an art. The purpose of education is the formation of a moral and spiritual life of competent personality, which successfully uses its potential in the society as a citizen, family member, and professional. The educational goal is common to all sections of the education system and is a criterion of educational process effectiveness.

The activities are aimed at the upbringing and development of a free, spiritually rich, cheerful, talented person who has knowledge of nature, man and society. Such person is ready for creative activity and adheres to the principles of moral behavior, respecting the professional activities of teachers and parents.

Key words: upbringing, communication, harmonization, spirituality, students.

Розенквит И. А., учитель зарубежной литературы Лужанского ЗЗСО I–III ступеней, имени Василия Орлецкого, г. Лужаны

СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКОВ В ЛУЖАНСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ I–III СТУПЕНЕЙ ИМЕНИ ВАСИЛИЯ ОРЛЕЦКОГО (Сценарий Праздника весны – 8 Марта)

В статье автор делится опытом проведения внеклассных воспитательных мероприятий, которые являются традиционными в Лужанском заведении общего среднего образования I–III ступеней имени Василия Орлецкого, а именно: праздник весны – 8 Марта. К проведению этого праздника привлекают учеников разного возраста, учителей, а также родителей. С помощью организации и проведения таких мероприятий педагогический коллектив воспитывает в детях любовь к искусству умение общаться в коллективе, нравственное поведение в обществе, а также создает условия для демократического диалога между образовательным учреждением и семьей и тому подобное.

Ключевые слова: воспитание, общение, гармонизация, духовность, учащиеся.