

ЗМІСТ

Іванова Л.І. Реалізація завдань формування життєвої компетентності молодшого школяра засобами кейс-технології.	3
Плугіна А.П. Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі початкової школи.	5
Піддужна Г.В. Компетентнісний підхід до розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках української мови.	8
Сіранчук Н.М. Принцип градуальності – методичний принцип формування лексичної компетентності учнів початкової школи.	11
Ткачук О.С. Сутність фонетико-орфоепічної компетентності молодших школярів.	14
Коваленко О.М. Шляхи оптимізації вивчення української мови як державної в сучасній початковій школі.	17
Приходько О.Ю. Принципи інтеграції ключових компетентностей у концепції нової української школи (на матеріалі мовно-літературної освітньої галузі).	19
Семашикіна Г.М., Харечко Н.В. Проблеми формування природознавчої компетентності у дітей молодшого шкільного віку.	22
Маліновська Н.В. Педагогічні детермінанти мовленнєвої готовності дитини до навчання у школі.	25
Лесняк Н.В. Компетентнісний підхід у викладанні образотворчого мистецтва.	28
Цепова І.В. Формування комунікативної компетентності учнів першого класу засобом інтеграції видів мистецтв на уроках розвитку зв'язного мовлення.	32
Ганжа М.В. Педагогічні проблеми естетичного виховання: інтерактивний підхід їх вирішення.	35
Каптур Г.А., Остапюк М.С. Формування морально-етичних цінностей молодших школярів у процесі вивчення української мови.	39
Владимирова А.Л. Естетичне виховання молодших школярів засобами національного пісенного фольклору як один із спектрів життєвих компетентностей.	41
Суржук Т.Б. Індивідуальний і диференційований підходи до формування навички читання першокласників.	44
Артемова Ю.І. Навчання перифразуванню як засобу розвитку комунікативної компетенції учнів.	48
Бабій Н.Б. Актуальність збереження соціокультурних традицій в руслі впровадження інновацій у початковій школі.	52
Вітюк В.В. Робота над словниковими словами у першому класі.	55
Гамза А.В. Формування у молодших школярів текстотворчих умінь у процесі вивчення дієслова.	58
Янцур М.С. Формування профорієнтаційної компетентності в учнів початкової школи.	61
Богданець-Білокаленко Н.І. Формування змісту літературного читання в контексті викликів сьогодення.	66
Бісовецька Л.А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у початковій школі.	70
Дмитрієва О.В., Годунова Н.Б. Використання сучасних інформаційних технологій на заняттях з країнознавства Англії та Сполучених Штатів Америки.	75
Дуброва А.С. Освітньо-виховні можливості інформаційно-комп'ютерних технологій у навчанні і вихованні молоді.	77
Матвієнко О.В. Інноваційна діяльність в освіті як фактор підвищення її якості та ефективності.	80
Федчук Л.І. Компетентнісно зорієнтовані технології в структурі практичних занять з методики навчання української мови.	84
Годунко Л.В. Запровадження інноваційних методів навчання у рамках нової концепції викладання іноземних мов у початкових школах Словацької Республіки.	87
Павленко А.С. Формування та становлення особистості дитини через соціальні інститути спілкування.	90
Гужанова Т.С. Педагогічні умови своєчасного розвитку мовлення дитини в перші роки життя.	93
Захарчук З.О. Підготовка партитури навчального тексту до опрацювання її на уроках літературного читання з молодшими школярами.	96
Кучма Т.В. Особливості викладання іноземної мови у початкових класах.	99
Козіцька О.А., Тупальська Г.О. Особливості вивчення функціонування контамінованих складних конструкцій у сучасному мовознавстві.	103
Сенчило А.В. Пізнавальна самостійність як складова розвитку критичного мислення молодших школярів.	104
Шалівська Ю.В. Особливості комунікативно-мовленнєвого розвитку молодших школярів на уроках читання.	107
Шульжук Н.В. Проблема сучасного підручника з української мови для учнів середньої та старшої школи.	110
Златів Л.М. Проблеми у викладанні української мови професійного спрямування в контексті сучасних підходів.	113
Костолович Т.В. Чинні підручники з сучасної української мови для вищої школи як засіб формування професійної комунікативної компетентності майбутніх вчителів.	117
Грозан С.В. Компетентнісна модель професійного розвитку майбутнього вчителя.	121
Гетманчук Н.О. Компетентнісно орієнтоване вивчення синтаксису у вищому навчальному закладі.	124
Шевчук Т.Б. Особливості формування лексичної компетенції майбутніх вчителів початкових класів.	127
Іовхімчук Н.В. Мовленнєво-комунікативна культура як складова іміджу майбутніх вчителів початкової школи.	131
Дідур Н.А. Методика формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи	

у процесі психолого-педагогічної підготовки.	133
<i>Данилюк О.К.</i> Формування культури професійного спілкування майбутнього вчителя початкових класів у процесі вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)».	137
<i>Романюк С.З.</i> Інноваційні підходи до навчання лінгвістичних дисциплін майбутніх учителів початкової школи.	140
<i>Рудницька Н.Ю., Тарнавська Н.П.</i> Підготовка майбутніх фахівців до застосування сучасних технологій математичної освіти у дошкільному навчальному закладі та початковій школі.	144
<i>Артемова О.І.</i> Психологічні та педагогічні креативні технології у професійній підготовці вчителя початкових класів.	148
<i>Колесник Н.Є.</i> Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання сучасних новітніх цифрових технологій у творчій діяльності учнів.	152
<i>Онишків З.М.</i> Змістовий компонент підготовки майбутніх учителів до впровадження освітніх інновацій у початковій школі.	155
<i>Степанова О.І.</i> Формування культури мовлення майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів в умовах реалізації компетентнісного підходу.	158
<i>Дубасенюк О.А.</i> Компетентнісний підхід як чинник професіоналізації вищої освіти.	161
<i>Кононко О.Л.</i> Емоційний профіль майбутнього педагога: суть, напрями та умови формування.	164
<i>Лук'яник Л.В.</i> Методичні основи роботи вчителя з використання інформаційних технологій у розробці електронних засобів навчального призначення для початкової школи.	168
<i>Антончук О.М.</i> Духовний аспект підготовки майбутніх учителів-словесників.	171
<i>Семенець С.П.</i> Особливості методичної підготовки майбутніх учителів математики в умовах реалізації концепції розвивального навчання.	174
<i>Вітвицька С.С.</i> Середовищний підхід у підготовці магістрів освіти до професійно-педагогічної діяльності.	177
<i>Мельничук Ю.Ю.</i> Використання інтерактивної дошки під час викладання філологічних дисциплін у виші.	179
<i>Чернюшок О.В.</i> Особливості розвитку креативної складової у підготовці майбутніх художників-педагогів на заняттях з композиції.	182
<i>Горобець І.А.</i> Цілі та зміст формування іншомовної компетенції у говорінні студентів мовних спеціальностей в умовах глобалізації суспільства.	187
<i>Процько Є.С.</i> Гендерна рівність при вивченні іноземних мов у середніх та вищих закладах освіти: аналіз сучасних вітчизняних досліджень.	191
<i>Бондарук Я.В.</i> Вплив соціальних мереж та Інтернет-ресурсів на вивчення англійської мови студентами-філологами.	194
<i>Грицай Н.Б., Демчук В.В.</i> Реалізація змісту професійної підготовки фахівців з біології у Рівненському державному гуманітарному університеті.	197
<i>Романюк С.К.</i> Застосування тестування на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням у вищому навчальному закладі.	201
<i>Мартинюк А.П., Губіна А.М.</i> Навчання діловому письму іноземною мовою в магістратурі немовних вищих навчальних закладів.	204
<i>Маковська Г.Я., Пархоменко О.Т.</i> Міжкультурна складова підручників з іноземної мови для вищих навчальних закладів технічного спрямування.	208
<i>Тишко Н.М.</i> Типологія стратегій для формування професійно орієнтованої англомовної читацької компетентності майбутніх інженерів.	210
<i>Відомості про авторів.</i>	214