

З М І С Т

РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Акімова О. М. Педагогічна деонтологія як етична норма підготовки майбутніх учителів початкової школи до створення інклюзивного середовища.....	3
Андріанов В. Є., Андріанов Т. В. Становлення творчої особистості через систему фізичної культури та здоровий спосіб життя майбутніх учителів.....	8
Беляева Е. Ю. Исследование готовности будущих социальных педагогов к социально-педагогическому сопровождению одаренных школьников	13
Борисенко Н. М., Сидоренко Н. І. Моделювання самоосвітньої діяльності майбутнього вчителя початкової школи: діагностичний аспект.....	17
Бугра А. В. Модель індивідуалізації самостійної навчальної діяльності студентів технічних спеціальностей ВНЗ.....	24
Довга Т. Я. Іміджева компетентність майбутнього вчителя початкової школи як освітньо-професійна новація	30
Есина Н. А. Компетентностный подход в профессиональной подготовке будущего педагога.....	35
Інзюнь В. Структура інструментального навчання студентів із КНР у системі музично-педагогічної освіти України	40
Лисевич О. В. Формування мистецької культури майбутнього вчителя початкових класів як умови його творчого розвитку в контексті професійної компетентності.....	46
Мельничук Ю. Ю. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до організації спілкування учнів	51
Перепьолка В. І. Формування професійної мовнокомунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів	55
Тюріна Д. М. Педагогічні умови формування вмінь моделювання у студентів вищих економічних навчальних закладів у процесі самостійної навчальної діяльності.....	60

РОЗДІЛ 2 ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

Баруліна Ю. О. Критерії, показники та рівні сформованості ціннісно-сміслових орієнтацій учнів старшої школи у процесі вивчення математичних дисциплін	66
Білоконна Н. І. Формування творчої уяви молодших школярів на уроках літературного читання засобами новітніх технологій.....	70
Білоконна Н. І., Кравцова І. А. Шляхи підвищення ефективності самопідготовки молодших школярів в умовах групи продовженого дня.....	75
Валуєва І. В. Розвиток творчої особистості під час навчання читання в початковій школі.....	81
Василенко О. М. Роль соціальної компетентності у розвитку соціальної відповідальності учнів у мікросередовищі.....	85

Васильєва О. В. Вплив комунікативного та традиційних методів навчання іноземної мови в початковій школі на становлення творчої особистості молодшого школяра	90
Грошовенко О. П. Формування екологічного світогляду майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки	94
Жигора І. В. Реалізація компетентнісного підходу під час формування в молодших школярів навичок мовних розборів.....	100
Костина В. В. Формирование образовательного пространства профессиональной подготовки будущих социальных педагогов к работе с дезадаптированными детьми и молодежью.....	106
Нікітіна О. О. Формування предметних математичних компетенцій молодших школярів засобами ТРВЗ.....	113
Семенець С. П. Концепція розвивального навчання математики: дидактична модель організації навчально-математичної діяльності учнів	118
Шарапова Т. А. Активізація творчої діяльності молодших школярів на уроках музики	125
Шпачук Л. Р. Формування творчих здібностей молодших школярів у навчально-виховному процесі початкової школи	131
Япринець Т. С. Географічні аспекти формування змісту природоохоронних знань учнів основної школи	136

РОЗДІЛ 3 АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ

Блощинський І. Г. Обґрунтування рівнів професійної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників під час фахової підготовки із використанням технологій дистанційного навчання	144
Бочарникова Т. Ф. Можливості поєднання компетентнісного та контекстного підходів у фаховій підготовці майбутніх перекладачів	151
Лаптінова Ю. І. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх музикантів-виконавців у процесі навчання англійського діалогічного мовлення	156
Махінов В. М. Особливості взаємодії мови і культури в розвитку соціокультурного компонента іншомовної освіти.....	161
Нагрибельна І. А. Дидактичний ресурс електронного середовища в організації самостійної роботи майбутніх учителів початкових класів	169
Онищенко І. В. Сучасні вимоги до професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів в умовах інформатизації освіти	174
Павлик О. А. Дидактичні умови формування творчої особистості в контексті компетентнісної освіти.....	179
Покорна Л. М. Соціокультурний підхід до навчання англійської мови у вищому навчальному закладі	185
Ротаньова Н. Ю. Системний аналіз методів евристичного навчання математики....	190
Скибун Н. Д. Соціокультурний компонент професійної мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців туристичного профілю	197
Сяо Л. Гедоністично-аксіологічний складник вокального навчання підлітків.....	203
Ткач Д. І. Системність нарисної геометрії як концептуальна основа її фундаментальності.....	209

Ткаченко О. М. Деякі аспекти проблеми формування творчої особистості майбутнього вчителя початкових класів у контексті компетентнісного підходу	215
Шаран О. В., Шаран В. Л. Використання алгоритмічного підходу у процесі вивчення курсу «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень»	220

РОЗДІЛ 4

ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Бугрій В. С. Становлення системи освіти на Слобідській Україні у XVII–XVIII ст. 225	
Євтушенко Є. Г. Розвиток змісту та структури фізичного виховання у вищих педагогічних навчальних закладах України у 1944–1991 рр.	230
Компаній О. В. Текстотворення молодших школярів як проблема педагогіки і суміжних галузей наукових знань	236
Марків В. М. Становлення та розвиток педагогічної освіти Півдня України в середині XIX – на початку XX століття	240

РОЗДІЛ 5

ІНТЕГРАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИННИКІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Кисільова-Біла В. П. Розвиток характерологічних рис особистості – необхідна умова становлення творчої особистості в умовах компетентнісної освіти	247
Мироненко О. В. Творча особистість як цілісна людська індивідуальність в умовах компетентнісної освіти	251
Порохня Л. А. Обоснование технологии формирования готовности будущих учителей к предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	255
Размолодчикова І. В. Мотивація учіння як складник професійного становлення майбутнього вчителя початкових класів	260
Сушко В. В., Єльчанінова Т. М. Забезпечення розвитку особистісних здібностей обдарованих і талановитих дітей в умовах сучасної школи	265
Федорова Л. Г. Педагогічний такт – основа професійної підготовки вчителя початкової школи	271
Чернецька Ю. І. Понятійна тріада «соціалізація – десоціалізація – ресоціалізація» в контексті вивчення соціально-педагогічних проблем наркозалежних осіб	275
Шаран О. В., Андреева Х. Б. Психолого-педагогічні основи розвитку креативності молодших школярів	282
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ.	287