

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1

**ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ
ВИЩОЇ ШКОЛИ**

Бондаренко З.

Сучасні підходи до виховання студентської молоді в умовах вищого навчального закладу.....3

Величко В.

Сучасні підходи до використання ІКТ у процесі підготовки майбутніх учителів математики, фізики та інформатики.....17

Гулай О.

Структура та особливості формування професійної компетентності майбутніх інженерів.....27

Дорогань А.

Формування професійно важливих якостей майбутніх учителів трудового навчання.....36

Манелюк А.

Формування змісту підготовки бакалаврів із комп'ютерних наук в аспекті компетентнісного підходу.....43

Рассовицька М.

Проблеми підготовки майбутніх фахівців з прикладної механіки до використання мобільних і хмарних технологій у професійній діяльності у професійній діяльності.....52

Рибалко А.

Використання компетентнісно орієнтованих завдань у процесі математичної підготовки майбутніх економістів.....62

Рожелюк І.

Теоретичні засади формування готовності майбутніх викладачів іноземної мови до моніторингової діяльності.....72

Садова В.

Дидактичні аспекти підготовки майбутнього вчителя початкової школи.....84

Теплицький О.

Використання елементів комп'ютерного моделювання у проведенні лабораторних робіт із загальнотехнічних дисциплін.....92

Томашевський В.

Деякі аспекти сформованості естетичної культури майбутніх дизайнерів у вищих навчальних закладах.....99

Шуппе Л.

Особливості проектування й організації фахової підготовки бакалаврів романської філології в університетах Франції і Бельгії.....109

Щербина С.

Формування духовно-моральних цінностей у майбутніх учителів у процесі фахової підготовки.....121

РОЗДІЛ 2**ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ****Вознюк Л.**

Методологічна культура вчителя: проблеми формування та розвитку.....131

Костюк О.

Соціальне партнерство «школа – родина – громада» в антибулінгові роботі з учнівською молоддю Канади.....143

Кудляк С.

Фактори впливу організаційно-педагогічної діяльності керівника на вибір стратегії розвитку загальноосвітнього навчального закладу.....154

Лисенко Ю.

Мистецька освіта дорослих і людей похилого віку: досвід, проблеми та перспективи.....165

Тимошко Г.

Теоретико-методологічний базис розвитку організаційної культури в теорії та практиці управління загальноосвітнім навчальним закладом.....177

Усатенко В.

Основні чинники розвитку організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу в умовах інноваційного освітнього середовища.....189

РОЗДІЛ 3

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ

Бабченко Н.

Поняттєво-термінологічний інструментарій порівняльно-педагогічного дослідження професійної підготовки магістрів з фізики у ВНЗ Польщі.....201

Бухун А.

Громадянська компетентність майбутніх офіцерів: допрофесійний етап розвитку та система компетентностей...209

Волощук І.

Використання інноваційних форм методичної роботи з молодими вчителями для забезпечення їх педагогічного зростання.....220

Гришак С.

Міжнародні правові стандарти ООН щодо рівності жінок і чоловіків як чинник розвитку гендерної освіти на пострадянському просторі.....229

Інішаков А.

Визначення сутності і змісту поняття «мовленнєва активність» дітей дошкільного віку в наукових дослідженнях.....240

Кучерган Є.

Здоров'я майбутнього учителя: резерви пропедевтичної роботи.....247

Приходькіна Н.

Основні теоретичні концепції медіаосвіти.....264

Ткач Ю.

Педагогічні основи фундаменталізації професійної підготовки майбутніх економістів.....277

Черевко С., Індиченко Л.

Сучасні проблеми формування здорового способу життя студентської молоді.....287

Кажан Ю.

Робота з текстами для читання в процесі вивчення німецької мови на базі англійської.....300

РОЗДІЛ 4**ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ
ПАРАДИГМИ: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ*****Вербенець А.***

Особливості освітнього мейнстрімінгу в республіці Мальта
(1990-2000 рр.).....312

Висоцька Л.

Тематичний зміст шкільної правової освіти у другій половині
XX століття.....324

Побоча Т.

Система післядипломної педагогічної освіти сучасної України:
нормативно-правове регулювання.....333

Потапенко О.

Роль освіти у становленні та розвитку українського
козацтва.....342

РОЗДІЛ 5**ІНТЕГРАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИННИКІВ
В ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ*****Ковальчук І.***

Андрагогічні засади професійного розвитку вчителів
технологій у післядипломній педагогічній освіті.....351

Скороход Г.

Решение логических задач как база для развития логического
мышления и умения решать задачи.....362

Філатов С.

Мотиваційне забезпечення професійного навчання інженерів-
педагогів автотранспортного профілю.....371

Шолох О.

Особливості мотивації ціннісного ставлення до майбутньої
професії у навчальній діяльності студентів психологічного
профілю.....379

Відомості про авторів.....391