

ЗМІСТ**Розділ 1****Теоретико-практичні проблеми педагогіки вищої школи*****Береза І.***

Впровадження технології комп'ютерного тестування для оцінювання знань студентів ВНЗ.....3

Бондаренко Д.

Функціональний аналіз фахової підготовки майбутніх учителів музики.....12

Брижата І.

Професійні уміння в структурі готовності вчителя образотворчого мистецтва.....22

Грищенко С.

Структура методичної системи навчання екологічної геоінформатики.....31

Каландирець Н.

Формування підприємницької компетентності майбутніх економістів-аграрників засобами інтерактивного навчання.....39

Крижановський М., Фурман О.

Критерії формування художньо-професійних знань та умінь у студентів на заняттях з елементів ДПМ за допомогою новітніх методів і технологій.....48

Переверзєва С., Марчик В.

Формування готовності майбутніх вчителів фізичної культури до професійного саморозвитку в процесі позааудиторної роботи.....56

Савченко Л.

Використання веб-квест технологій у вищій школі при підготовці майбутніх фахівців.....67

Соколова С.

Професійна мобільність як складова правової культури майбутніх інженерів-педагогів.....75

Стрюк Л.

Роль засобів візуалізації у самостійній роботі студента-філолога.....85

Царенко А.

Умови формування професійної відповідальності майбутніх вчителів початкових класів.....92

Розділ 2**Теоретико-практичні проблеми педагогіки
загальноосвітньої школи****Басюк Л.**

Проблема змісту шкільних підручників у вітчизняній педагогіці (від кінця 40-х років до теперішнього часу): особливості та етапи підручникотворення.....100

Вакуленко В.

Адаптація і толерантність у екстремальних ситуаціях.....108

Гаманюк В.

Навчання другої іноземної мови у системі загальної освіти в Україні: проблеми та перспективи.....116

Рябовол Л.

Методика навчання правознавства (правознавча дидактика) як наука: об'єкт, предмет, мета, завдання, функції, методологія.....125

Семенець С.

Концепція моделі навчально-математичної діяльності учнів.....136

Соломенко А., Коновал О., Туркот Т.

Дидактичний потенціал фізики у розвитку критичного мислення.....147

Татьянчикова І.

Механізми і показники соціалізації дитини з інтелектуальними порушеннями.....155

Розділ 3**Актуальні питання освіти****Коваленко В.**

Використання інформаційних технологій в системі вищої освіти.....170

Ковшар О.

Роль принципів наступності і перспективності в організації безперервної освіти.....176

Чернецька Ю.

Подолання соціальних ризиків серед реабілітованих наркозалежних осіб методами соціальної роботи.....185

Розділ 4**Проблеми становлення і розвитку освітньої парадигми: історико-педагогічний аспект****Касілов І.**

Історичні передумови розвитку інструментального виконавства у професійній підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва.....195

Коваленко І.

Історико-педагогічні дослідження з позицій регіонального підходу: проблема поняттєвого визначення.....204

Мотуз Т.

Розвиток ідеї толерантності учнівської молоді у вітчизняній педагогічній думці (друга половина ХХ – початок ХХІ століть): проблема періодизації.....210

Селищева І.

Історична пам'ять у контексті історичної освіти.....222

Таможська І.

Стан процесу підготовки науково-педагогічних кадрів в університетах України (друга половина ХІХ – початок ХХ століття).....230

Туркот Т., Коновал О.

К. Ушинський як фундатор філософії освіти.....242

Розділ 5**Інтеграція психолого-педагогічних чинників в організацію навчально-виховного процесу****Білоус О.**

Організація креативної діяльності студентів у процесі навчання в педагогічному університеті.....249

Бугра А., Коновал О., Туркот Т.

Методико-практичні підходи до організації самоосвітньої діяльності суб'єктів навчання в системі вищої та післядипломної освіти.....257

Зінонос Н.

Вплив мотивації на успішність і результати навчання іноземних студентів при вивченні природничо-математичних дисциплін.....269

Іванова В.

Розвиток педагогічної творчості майбутніх вчителів у системі професійної підготовки.....275

Іванова Г.

Тайм-менеджмент як педагогічна технологія формування культури розумової праці студентів.....282

Передерій О.

Вплив освітньої системи на рівень особистісної тривожності учнів вальдорфської школи та учнів загальноосвітніх шкіл.....292

Скляренко І.

Міжособистісна взаємодія викладача та майбутнього фахівця водного транспорту.....304

Шалацька Г.

Мотиваційна доцільність використання інтернет-ресурсів під час навчання англійській мові студентів-програмістів.....317

Відомості про авторів.....326