

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Л.Д. Зеленська</i> УНОРМУВАННЯ ПРАВИЛ ВНУТРІШНЬОГО РОЗПОРЯДКУ ЯК НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧЕНИХ РАД УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ (ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ).....	10
<i>К.В. Зінченко</i> НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ТАНЦЯМ У СТАРОДАВНІЙ ГРЕЦІЇ	18
<i>О.М. Кін</i> РОЛЬ ІДЕАЛІВ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДСЬКОЇ СВІДОМОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ 70-Х РР. ХХ СТ.	23
<i>А.А. Коробченко</i> ПИТАННЯ ШКІЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ НА ПЕРШИХ З'ЇЗДАХ ПРИРОДОЗНАВЦІВ У КИЄВІ	30
<i>С.Є. Лупаренко</i> РОЗВИТОК ПІДХОДІВ ДО ДИТИНИ ТА ДИТИНСТВА В ЗАРУБІЖНІЙ ПЕДАГОГІЦІ (КІНЕЦЬ ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТ.)	37
<i>С.Е. Лятуринська</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ У ВИЩУ ОСВІТУ СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ АМЕРИКИ ПРЕЗИДЕНТОМ ГАРВАРДУ Ч.В. ЕЛІОТОМ (1869–1909).....	43
<i>Я.Ю. Москальова</i> РОЗВИТОК ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЕКТУВАННЯ В ІСТОРІЇ АНТИЧНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ	49
<i>О.М. Овчарова</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МОРАЛЬНОГО ТА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ (ДОСВІД 50–80-Х РР. ХХ СТ.).....	53
<i>Н.Г. Осьмук</i> ВИВЧЕННЯ ПРОГРЕСИВНОГО ДОСВІДУ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ: ВІТЧИЗНЯНІ ДОСЯГНЕННЯ 20–30-Х РР. ХХ СТ.	58
<i>В.Р. Свічкарь</i> ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ 20-Х РР. ХХ СТ.	66
<i>А.В. Сущенко</i> ВИТОКИ ГУМАНІСТИЧНИХ ІДЕЙ У ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ПСИХОЛОГІВ ХХ СТ.	71
<i>Т.С. Твердохліб</i> НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ КИЇВСЬКОЇ ДУХОВНОЇ АКАДЕМІЇ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ. ЯК ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	78
<i>иерей Александр Хворост</i> ВОСКРЕСНЯЯ ШКОЛА КУРЯЖСКОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ ИМ. А.С. МАКАРЕНКО: ЗАДАЧИ И ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ....	83

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>К.Ю. Акуленко</i> ВИЗНАЧЕННЯ КОМПОНЕНТІВ, КРИТЕРІЇВ ТА ПОКАЗНИКІВ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ.....	88
--	----

О.В. Артеменко МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	94
О.І. Башикір ІНТУЇЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ ІМПРОВІЗАЦІЇ	99
В.М. Борисенко ОСНОВНІ НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА	103
М.В. Вискребенцева ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ В КРАЇНАХ ДАЛЕКОГО ЗАРУБІЖЖЯ: НІМЕЧЧИНА, США, ЯПОНІЯ, ВЕЛИКА БРИТАНІЯ	109
О.І. Вовк СХЕМА ЯК СПОСІБ МЕНТАЛЬНОГО РЕПРЕЗЕНТУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ	117
І.Я. Глазкова ДИДАКТИЧНІ ПРИЙОМИ ЗАПОБІГАННЯ ЕМОЦІЙНИМ БАР'ЄРАМ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	124
О.В. Горицька ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ “ШКОЛИ ПЕРЕДОВОГО ЕКОНОМІЧНОГО ДОСВІДУ” З НАВЧАННЯМ ПРИЙОМІВ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТИВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА	131
С.С. Данилюк ДИСКУРСИВНА, СТРАТЕГІЧНА, СОЦІАЛЬНА ТА СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНЦІЇ ЯК СКЛАДНИКИ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В МЕЖАХ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ	137
І.О. Дельцова ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ	144
М.Д. Дяченко АКТИВІЗАЦІЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	150
М.В. Елькін РОЛЬ ІННОВАЦІЙ В УПРАВЛІННІ ПІДГОТОВКОЮ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ	159
Л.В. Зданевич БЛІЦ-ГРА ЯК ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ З МАЙБУТНІМИ ВИХОВАТЕЛЯМИ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	163
О.М. Зеленська МОЖЛИВОСТІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ ПОЛКУЛЬТУРНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ	169
О.С. Кабанська УМІННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ОСОБИСТОСТІ ВИКЛАДАЧА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	174
О.М. Касьянова РЕГІОНАЛЬНИЙ І СИСТЕМНИЙ ПІДХОДИ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ .	178
С.П. Кожушко ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	185

О.Ю. Корж ГРА ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ.....	192
А.М. Крамаренко КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	198
О.В. Листопад ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПЕРЕХОДУ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ	208
Г.В. Локарєва ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ ЯК ОЗНАКИ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	221
Л.М. Макар СУТНІСТЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ.....	229
Н.С. Моргунова ВИКОРИСТАННЯ ГРИ ЯК ЗАСОБУ АКТИВІЗАЦІЇ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОЦЕСІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ.....	237
К.О. Мушкет ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДО РОБОТИ У ВОДНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	244
Т.В. Ніжевська ОКРЕМІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ АРТПЕДАГОГІКИ В МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	249
І.І. Облес СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА РЕАЛІЗАЦІЇ ЖИТТЄВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЛЮДЕЙ ТРЕТЬОГО ВІКУ.....	254
І.О. Пальшкова ФОРМУВАННЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ОДНА З ПРОБЛЕМ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	260
М.П. Парфьонов ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	265
Л.Є. Перетяга КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ СФОРМОВАНOSTІ ГОЛОСОВОЇ КУЛЬТУРИ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	270
О.М. Підлубна ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПІЛОТІВ.....	278
Г.І. Погромська ПІДГОТОВКА ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПОЛЬЩІ.....	284
М.Ю. Продайко КОМПОНЕНТНО-СТРУКТУРНИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ “КУЛЬТУРА ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ” МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ-ЕЛЕКТРИКІВ	290
О.С. Проценко ПІДПРИЄМНИЦЬКІ УМІННЯ ЯК СКЛАДНИК ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	298

<i>Л.М. Пустолякова, М.В. Лозиченко, М.А. Болгар</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЇЇ КРИТЕРІЇ.....	302
<i>О. Резван</i> РЕФЛЕКСІЯ ОСОБИСТИХ РЕСУРСІВ ВИПУСКНИКА АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПРОЦЕСІ ПОШУКУ РОБОТИ	307
<i>Л.М. Рибалко</i> ЕКОЛОГО-ЕВОЛЮЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН: РОЗКРИТТЯ СУТНОСТІ ТА ПРИРОДИ ВИХІДНИХ ПОНЯТЬ	313
<i>І.І. Русинка</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ.....	320
<i>О.О. Самсонова</i> АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	326
<i>А.М. Синявська</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТУ ПРИ ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	331
<i>С.М. Сошенко</i> МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ	335
<i>О.В. Старостіна</i> СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ФАХІВЦЯ: ПСИХОПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	341
<i>С.І. Статъєв</i> ПОКАЗНИКИ СФОРМОВАНOSTІ ТАНЦЮВАЛЬНИХ РУХІВ ГЛУХИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	345
<i>Л.О. Сущенко</i> ВПЛИВ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ НА ФОРМУВАННЯ АНАЛІТИЧНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	351
<i>Т.І. Сущенко</i> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ “ЦІННІСНА ВИЗНАЧЕНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ” В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ ТА ПЕДАГОГІЦІ.....	358
<i>Є.В. Танько</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	362
<i>К.Ю. Ткаченко</i> СУТЬ ПОНЯТТЯ “ПІДГОТОВКА ВИХОВАНЦІВ ДО ЖИТТЯ” В КОНЦЕПЦІЇ А. МАКАРЕНКА	369
<i>В.О. Тюріна, Г.А. Мариківська</i> РОЛЬОВІ І ДІЛОВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	374
<i>В.С. Ульянова</i> ДИТЯЧИЙ ТЕАТР ЛЯЛЬОК ЯК ПРОВІДНА ЛІНІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ У ЗНЗ.....	380
<i>А.В. Шадріна</i> РОЛЬ ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ....	389
<i>І.Ф. Шумілова</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО ПЕДАГОГІЧНО-КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК АКТУАЛЬНА ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	394
<i>С.Ю. Ютало</i> ПЕРЕДУМОВИ СТАНОВЛЕННЯ ПОНЯТТЯ “АВТОРИТЕТ УЧИТЕЛЯ”	401

<i>М.І. Ярушак</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ВИХОВАННЯ ДИТИНИ В УКРАЇНСЬКІЙ РОДИНІ.....	406
--	-----

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>М.К. Вайновська</i> ВНУТРІШНЬОШКІЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ ЗРОСТАННЯМ УЧИТЕЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ	412
---	-----

<i>К.О. Дермельова</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	421
--	-----

<i>А.В. Кирпа</i> ПОЛКУЛЬТУРНЕ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ОДИН З ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМІВ РОБОТИ ЄВРОКЛУБІВ ПРИ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	425
---	-----

<i>Л.В. Кохан</i> СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ	439
--	-----

<i>І.В. Кравченко</i> ЕТИЧНІ ЗНАННЯ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ УЧИНКІВ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ	444
--	-----

<i>А.Ф. Куринная</i> К ВОПРОСУ РАБОТЫ НАД СЛОВОМ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА (5–9 КЛАССЫ).....	451
--	-----

<i>Є.В. Логвінова</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ШКОЛЯРІВ ДО БЕЗПЕЧНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	458
---	-----

<i>Н.І. Лукашова</i> ЕВОЛЮЦІЯ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИВЧЕННЯ ПЕРІОДИЧНОГО ЗАКОНУ ТА ПЕРІОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ХІМІЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ Д.І. МЕНДЕЛЄЄВА У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ХІМІЇ.....	463
---	-----

<i>Н.М. Маланюк</i> МАТЕМАТИЧНІ ТВОРЧІ ЗДІБНОСТІ ЯК ОДНА З ЯКОСТЕЙ УЧНІВ ЛІЦЕЮ	470
---	-----

<i>В.В. Нечипоренко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ МОНІТОРИНГУ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ	475
---	-----

<i>В.М. Приходько</i> СУБ'ЄКТИ МОНІТОРИНГУ Й ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	488
--	-----

<i>І.А. Романова</i> ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	494
--	-----

<i>А.Г. Супруненко</i> ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	502
---	-----

ВИЩА ШКОЛА

<i>С.М. Амеліна</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН.....	509
--	-----

Н.М. Божко МІЖКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ТА УСПІШНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВНЗ.....	513
Л.М. Бондаренко, М.М. Рижков ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ КРАЇНОЗНАВСТВА ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ ПІДГОТОВЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	519
І.Ю. Войтова СПЕЦИФІКА МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ВНЗ.....	523
О.Г. Гусак РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОГО ПЕДАГОГІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	527
Т.В. Іваненко ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ СПОРТИВНИХ ІГОР НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТОК УНІВЕРСИТЕТУ	532
О.О. Кісенко ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ У ВНЗ.....	537
В.О. Коваленко СИНЕРГЕТИЧНА ПРИРОДА ЛОГІСТИЧНОГО МЕТОДУ КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ.....	545
В.І. Ковальчук НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ПТНЗ.....	555
Г.Ю. Майський СУТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	564
О.І. Мармаза ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	568
Н.Р. Разумовська ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ВИЩОМУ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	576
С.М. Резнік СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ ТЕХНІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	582
А.В. Сицька, Н.М. Рідей, Л.В. Кліх ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ДО ЕКСПЕРТНО-КОНТРОЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	587
Р.Л. Скірко ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	595
О.А. Черепехіна КОНЦЕПЦІЯ ЖИТТЄВИХ СИЛ ЛЮДИНИ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ВНЗ.....	600
Сін Чжефу АДАПТАЦІЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ	606