

ЗМІСТ
ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>О. О. ЗАПОРОЖЕЦЬ</i> ПЕРІОДИЧНІ ДРУКОВАНІ ВИДАННЯ В СИСТЕМІ ПРОСВІТИ БАТЬКІВ 50–80-х РР. ХХ СТ.....	9
<i>С. О. ЛУК'ЯНОВА</i> ТРАДИЦІЇ НАРОДНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ОСНОВИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ: ОБҐРУНТУВАННЯ МЕЖ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	16
<i>М. Є. МАРТЬЯНОВА</i> АЛЕН (ЕМІЛЬ-ОГЮСТ ШАРТЬЄ) – ПРЕДСТАВНИК ФРАНЦУЗЬКОЇ ФІЛОСОФСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ: БІОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ	24
<i>С. О. СЬОМА, Л. В. ТИХЕНКО</i> МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ	30
<i>І. А. ХОТЧЕНКО</i> ОСНОВНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ОСВІТИ В КНР У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ	38
<i>Т. О. ШАРГУН</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СЕРЕДНЬОЇ ЛАНКИ ДЛЯ ЗАЛІЗНИЧНОЇ ГАЛУЗІ В УКРАЇНІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.....	43
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ	
<i>О. М. АКІМОВА, О. В. КУЗНЕЦОВА, В. І. ОДАРЧЕНКО</i> СИСТЕМА ВИХОВАННЯ ЦІННОСТЕЙ У ПАРАДИГМІ “НОВОЇ ШКОЛИ” (НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІНИ “МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ”).....	54
<i>С. М. АМЕЛІНА, Р. О. ТАРАСЕНКО</i> ОРІЄНТАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕРЕКЛАДАЧІВ НА ВИМОГИ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТИВ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ ПРОЕКТІВ	60
<i>О. О. АНДРІЮЩЕНКО</i> СУТНІСТЬ ФЕНОМЕНА “РЕФЛЕКСИВНІ ВМІННЯ ПЕДАГОГА”	67
<i>Н. А. БУГАСЦЬ</i> ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗОВАНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-ХОРЕОГРАФІВ	74
<i>О. В. ВАРЕЦЬКА</i> ЕТИКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	80
<i>А. А. ВЕРБЕНЕЦЬ</i> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	90
<i>М. В. ВЕРХОВСЬКА</i> ПОНЯТІЙНА КОНСТРУКЦІЯ “ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ТЕХНОЛОГІЯ” В ГАЛУЗІ ПЕДАГОГІКИ.....	98
<i>П. А. ВІНДЮК</i> МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ЦИКЛІЧНИХ ТА ДИХАЛЬНИХ ВПРАВ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ З ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ	103
<i>Н. Ф. ВЛАСОВА</i> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ “ТРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ” ТА ШЛЯХИ ЇЇ ФОРМУВАННЯ	110

<i>К. В. ГОДЛЕВСЬКА</i> ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УГОРЩИНІ	118
<i>Ж. В. ДАВИДОВА</i> ФОРМУВАННЯ ГЕРМЕНЕВТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЯК АКТУАЛЬНА ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	123
<i>М. Р. ДЕМЯНЧУК</i> ПРАКТИКА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЦИНИ	129
<i>Н. О. ДЯЧЕНКО</i> ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З НАПИСАННЯ АНОТАЦІЇ ДО ПУБЛІКАЦІЇ В НАУКОВОМУ ВИДАННІ	138
<i>І. М. ЗАБІЯКА</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	144
<i>М. М. ЗАХАРОВ</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ	151
<i>Б. Р. ЗЕЛЕНСЬКИЙ</i> КАТЕГОРІЯ “ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ” У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ	158
<i>Т. В. КАРАКАТСАНІС</i> ВИМОГИ ДО НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ З ПЕДАГОГІКИ В МІЖНАРОДНИХ АНГЛОМОВНИХ РЕЦЕНЗОВАНИХ ВИДАННЯХ	164
<i>М. М. КАЧУР</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	174
<i>О. М. КЕРНИЦЬКИЙ</i> ОСНОВНІ КОНЦЕПЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ЕМПІРИЧНІ ПОШУКИ.....	181
<i>М. О. КНЯЗЯН</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ПРИЙОМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПУБЛІЦИСТИЧНИХ ТА ХУДОЖНІХ ТЕКСТІВ У ХОДІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	187
<i>В. М. КРАВЧЕНКО</i> МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ	194
<i>Я. В. КУРІННИЙ</i> ОСОБЛИВОСТІ КОНСТРУЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДНЗ ЯК УМОВИ СТАНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ДІТЕЙ 5–7 РОКІВ	208
<i>В. В. МАСИЧ</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЧНЕ ПІДґРУНТЯ ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....	216
<i>С. Ю. МАСИЧ</i> СПІВВІДНЕСЕННЯ ПОНЯТЬ “КУЛЬТУРА” ТА “ОСВІТА”	224

<i>І. В. МЕЛЕШКО</i> СУТНІСНО-ЗМІСТОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТТЯ “НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ” В УКРАЇНСЬКОМУ ТА ЗАРУБІЖНОМУ НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ДИСКУРСІ	231
<i>С. Г. МІЩЕНКО</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ЯК ПІДҐРУНТЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА КОЛЕДЖУ	239
<i>О. А. МУРЗИНА</i> АВТОРСЬКА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ	246
<i>Л. А. ПАВЛЕНКО</i> СТИМУЛЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ ПЕДАГОГА ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	255
<i>В. В. ПАРТОЛА, Н. М. СМОЛЯНЮК</i> ЗАСВОЄННЯ МАЙБУТНІМИ ВИХОВАТЕЛЯМИ ДИТЯЧОГО САДКА РІЗНИХ СТИЛІВ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ	261
<i>Н. Г. РУСІНА</i> ПРОФЕСІЙНІ ВПРАВИ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ: ДОСВІД РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА	268
<i>В. М. СМОЛЯК</i> ПЕРСОНАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ ШКОЛИ	274
<i>А. В. СУЩЕНКО</i> ПЕРСПЕКТИВИ СПОРТИВНО-ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК ІНСТРУМЕНТА САМООСВІТИ ФАХІВЦІВ ГІПОДИНАМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ	281
<i>О. М. ТУР</i> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ФОРМУВАННЯ	287
<i>Т. М. ТЮЛЬПА</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ЯК УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ	294
<i>О. Л. ФАСТ</i> КУЛЬТУРА НАУКОВОГО КЕРІВНИЦТВА ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДОКТОРСЬКОЇ ОСВІТИ	300
<i>Г. А. ЧЕРЕДНІЧЕНКО, О. В. КЛИМОВА</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ-ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ В КОНТЕКСТІ ПРОЦЕСІВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	307
<i>О. Г. ЧЕРНОВОЛ</i> ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ УЧИТЕЛЯ ЯК ПРОФЕСІЙНА ЦІННІСТЬ ТА ЙОГО РОЗВИТОК	315
<i>Н. В. ЮХНО</i> ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ОРГАНІЗАЦІЇ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ	324

<i>С. П. ЯЩУК</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	331
---	-----

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>А. М. АНДРСЄВ</i> ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З ФІЗИКИ: ЗМІСТ І СТРУКТУРА ПОНЯТТЯ.....	336
<i>А. В. БРИК</i> ВИЗНАЧЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ ПСИХОМОТОРНИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	345
<i>І. С. ВІТЮК</i> СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	351
<i>С. О. ДОЦЕНКО</i> РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ВІНАХІДНИЦЬКИХ ЗАДАЧ	359
<i>А. В. КОВІНЬКО</i> АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	368
<i>Ю. В. ЛАХМОТОВА</i> ОСОБЛИВОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КИТАЇ	375
<i>О. Г. САПРУНОВА</i> ДИДАКТИЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	382
<i>Т. С. ТВЕРДОХЛІБ</i> ДІЯЛЬНІСТЬ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПРИ ХАРКІВСЬКОМУ ЄПАРХІАЛЬНОМУ ЖІНОЧОМУ УЧИЛИЩІ	391
<i>О. М. ФЕДОРЕНКО</i> НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ВИХОВАНІСТЬ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	400

ВИЩА ШКОЛА

<i>В. Ю. АРТЕМОВ, В. В. СЕРІКОВ</i> АРТИСТИЧНІ ВМІННЯ ЯК КОМПОНЕНТ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ІЗ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ	410
<i>Ю. А. ВЕРЕТЕЛЬНИКОВА, С. А. НЕДОРУБКО, О. Є. ПАВЛЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ.....	419
<i>О. В. ГОРДІЄНКО, О. А. МИРОШНИЧЕНКО</i> АНКЕТУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЛАТИНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНОЇ МОВ У МЕДИЧНИХ ВИЩАХ.....	427
<i>О. С. ГРИЦЮК, О. І. БЕСПАРТОЧНА</i> СТРУКТУРА МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В АСПЕКТІ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ НАВЧАННЯ	436
<i>І. П. ДАЦЕНКО, Ю. П. МІНАЄВ</i> СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТІ ДО КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ	444

<i>Т. О. ЗАКУСИЛОВА</i> ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА-МЕДИКА В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ СПЕЦКУРСУ “МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ПРОФЕСІЙНЕ НАТХНЕННЯ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ”	454
<i>Э. Р. ЗАРЕДИНОВА</i> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА	460
<i>В. Д. КАРИЧКОВСЬКИЙ</i> ОСОБЛИВОСТІ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АГРАРНИХ ВНЗ УКРАЇНИ	469
<i>Л. О. ЛІСІНА</i> РЕАЛІЗАЦІЯ АНДРАГОГІЧНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ	480
<i>Є. Ш. МАРАКЛИ</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ	490
<i>О. В. ПАРФЬОНОВА</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ НЕМОВНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ....	496
<i>О. С. ПОНОМАРЬОВ, С. М. РЕЗНИК, І. В. АССЄВА, Н. В. КРАВЦОВА</i> ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН.....	503
<i>А. В. РИБНИЦЬКИЙ, О. С. НЕСТЕРОВ</i> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗАСОБАМИ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	511
<i>О. В. РЯЗАНЦЕВА</i> ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА ЯК ЗАСІБ ЕФЕКТИВНОЇ ПЕРЕДАЧІ ІНФОРМАЦІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	517
<i>Т. І. СУЩЕНКО</i> КУЛЬТУРОЛОГІЧНА ПАРАДИГМА ІНТЕГРАЦІЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ПРОСТІР	526
<i>К. В. ТРОФІМУК</i> ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.....	534
<i>А. Я. ЦЮПРИК</i> ПРОВІДНІ ФУНКЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ У КОНТЕКСТІ ЗМІНИ ОСВІТНІХ ПАРАДИГМ	541
<i>С. Г. ШЕРЕМЕТЬЄВА</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	550
<i>Н. В. ЯКОВЕНКО, О. Є. ГУТНИК, І. М. БЕРЕЗНЕВА</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КУРСАНТІВ ВІЙСЬКОВИХ ВНЗ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	557
<i>А. І. VANYUK, D. V. VANYUK</i> MODERN APPROACH IN TRAINING VOLLEYBALL PLAYER LEVEL IN HIGH SCHOOL.....	564