

ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ (см. <http://www.sportpedagogy.org.ua/index-r.html>)

Структура статьи:

Название статьи.
Фамилия и инициалы автора (ов).
Полное название организации.

Аннотации

на 3-х языках (рус., англ.). Объем каждой аннотации 800-900 знаков (в пределах 100-125 слов). В тексте аннотации не использовать надстрочные и подстрочные символы, а также такие как / // < > ±

Структура аннотации: цель, исследовательский материал, конкретный результат, выводы:

1-й абзац сформулировать из целей и задач работы. Не повторять название статьи. Если из названия статьи понятны цель и задачи работы, то это предложение пропустить. Например, можно указать – Рассмотрены направления ... Не использовать такие слова, как «В этой статье, в статье». Компетентные исследователи прекрасно понимают, что речь идет о Вашей статье.

2-й абзац – указать исследовательский материал. Например – В эксперименте принимали участие 30 спортсменов в возрасте 18-20 лет. Или – проведен анализ более 50 литературных источников...

3-й абзац – конкретные результаты исследования. Например – Установлено Выяснено Показано и т.п.

4-й абзац – привести краткие и конкретные выводы. Не рекомендуем указывать, что Ваш подход или методика лучше, чем у других авторов. Это понятно из самого статуса статьи как научной.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что Вы пишете для компетентных исследователей и широкого круга потенциальных англоязычных пользователей. Поэтому можете включить в аннотацию специальные термины. Следует четко излагать свои позиции. От стиля ее изложения во многом зависит количество обращений и, что особенно важно и актуально сегодня, количество цитирований Вашей публикации. Аннотация не должна содержать общих слов. Если у Вас имеются проблемы в составлении аннотаций, то рекомендуем в интернете найти информацию по поисковым словам: «как не нужно писать аннотацию». Также решением проблемы может быть такой подход: попросите перевести Вашу аннотацию автоматическим переводчиком на английский язык и обратно. Если Вы поймете, о чем идет речь в статье, тогда имеется вероятность того, что Вашу аннотацию поймет и англоязычный пользователь.

Также привести перевод ФИО автора(ов) и названия статьи на 2 других языка. Для зарубежных авторов перевод на укр. яз. выполняет редакция. В аннотацию не включать сложные предложения.

Ключевые слова

на 3-х языках: по 1 слово через запятую, но не более 5-6 слов наиболее характерных для статьи и по которым Вашу публикацию будет легко найти в электронном информационном пространстве.

Введение.

Структура:
- в чем состоит проблема, ее важность;
- анализ исследований и публикаций по теме исследования – что удалось и что не удалось другим исследователям в решении проблем, которым посвящается данная статья. Что не удалось решить др.авторам – это и есть проблематика Вашей статьи;
- сделать короткий вывод о необходимости проведения исследований по тематике Вашей статьи.
- отметить связь Вашего исследования с научными программами – эта позиция является не только выполнением требований Министерства, но и очень важным элементом статьи для научно-метрических баз данных.

Цель (задачи работы), материал и методы.

Указать цель работы, количество участников эксперимента и их возраст, условия проведения эксперимента, используемая аппаратура. Простое перечисление методов исследования не приводить.

Результаты исследования.

Изложить основной материал исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Обязательно включать таблицу и/или рисунок (диаграмму) по результатам эксперимента с соответствующей статистической обработкой. Зарубежные базы данных оценивают качество статьи также и по наличию иллюстративного материала. В текст этого раздела не включать информацию, которая и так хорошо видна из рисунков и таблиц. Такой повтор нежелателен. В этом разделе текстовая информация должна преобладать над графической. Иначе, с позиций верстки журнала дизайнером может быть нарушена последовательность представления графического материала в силу невозможности расположения графических элементов статьи аналогично оригиналу.

Для диаграмм, схем, рисунков и др. изображений наиболее целесообразно использовать шрифт без засечек, например Arial (кегль 8-9), а также вынести текст (рус., укр. яз.) за пределы изображения. Рекомендуем использовать в самом изображении условные обозначения английскими литерами, а их полные обозначения располагать вне изображения в виде текстовой информации.

Выводы.

Перечислить основные выводы по итогам исследования.
Указать перспективы дальнейших исследований в данном направлении.

Литература

основной список под названием Литература:

не менее 10 наименований для статей с экспериментом и не менее 20 – для статей, выполненных по обзору литературы. Список должен содержать не менее 50% ссылок на статьи из англоязычных журналов последних лет (размещать в конце списка).

Оформление ссылок согласно Госстандарта и требований Министерства.

Ссылки на web-страницы, патенты, нормативные документы (законы, распоряжения, приказы, программы и т.п.) и источники на других языках (кроме украинского, русского, английского) размещать в конце статьи.

В ссылках на статьи из научных журналов - указывать полное название журнала.

Рекомендуем использовать ссылки на статьи из наших журналов или на публикации хорошо известных Вам авторов, которым Вы доверяете.

Если ссылка имеет DOI, то обязательно в конце ссылки указать.

Не рекомендуем включать материалы конференций, методические рекомендации.

дополнительный список под названием References:

Составить параллельный список аналогичный предыдущему, за исключением других правил его оформления. Этот список не включается в общий объем статьи. Список References располагается после основного списка. Исключить из списка такие символы, как / // – и заменить их на точку и запятую.

Примеры оформления списка **Литература / References:**

Литература (согласно ГОСТ и требований ВАК)	References: (схема: автор, автор, автор... , название и т.д. Удалить из списка такие символы, как: / // -)
<i>Ссылка из книги:</i> Петров И.В. Физическая работоспособность / И.В. Петров, И.Г. Иванченко. Москва, Медицина. - 1990. - 192 с.	<i>Ссылка из книги:</i> Петров И.В., Иванченко И.Г. Физическая работоспособность. Москва, Медицина, 1990, 192 с.
<i>Ссылка из журнала:</i> Ермаков С.С. Волейбол в советской мегакультуре 30-50-х гг. / С.С. Ермаков, И.В. Зборовец //Физическое воспитание студентов, 2010. - №2. - С. 76-80.	<i>Ссылка из журнала:</i> Ермаков С.С., Зборовец И.В. Волейбол в советской мегакультуре 30-50-х гг. Физическое воспитание студентов, 2010, №2, с. 76-80.
<i>Ссылка на автореферат дис.:</i> Бабуков Н.К. Методика развития координационных способностей юных боксеров: автореф. дис. на соиск. научн. степ. канд. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теория» / Н.К. Бабуков. - Москва, 2008. - 20 с.	<i>Ссылка на автореферат дис.:</i> Бабуков Н.К. Методика развития координационных способностей юных боксеров. канд.дис., Москва, 2008, 20 с.
<i>Ссылка из книги под ред.:</i> Советская система физического воспитания /под ред. Г. И. Кукушкина. М.: Физическая культура и спорт. – 1975. - 200 с.	<i>Ссылка из книги под ред.:</i> Кукушкин Г. И. Советская система физического воспитания. М., Физическая культура и спорт, 1975, 200 с.

В конце статьи привести на русском и английском языке (не включается в общий объем статьи):

Информация об авторе(ах):

фамилия, имя, отчество автора

степень, звание, должность,
e-mail ВУЗа, кафедры или отдела. Не рекомендуем использовать личный e-mail.
ВУЗ - полное название без филиалов и обозначений по типу ОАО, ВОУ и др.
почтовый адрес ВУЗа.

Information about the author(s):

фамилия, инициалы автора

ученая степень, звание, должность
e-mail ВУЗа, кафедры или отдела. Не рекомендуем использовать личный e-mail.
ВУЗ - полное название (рекомендуем см. англоязычную часть сайта вуза)
почтовый адрес ВУЗа.

Указать почтовый адрес автора, на который редакция вышлет журнал. Желательно тел. для связи.

Переписка с авторами исключительно по электронной почте. Сообщение о принятии или отклонении статьи присылается автору по электронной почте после рецензирования ее членами редколлегии.

Справки: тел. (057) 706-28-08; факс: (057) 706-15-60. тел. моб.: 097-910-81-12. e-mail: sportart@gmail.com

<http://www.sportedu.org.ua> – журнал Физическое воспитание студентов.

<http://www.sportpedagogy.org.ua> – журнал Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта.

<http://www.sportscience.org/index.html> – актуальные требования к статьям. Возможно обновление после первых выпусков журналов.

Порядок рецензирования статей (подробности см. <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/recenzirovaniye.html>)

Порядок рассмотрения статей (подробности см. <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/rassmotreniye.html>)

SUBMISSION OF MANUSCRIPTS (For more detailed information see <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/trebovaniya-e.html>)

Structure of article:

- title of an article;
- surname, full first name and patronymic;
- full name of organization (place of work or study);
- annotation in three language (Russian, Ukrainian, English). The scope of the annotation is to be 800-1000 symbols. Annotation must contain translate of surname, full first name and patronymic of authors, in Ukrainian (Russian) and English. Structure of annotation: aim, material, result. For authors from Russia, the translation in the Ukrainian language makes editorial board.
- Key words for the three languages: (1-2 lines of words. Do not use word combinations).
- Introduction (statement of a problem; analysis of the last researches and publications of this theme; to single out the open problem in the research article).
- Connection of the article with important scientific programs or practical tasks.
- Aim, tasks, material and methods.
- Results of the research (description of the main research material with full substantiation of the derived scientific results).
- Findings.
- Perspectives of future researches in this direction.
- Bibliographic references (more than 10) should be making up according to standard form.

REVIEW PROCEDURE FOR MANUSCRIPTS (For more detailed information see <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/recenzirovaniye-e.html>)

All manuscripts submitted for publication must go through the review process.

TREATMENT OF MANUSCRIPTS (For more detailed information see <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/rassmotreniye-e.html>)

Manuscripts are assessed by the Editorial Board within 1 month.

The Journal will acknowledge receipt of a manuscript within 2 days.

EDITORIAL ETHICS (For more detailed information see <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/ethics-e.html>)

The journal is committed to a high standard of editorial ethics.

Editorial board is used the principles of ethics of scientific publications upon recommendations of International Committee of Medical Journal Editors.

Conflicts of interests of persons who have direct or indirect relation to the publication of an article or any information that the article consist are settled according to the law of Ukraine in the field of intellectual property.

CONTACT INFORMATION

box 11135, Kharkov-68, 61068, Ukraine

phone. (38057) 706-28-08;

fax: (38057) 706-15-60;

<http://www.sportpedagogy.org.ua/>

e-mail: sportart@gmail.com

Key title: Fiziceskoe vospitanie studentov

Abbreviated key title: Fiz. vosp. stud.

ISSN 2075-5279 (print), ISSN 2223-2125 (online).

Founders: Kharkov Regional Branch of National Olympic Committee of Ukraine. Publishing house KSADA.

Editor-in-chief:

Iermakov S.S., Kharkov, Ukraine.

Scientific consultant:

Zaporozhanov V.A., Ol'shtyn, Poland.

Editorial college:

Abdelkrim Bensbaa, Abu Dhabi, UAE.

Bizin V.P., Kremenchug, Ukraine.

Boychenko S.D., Minsk, Byelorussia.

Dmitriev S.V., Lower Novgorod, Russia.

Fathloun Mourad, Kef, Tunisia.

Görner Karol, Banska Bystrica, Slovakia.

Giovanis Vassilios, Athens, Greece.

Jagello Wladislaw, Gdansk, Poland.

Jorge Alberto Ramirez Torrealba, Maracay, Venezuela.

Kamaev O.I., Kharkov, Ukraine.

Korobeynikov G.V., Kiev, Ukraine.

Corona Felice, Salerno, Italy.

Leikin M.G., Portland, USA.

Malinauskas Romualdas, Kaunas, Lithuania.

Maciejewska-Karlowska Agnieszka, Szczecin, Poland.

Nosko N.A., Chernigov, Ukraine.

Prusik Krzysztof, Gdansk, Poland.

Sawczuk Marek, Szczecin, Poland.

Tkachuk V.G., Kiev, Ukraine.

Yan Wan Jun, Shijiazhuang, China.

A journal is ratified the Higher attestation commission of Ukraine:

physical education and sport,

pedagogical sciences

Decision of Presidium N1-05/3 - 08.07.2009, N1-05/7 - от 10.11.2010.

Journal is reflected in databases:

Academic Journals Database

<http://journaldatabase.org>

CORE

<http://core.kmi.open.ac.uk>

CABI (CAB Direct)

<http://www.cabdirect.org/>

DOAJ (Directory of Open Access Journals)

<http://www.doaj.org>

IndexCopernicus

<http://journals.indexcopernicus.com>

Google Scholar

<http://scholar.google.com.ua>

WorldCat

<http://www.worldcat.org>

Ulrich's Periodicals Directory

<http://ulrichsweb.serialssolutions.com/login>

V.I.Vernadskiy National Library of Ukraine

http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/PPMB/texts.html

Electronic Library of Russia (Russian science citation index)

<http://elibrary.ru>

Library of the Russian state university of

physical culture, sport and tourism

<http://lib.sportedu.ru/Press/FVS>

Certificate to registration:

KB 15179-3751 PR от 25.03.2009.

Frequency - 6 numbers in a year.

Address of editorial office:

Ukraine, 61068, Kharkov-68, P.O.Box 11135.

Tel./fax: (057) 706-15-60;

<http://www.sportedu.org.ua>

e-mail: sportart@gmail.com

CONTENTS

Belykh S.I. Structure of the concept of personality oriented physical education university students	3
Briskin Y.A., Pityn M.P., Zadorozhnaya O.R. Structure and content of fencers' theoretical training	10
Vorfolomeeva L.A. Individualization of training process as a leading construction of skiers' training component in preparation for higher achievements	15
Dudorova L.J. Conceptual approaches to vocational and tourism training of teachers in higher education institutions	19
Emshanova Y.O. Comparative analysis of individual peculiarities for tennis players of different qualification	23
Ivaskiene V.P., Skyriene V.V., Markevičius V.Z. Comparative analysis of prestart condition of students girls in Olympic and non-Olympic kinds of sport	27
Kedrovskiy B.G., Shalar O.G., Grinevich A.V. Understanding of coaches with young athletes	31
Kovaleva M.V., Rumba O.G. Active games in physical education students of special medical group with limited capacity of cardiovascular system	35
Kramida I. E. Exercises for students of different medical groups as factors of the weakening bad habits at students	46
Kugayevskiy S.O. Innovative ways of special endurance of skaters in the competition period	51
Latyshev S.V. The development of assessment scales of physical training of wrestlers at the stage of basic specialized training	55
Lyulina N.V., Zakharova L.V., Vetrova I.V. Effect of complex acrobatic elements in the development of physical skills of preschool children	55
Muntian V.S. Definition of biomechanical parameters of technical actions in the martial arts	63
Pashkevich L.P. A structure of morbidity and prevalence of illnesses of the respiratory system in Ukraine	68
Roters T. T. Physical improvement of students during interactive physical and aesthetic education	72
Sergienko V.N. Evaluation of integrated testing the maximum force of students aged 17-20 years	77
Sobko I. N. Characteristics of competitive activity of qualified basketball with hearing impairment compare to qualified healthy basketball player	82
Tyshchenko V.A. Research of the role of self-consciousness on the efficiency of sportsmen rehabilitation	87
Tropin Y.M. Comparative analysis of technical and tactical preparedness Greco-Roman style wrestler at the Olympic Games-2008 and the Olympic Games-2012.	92
Mehrdad Hefzolesan, Sohrab Ghalehgir, Mostafa Ekrami. The effect of 36 hours sleep deprivation on dribbling skills of soccer players	97
Nooshing Benar, Ayoub Behrozi, Manizheh Mansor Sadeghi, Mahdi Mohammadi, Maryam Yosefi. The consideration of attitude and motives relative to leisure time activities in students of Guilan University, Iran	101
SUBMISSION OF MANUSCRIPTS	108

Журнал издан при поддержке:

- Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова.
- Белгородского государственного национального исследовательского университета.
- Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М. Ф. Решетнева.
- Олимпийской академии Украины.
- Украинской академии наук.

Научное издание (журнал)

Физическое воспитание студентов, 2013. - № 4. - 112 с.

Свидетельство о внесении в государственный реестр субъекта издательской деятельности ДК №860 от 20.03.2002г.

Оригинал-макет подготовлен РИО ХГАДИ:

Оригинал-макет - Мастерова Ю.Р.

Технический редактор - Ермакова Т.С.

Технический редактор - Красникова С.

Обложка - Богославец Алина.

Администратор сайтов - Уланченко Ю.А.

Подп. к печати 30.04.2013. Формат 60x80 1/16. Бумага: офисн.

Печать: ризограф. Усл. печ. л. 8.25. Тираж 100 экз.

ХГАДИ, Харьковская государственная академия дизайна и искусств,

Украина, 61002, Харьков-2, ул. Краснознаменная, 8.

Information Sponsors, Partners, Sponsorship:

- Belgorod State Shukhov Technological University,
- National Research University Belgorod State University,
- Siberian State Aerospace University,
- Olympic Academy of Ukraine,
- Ukrainian Academy of Sciences.

SCIENTIFIC EDITION (journal)

Physical Education of Students. 2013, vol.4, 112 p.

Editorial to the publisher department KSADA:

certificate DK №860 20.03.2002.

designer - Masterova Y.

editing - Iermakova T.

editing - Krasnikova S.

designer cover - Bogoslavets A.

administrator of sites - Ulanchenko Y.

passed for printing 30.04.2013.

Format A4.

KSADA.

Red Banner str. , 8, Kharkov, 61002, Ukraine.

Журнал освещает статьи по актуальным проблемам: формирования, восстановления, укрепления и сохранения здоровья студентов, физической реабилитации и рекреации, лечебной и оздоровительной физической культуры, физического воспитания и спорта. В нем также отражены средства физической культуры, ее формы и методы, основные принципы здоровьесберегающих технологий и профилактики заболеваний.

Материалы журнала представляют теоретический и практический интерес для аспирантов, студентов, докторантов, тренеров, спортсменов, преподавателей учебных заведений, учителей средних школ и научных работников.

