

Авторский интернет-блог как информационно-коммуникационная технология в образовательном пространстве в области физического воспитания студентов

Ильницкая А.С.¹, Козина Ж.Л.¹, Барыбина Л.Н.², Коломиец Н.А.³,
Цеслицка Мирослава⁴, Станкевич Блазей⁴, Пилевска Веслава⁴

Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды¹

Харьковский государственный университет радиоэлектроники²

Харьковская государственная академия дизайна и искусств³

Университет Казимира Великого в Быдгощ, Польша⁴

Аннотации:

Цель: разработать интернет-блог для привлечения студентов к занятиям физической культурой и выявить их отношение к физической культуре. **Материал:** в анкетировании приняли участие 800 студентов разных городов Украины, России, Белоруссии. **Результаты:** создан Интернет-блог на сервере «ВКонтакте» в виде социальной группы с названием «Спорт и мотивация. Ничего личного». С помощью анкетирования с использованием интернет-блога выявлено, что из всех привлекаемых сторон физической подготовки студенты отдают наибольшее предпочтение красивому телосложению. На втором месте у них стоит здоровье, далее – выносливость, ловкость, сила, быстрота, гибкость. Девушки отдают предпочтение красивой фигуре, гибкости, пластичности, то юноши отдают предпочтение силе, выносливости, ловкости и быстроте. **Выводы:** показана необходимость разработки и применения информационно-коммуникационных технологий и нетрадиционных форм физического воспитания для повышения эффективности учебного процесса по физическому воспитанию в высших учебных заведениях.

Ільницька Г.С., Козіна Ж.Л., Барибіна Л.М., Коломієць Н.А., Цеслицка Мирослава, Станкевич Блазей, Пилевска Веслава. Авторський інтернет-блог як інформаційно-комунікаційна технологія в освітньому просторі в галузі фізичного виховання студентів. **Мета:** розробити інтернет-блог для залучення студентів до занять фізичною культурою і виявити їх ставлення до фізичної культури. **Матеріал:** у анкетуванні взяли участь 800 студентів різних міст України, Росії, Білорусії. **Результати:** створено Інтернет – блог на сервері «ВКонтакте» у вигляді соціальної групи з назвою «Спорт і мотивація. Нічого особистого». За допомогою анкетування з використанням інтернет – блогу виявлено, що з усіх привабливих сторін фізичної підготовленості та фізичного розвитку студенти віддають найбільшу перевагу красивій статури. На другому місці у них стоїть здоров'я, далі – витривалість, спритність, сила, швидкість, гнучкість. Дівчата віддають перевагу красивій фігурі, гнучкості, пластичності, а юнаки віддають перевагу силі, витривалості, спритності і швидкості. **Висновки:** показана необхідність розробки і застосування інформаційно-комунікаційних технологій та нетрадиційних форм фізичного виховання для підвищення ефективності навчального процесу з фізичного виховання у вищих навчальних закладах.

Іlnitskaya A.S., Kozina Zh.L., Barybina L.N., Kolomiez N.A., Cieśllicka Mirosława, Stankiewicz Błażej, Pilewska Wiesława. Author's internet blog as information and communication technologies in the educational space within the physical education students. **Purpose:** to develop a web blog to attract students to physical culture and reveal their attitudes toward physical education. **Material:** in the survey participated 800 students from different cities of Ukraine, Russia and Belarus. **Results:** Internet blog created on the server "Vkontakte" as a social group called "Sport and motivation. It's nothing personal." With the help of questionnaires using internet blog revealed that of all the attractive aspects of physical fitness and physical development of students give greater preference beautiful physique. In the second place they have is health, then – endurance, agility, strength, speed, flexibility. Girls prefer a beautiful body, flexibility, plasticity, the boys prefer strength, endurance, agility and quickness. **Conclusion:** the need for the development and application of information and communication technologies and non-traditional forms of physical education to improve the effectiveness of the educational process in physical education in higher education institutions.

Ключевые слова:

физическое воспитание, физические качества, фитнес, интернет-блог, информационные технологии, анкетирование.

фізичне виховання, фізичні якості, фітнес, інтернет-блог, інформаційні технології, анкетування.

physical education, physical abilities, fitness, internet blog, information technology, questioning.

Введение.

Одной из главных целей современного образования становится формирование готовности личности к жизнедеятельности в информационном обществе, неотъемлемым атрибутом которого является стремительное развитие и проникновение во все сферы жизни человека информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) [2, 8, 11, 19, 25]. Именно ИКТ дают человеку возможность управлять информацией, получать к ней доступ и использовать ее, а также распространять знания во всех областях человеческой деятельности. В современном информационном обществе особую роль играет способность педагога решать широкий круг профессиональных, познавательных, досуговых, бытовых и иных задач с использованием компьютера, коммуникационных технологий, включая радио, теле-

видение, мобильную телефонию, Интернет [15, 21].

Инновационная направленность деятельности преподавателя выступает средством обновления образовательной политики. Нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека, поэтому естественно становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Инновации сами по себе не возникают, они являются результатом передового информационно-образовательного опыта отдельных педагогов и целых коллективов.

В процессе перехода к информационному обществу люди должны уметь воспринимать большие объемы информации, владеть современными средствами и методами ее обработки, обладать определенным уровнем знаний по обращению с информацией, владеть современными техническими средствами [16, 17, 21].

Информационная технология в физическом воспитании – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информа-

© Ильницкая А.С., Козина Ж.Л., Барыбина Л.Н., Коломиец Н.А., Цеслицка Мирослава, Станкевич Блазей, Пилевска Веслава, 2014
doi: 10.6084/m9.figshare.903689

ции) с целью получения информации нового качества относительно формирования здорового образа жизни, развития двигательных качеств и спортивной подготовки [2, 7, 8, 11, 12, 19, 25].

В области образования информационные технологии рассматриваются как средство, которое дополняет традиционную методику обучения и позволяет адаптировать системы образования к различным потребностям общества.

Применение информационных технологий, в воспитательно-образовательном процессе высшего учебного заведения дает возможность использовать в педагогической практике психолого-педагогические разработки, позволяющие интенсифицировать учебный процесс, реализовать идеи развивающего обучения. Возможности информационных технологий как инструмента человеческой деятельности и принципиально нового средства обучения привели к появлению новых методов и организационных форм обучения и более быстрому их внедрению в образовательный процесс.

В этой связи назрела необходимость активного освоения и внедрения компьютерных технологий в процесс физического воспитания [15, 22, 26, 27, 28], поскольку компьютеризация образовательной деятельности – это объективная необходимость, требующая проявления мобильности, инициативы и творчества, что особенно необходимо для формирования здорового образа жизни [3, 4, 5, 8, 11, 17, 19, 21].

Исследование проведено согласно Сводному плану научно-исследовательской работы на 2011-2015 гг. по теме 2.4 «Теоретико-методические основы индивидуализации в физическом воспитании и спорте» (№ государственной регистрации 0112U002001) и по научной работе, которая выполняется за средства государственного бюджета Министерства образования и науки на 2013-2014 гг. «Теоретико-методические основы применения информационных, педагогических и медико-биологических технологий для формирования здорового образа жизни» (№ государственной регистрации 0113U002003).

Цель, задачи работы, материал и методы.

Цель работы – характеристика интернет-технологий как эффективного средства приобщения к занятиям физической культурой и спортом студентов.

Методы исследования: анализ литературных данных, анкетирование с помощью авторского интернет-блога.

В исследовании был разработан интернет-блог для привлечения студентов к занятиям физической культурой и проведено анкетирование 800 студентов относительно их отношения к физической культуре.

Результаты исследования.

Мы создали интернет-блог на сервере «В контакте» в виде социальной группы с названием «Спорт и мотивация». Он включает порядка 800 человек, количество подписчиков постепенно растет. В нем размещены мотивирующие фотографии, практические рекомендации по правильному и диетическому пи-

танию, содержит информацию по здоровому образу жизни, музыку для тренировок, освещены некоторые фитнес методики, открыты темы (дискуссии) для онлайн общения пользователей.

Блог посвящён какой-либо конкретной теме физического совершенствования. Он позволяет организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся с помощью доступных их возрасту веб-сервисов.

Подобная технология, по нашему мнению, очень удобна не только при изучении какой-либо дисциплины, но и при дистанционной работе со студентами.

Мы используем также возможности социальных сетей в работе с группами, которые курируем нами. В группе студенты обмениваются информацией, выкладывают расписание занятий, фотографии, помогают друг другу в решении каких – либо проблем.

Мы выкладываем в группу информацию о текущей успеваемости, с которой могут ознакомиться и родители, какие – либо объявления, распоряжения и т.д. Таким образом, мы имеем возможность работать с группой и во внеурочное время.

Результаты анкетирования студентов с помощью авторского интернет-блога.

При проведении педагогического эксперимента по выявлению влияния различных форм работы на формирование глубокого и устойчивого интереса к физической культуре и спорту, прежде всего, учитывались основополагающие компоненты процесса возникновения так называемой «внутренней мотивации», а также были разработаны некоторые новые формы и методические приемы появления и совершенствования интереса (<http://vk.com/club13486191>).

Из всех привлекательных сторон физической подготовленности и физического развития студенты отдадут наибольшее предпочтение красивому телосложению. На втором месте у них стоит здоровье. Далее идут: выносливость, ловкость, сила, быстрота, гибкость. Из всех сторон физического развития и физической подготовленности предпочтение отдается той, которая имеет более высокую жизненную необходимость. Красивое телосложение – это одна из сторон красоты человека. Здоровье необходимо, чтобы быть полноценным членом общества. Из физических качеств студентами (табл. 1) больше всего ценится выносливость, как качество, позволяющее быть работоспособным в различных действиях и деятельности. Вместе с тем, оценка сторон физического развития и подготовленности у юношей и девушек различна. Если девушки (табл. 2) чаще говорят о красивой фигуре, гибкости, пластичности, то юноши отдадут предпочтение силе, выносливости, ловкости и быстроте (табл. 1).

Таковы ценностные ориентации студентов на различные стороны физического развития и физической подготовленности. Эти оценки являются отражением существующих в обществе требований, норм и взглядов и могут рассматриваться как результат физического воспитания [1, 2, 6, 7, 9, 24, 27].

Таблица 1

Отношение к различным сторонам физического развития и физической подготовленности у юношей разных курсов

| Стороны физического развития | | Количество положительных ответов (% от общего кол-ва) | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | абитуриенты | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| 1 | здоровье | 46,8 | 82,2 | 56,7 | 72,4 | 73,2 | 76,8 |
| 2 | красивая фигура | 32,1 | 58,7 | 67,7 | 68,9 | 69,7 | 61,2 |
| 3 | умение красиво двигаться | 22,3 | 33,3 | 25,8 | 35,8 | 14,9 | 18,4 |
| 4 | сила | 70,02 | 72,4 | 74,6 | 74,9 | 76,8 | 74,8 |
| 5 | выносливость | 41,3 | 61,4 | 58,8 | 71,2 | 75,4 | 77,9 |
| 6 | быстрота | 42,6 | 53,4 | 46,7 | 44,9 | 51,1 | 50,2 |
| 7 | ловкость | 58,6 | 68,9 | 53,4 | 56,8 | 57,2 | 55,4 |
| 8 | гибкость | 15,7 | 52,2 | 16,4 | 23,1 | 29,8 | 21,2 |

Таблица 2

Отношение к различным сторонам физического развития и физической подготовленности у девушек разных курсов

| Стороны физического развития | | Количество положительных ответов (% от общего кол-ва) | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | абитуриенты | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| 1 | здоровье | 50,21 | 78,5 | 75,4 | 69,8 | 67,5 | 62,3 |
| 2 | красивая фигура | 60,2 | 65,4 | 80,1 | 80,2 | 80,01 | 79,9 |
| 3 | умение красиво двигаться | 30,4 | 38,5 | 20,6 | 20,9 | 23,8 | 20,1 |
| 4 | сила | 13,2 | 28,7 | 16,4 | 11,5 | 10,3 | 19,6 |
| 5 | выносливость | 20,3 | 51,7 | 28,5 | 45,6 | 43,2 | 44,5 |
| 6 | быстрота | 14,9 | 36,7 | 17,5 | 28,4 | 15,3 | 12,7 |
| 7 | ловкость | 35,6 | 53,4 | 41,7 | 43,2 | 49,8 | 39,4 |
| 8 | гибкость | 70,12 | 49,8 | 48,9 | 50,1 | 50 | 49,9 |

Выводы.

1. Создан интернет-блог на сервере «ВКонтакте» в виде социальной группы с названием «Спорт и мотивация». Он включает около 800 человек, количество подписчиков постепенно растет. В нем размещены мотивирующие фотографии, практические рекомендации по правильному и диетическому питанию, информация по здоровому образу жизни, музыка для тренировок. В блоге освещены некоторые фитнес методики, открыты темы (дискуссии) для он-лайн общения пользователей.

2. С помощью анкетирования с использованием интернет-блога выявлено, что из всех привлекательных сторон физической подготовленности и физического развития студенты отдают наибольшее предпо-

тение красивому телосложению. На втором месте у них стоит здоровье. Далее идут: выносливость, ловкость, сила, быстрота, гибкость. Из физических качеств студентами (табл. 1) больше всего ценится выносливость, как качество, позволяющее быть работоспособным в различных действиях и деятельности. Вместе с тем, оценка сторон физического развития и подготовленности у юношей и девушек различна. Девушки (табл. 2) чаще говорят о красивой фигуре, гибкости, пластичности, то юноши отдают предпочтение силе, выносливости, ловкости и быстроте.

В перспективе дальнейших исследований предполагается проверка эффективности информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе по физическому воспитанию студентов.

Литература:

1. Барыбина Л. Н. Применение индивидуального подхода при проведении занятий по аэробике со студентами разного уровня подготовленности / Л.Н. Барыбина, С.А. Семашко, Е.В. Кривенцова // Физическое воспитание студентов / Научный журнал. – Харьков: ХООНОКУ – ХГАДИ, 2012. – № 5. – С. 9-13.
2. Ермаков С.С. Особенности мотивации студентов с применением индивидуальных программ физической самоподготовки / С.С. Ермаков, С.Н.Иващенко, В.В.Гузов // Физическое воспитание студентов / ХГАДИ (ХХПИ). – Харьков, 2012. – N 4. – С. 59-61.
3. Ермаков С.С. Особенности физического развития, физической подготовленности и функционального состояния юношей и девушек – студентов польских высших учебных заведений / С.С.Ермаков, Ж.Л. Козина // Физическое воспитание студентов. – 2013. – N 1. – С. 16-22.
4. Зинченко Н.Н. Моделирование физических нагрузок в оздоровительных занятиях аэробикой со студентами: автореф. дис.

References:

1. Barybina L. N., Semashko S.A., Krivencova E.V. *Fiziceskoe vospitanie studentov* [Physical Education of Students], 2012, vol. 5, pp. 9-13.
2. Iermakov S.S. *Fiziceskoe vospitanie studentov* [Physical Education of Students], 2012, vol.4, pp. 59-61.
3. Iermakov S.S., Kozina Zh.L. *Fiziceskoe vospitanie studentov* [Physical Education of Students], 2013, vol.1, pp. 16-22.
4. Zinchenko N.N. *Modelirovanie fizicheskikh nagruzok v ozdorovit'el'nykh zaniatiakh aerobikoj so studentami* [Simulation of physical activity in health aerobics with students], Cand. Diss., Kiev, 2013, 20 p.
5. Kalinichenko O.M. *Pedagogika, psihologia ta mediko-biologicni problemi fizicnogo viovanna i sportu* [Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports], 2005,

- на здобуття наук. ступеня канд. наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. – / Н.Н.Зинченко; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – К., 2013. – 20с.
5. Калініченко О. М. Керівні принципи аеробних вправ для серцево-судинної системи (9 питань про головне) / О.М. Калініченко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. пр. за ред. С.С. Ермакова. – Харків: ХДАДМ (ХХІІІ), 2005. – № 23 – С. 24-26.
 6. Кашуба В.А. Современные подходы к здоровьесбережению студентов в процессе физического воспитания / В.А. Кашуба, С.М. Футорный, Е.В. Андреева // Физическое воспитание студентов. – 2012. – №7. – С. 50-58.
 7. Козина Ж.Л. Гармоничное сочетание интеллектуального и физического развития как необходимое условие укрепления здоровья студентов и подготовки квалифицированных специалистов / Ж.Л.Козина, В.С.Ашанин // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: Сб. научных трудов под ред. проф. Ермакова С.С. – Харьков: ХГАДИ (ХХІІІ), 2007. – №1. – С. 152–156.
 8. Козина Ж.Л. Особенности структуры психофизиологических возможностей и физической подготовленности студентов разных спортивных специализаций / Козина Ж.Л., Барыбина Л.Н., Гринь Л.В. // Физическое воспитание студентов: научный журнал под ред. Ермакова С.С. – Харьков: ХГАДИ (ХХІІІ), 2010. – №5. – С.30-35.
 9. Козина Ж.Л. Характеристика психофизиологических показателей студентов различных спортивных специализаций / Козина Ж.Л., Барыбина Л.Н. // Физическое воспитание студентов: сб. научн. трудов под ред. Ермакова С.С. – Харьков: ХГАДИ (ХХІІІ), 2010. – №4. – С.38-47.
 10. Кривенцова Е.В. Использование современных направлений гимнастики для развития двигательных качеств студентов / Е.В. Кривенцова, С.А.Семашко, Л.Н. Барыбина // Актуальні проблеми формування здорового способу життя студентської молоді методами фізичної культури // Збірник матеріалів / І Всеукраїнська науково-методична конференція 19 жовтня 2011 р. – Харків, ХНАДУ, 2011. – С.98-101.
 11. Круцевич Т.К. Мотивационные приоритеты здорового образа жизни студентов вузов / Т.К. Круцевич, А.Н. Нестеренко // IX Міжнародний науковий конгрес «Олімпійський спорт і спорт для всіх»: Тези доповідей. – Київ, Україна, 20-23 вересня, 2005. – С. 581.
 12. Лизогуб В.С. Індивідуальні психофізіологічні особливості людини та професійна діяльність / В.С. Лизогуб // Фізіол. журн. – 2010. – Т.56, №1. – С. 148 – 151.
 13. Особенности физического развития, физической подготовленности и функционального состояния юношей и девушек – студентов польских высших учебных заведений. / Прусик К., Прусик К., Козина Ж.Л., [Ермаков С.С.] // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 1. – С. 54–61.
 14. Програма «Психодіагностика» як средство определения психофизиологических особенностей и функционального состояния в физическом воспитании студентов / [Козина Ж.Л., Барыбина Л.Н., Мищенко Д.И., Козин А.В.] // Физическое воспитание студентов // научный журнал. – Харьков, ХООНОКУ-ХГАДИ, 2011. № 3. – С. 56-60.
 15. Творчий аспект у застосуванні в спортивній практиці інформаційних технологій / [Козина Ж.Л., Блудов А., Григорьев А., Ермакова Т.С.] // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків: ХДАФК. – 2007. – Випуск № 12. – С.96-103.
 16. Alptekin Erkollar. Putting Google+ to the Test: Assessing Outcomes for Student Collaboration, Engagement and Success in Higher Education / Alptekin Erkollar, B.J Oberer // Procedia – Social and Behavioral Sciences, 2013, Volume 83, 4 July, Pages 185-189.
 17. Artur Rocha. Innovations in health care services: The CAALYX system / [Artur Rocha, Angelo Martins, José Celso Freire Junior et al] // International Journal of Medical Informatics, 2013, Volume 82, Issue 11, November, Pages e307-e320.
 18. Chao-Chien Chen. The impact of rope jumping exercise on physical fitness of visually impaired students / Chao-Chien Chen, Shih-Yen Lin // Research in Developmental Disabilities, 2011, Volume 32, Issue 1, January–February, Pages 25-29.
 19. Fernanda Teles Dias Vieira. The influence of Pilates method in quality of life of practitioners / [Fernanda Teles Dias Vieira, Lucila Martins Faria, João Irineu Wittmann, et al] // Journal of Bodywork and Movement Therapies, 2013, Volume 17, Issue 4, October, Pages 483-487.
 20. Frank Hookin Fu. An overview of health fitness studies of Hong Kong residents from 2005 to 2011 / Frank Hookin Fu, Linxuan Guo, Yanpeng Zang // Journal of Exercise Science & Fitness, 2012, Volume 10, Issue 2, December, p. 45-63.
 21. Julie A. Consumer health information technology in an adult public health primary care clinic: A heart health education feasibility study / [Julie A. Gleason-Comstock, Alicia Streater et al] // Patient Education and Counseling, 2013, Volume 93, Issue 3, December, Pages 464-471.
 22. Loren L. Toussaint. A Mind-Body Technique for Symptoms Related to Fibromyalgia and Chronic Fatigue. EXPLORE: The Journal of Science and Healing, 2012, vol.8(2), pp. 92-98.
 23. Mikael Вdckstrum, Mats Tinnsten, Andrey Koptyug, Lars-Erik Rdnnar, Peter Carlsson, Jonas Danvind, Hekan Wiklund. Sports Technology Education at Mid Sweden University. Procedia Engineering, 2013, vol.60, pp. 214-219.
 24. Patrick Waterson. Health information technology and sociotechnical systems: A progress report on recent developments within the vol.23, pp. 24-26.
 6. Kashuba V.A., Futornyj C.M., Andreeva E.V. *Fiziceskoe vospitanie studentov* [Physical Education of Students], 2012, vol.7, pp. 50-58.
 7. Kozina Zh.L., Ashanin V.S. *Fiziceskoe vospitanie studentov tvorceskih special'nostej* [Physical Education of the Students of Creative Profession], 2007, vol.1, pp. 152–156.
 8. Kozina Zh.L., Barybina L.N., Grin' L.V. *Fiziceskoe vospitanie studentov* [Physical Education of Students], 2010, vol.5, pp. 30-35.
 9. Kozina Zh.L., Barybina L.N. *Fiziceskoe vospitanie studentov* [Physical Education of Students], 2010, vol.4, pp. 38-47.
 10. Krivencova E.V. Semashko S.A., Barybina L.N. *Ispol'zovanie sovremennykh napravlenij gimnastiki dlia razvitiia dvigatel'nykh kachestv studentov* [Using modern gymnastics directions for the development of motor qualities of students.]. *Aktual'ni problemi formuvannia zdorovogo sposobu zhittia student's'koyi molodi metodami fizichnoyi kul'turi* [Actual problems of healthy lifestyle Student Youth methods of physical training], Kharkiv, HNADU, 2011, pp. 98-101.
 11. Krucevich T.K., Nesterenko A.N. *Motivacionnye priorityty zdorovogo obraza zhizni studentok vuzov* [Motivational priorities healthy lifestyle students of high schools]. *Olimpijs'kij sport i sport dlia vsikh* [Olympic sport and sport for all], Kiev, 2005, p. 581.
 12. Lizogub V.S. *Fiziologichnij zhurnal* [Journal of physiological], 2010, vol.56(1), pp. 148 – 151.
 13. Prusik K., Prusik K., Kozina Zh.L., Iermakov S.S. *Fiziceskoe vospitanie studentov* [Physical Education of Students], 2013, vol.1, pp. 54–61.
 14. Kozina Zh.L., Barybina L.N., Mishchenko D.I., Kozin A.V. *Fiziceskoe vospitanie studentov* [Physical Education of Students], 2011, vol.3, pp. 56-60.
 15. Kozina Zh.L., Bludov A., Grigor'ev A., Iermakova T.S. *Slobozhans'kij naukovо-sportivnij visnik* [Slobozhansky scientific and sport bulletin], 2007, vol.12, pp. 96-103.
 16. Alptekin Erkollar, Oberer B.J. Putting Google+ to the Test: Assessing Outcomes for Student Collaboration, Engagement and Success in Higher Education. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2013, vol.83(4), pp. 185-189.
 17. Artur Rocha, Angelo Martins, Josй Celso Freire Junior, Maged N. Kamel Boulos, Manuel Escriche Vicente, Robert Feld, Pepijn van de Ven, John Nelson, Alan Bourke, Gearyd YLaighin, Claudio Sdogati, Angela Jobes, Leire Narvaiza, Alejandro Rodriguez-Molinerо. Innovations in health care services: The CAALYX system. *International Journal of Medical Informatics*, 2013, vol.82(11), pp. 307-320.
 18. Chao-Chien Chen, Shih-Yen Lin. The impact of rope jumping exercise on physical fitness of visually impaired students. *Research in Developmental Disabilities*, 2011, vol.32(1), pp. 25-29.
 19. Fernanda Teles Dias Vieira, Lucila Martins Faria, Joro Irineu Wittmann, Wagner Teixeira, Leandro Alberto Calazans Nogueira. The influence of Pilates method in quality of life of practitioners. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, 2013, vol.17(4), pp. 483-487.
 20. Frank Hookin Fu, Linxuan Guo, Yanpeng Zang. An overview of health fitness studies of Hong Kong residents from 2005 to 2011. *Journal of Exercise Science & Fitness*, 2012, vol.10(2), pp. 45-63.
 21. Julie A. Gleason-Comstock, Alicia Streater, Kai-Lin Catherine Jen, Nancy T. Artinian, Jessica Timmins, Suzanne Baker, Bosede Joshua, Aniruddha Paranjpe. Consumer health information technology in an adult public health primary care clinic: A heart health education feasibility study. *Patient Education and Counseling*, 2013, vol.93(3), pp. 464-471.
 22. Loren L. Toussaint, Mary O. Whipple, Lana L. Abboud, Ann Vincent, Dietlind L. Wahner-Roedler. A Mind-Body Technique for Symptoms Related to Fibromyalgia and Chronic Fatigue. *EXPLORE: The Journal of Science and Healing*, 2012, vol.8(2), pp. 92-98.
 23. Mikael Вdckstrum, Mats Tinnsten, Andrey Koptyug, Lars-Erik Rdnnar, Peter Carlsson, Jonas Danvind, Hekan Wiklund. Sports Technology Education at Mid Sweden University. *Procedia Engineering*, 2013, vol.60, pp. 214-219.
 24. Patrick Waterson. Health information technology and sociotechnical systems: A progress report on recent developments within the

- Whipple, et al] // *EXPLORE: The Journal of Science and Healing*, 2012, Volume 8, Issue 2, March–April, Pages 92-98
23. Mikael Bäckström. Sports Technology Education at Mid Sweden University / [Mikael Bäckström, Mats Tinnsten, Andrey Koptyug, et al] *Procedia Engineering*, 2013, Volume 60, Pages 214-219.
 24. Patrick Waterson. Health information technology and sociotechnical systems: A progress report on recent developments within the UK National Health Service (NHS) / Patrick Waterson // *Applied Ergonomics*, 2014, Volume 45, Issue 2, Part A, March, Pages 150-161.
 25. Paul R. Medwell. Analysis of the Lawn Bowl Trajectory as a teaching tool for Sports Engineering: development of a graphical user-interface / Paul R. Medwell, Laura A. Brooks, Barry S. Medwell // *Procedia Engineering*, 2011, Volume 13, Pages 531-537.
 26. Paul R. Medwell. Developing sports engineering education in Australia / Paul R. Medwell, Paul N. Grimshaw, Will S. Robertson, Richard M. Kelso // *Procedia Engineering*, 2012, Volume 34, Pages 260-265.
 27. Swagatam Das. Synergizing fitness learning with proximity-based food source selection in artificial bee colony algorithm for numerical optimization [Swagatam Das, Subhodip Biswas, Souvik Kundu] // *Applied Soft Computing*, 2013, Volume 13, Issue 12, December, Pages 4676-4694.
 28. Tudor Iulian-Doru. Pilates Principles – Psychological Resources for Efficiency Increase of Fitness Programs for Adults / Tudor Iulian-Doru, Grigore Vasilica, Tudor Maria, Burcea Claudia-Camelia // *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2013, Volume 84, 9 July, Pages 658-662.
- UK National Health Service (NHS). *Applied Ergonomics*, 2014, vol.45(2), pp. 150-161.
25. Paul R. Medwell, Laura A. Brooks, Barry S. Medwell. Analysis of the Lawn Bowl Trajectory as a teaching tool for Sports Engineering: development of a graphical user-interface. *Procedia Engineering*, 2011, vol.13, pp. 531-537.
 26. Paul R. Medwell, Paul N. Grimshaw, Will S. Robertson, Richard M. Kelso. Developing sports engineering education in Australia. *Procedia Engineering*, 2012, vol.34, pp. 260-265.
 27. Swagatam Das, Subhodip Biswas, Souvik Kundu. Synergizing fitness learning with proximity-based food source selection in artificial bee colony algorithm for numerical optimization. *Applied Soft Computing*, 2013, vol.13(12), pp. 4676-4694.
 28. Tudor Iulian-Doru, Grigore Vasilica, Tudor Maria, Burcea Claudia-Camelia. Pilates Principles – Psychological Resources for Efficiency Increase of Fitness Programs for Adults. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2013, vol.84(9), pp. 658-662.

Информация об авторах

Ильницкая Анна Сергеевна: ORCID: 0000-0001-5835-8847; anita487@mail.ru; Харьковский национальный педагогический университет; ул. Артема 29, г. Харьков, 61002, Украина

Козина Жаннета Леонидовна: ORCID: 0000-0001-5588-4825; д.н. ФВиС, проф.; Zhanneta.kozina@gmail.com; Харьковский национальный педагогический университет; ул. Артема 29, г. Харьков, 61002, Украина

Барыбина Людмила Николаевна: ORCID: 0000-0002-5035-6182; mila_17.08@mail.ru; Харьковский национальный университет радиоэлектроники; просп. Ленина 14, г. Харьков, 61166, Украина

Коломиец Надежда Анатольевна: ORCID: 0000-0003-0204-8262; nadya.k@mail.ru; Харьковская государственная академия дизайна и искусств; ул. Краснознаменная, 8, г. Харьков, 61002, Украина

Цеслиčka Мирослава Зигмунтовна: ORCID: 0000-0002-0407-2592; rektor@ukw.edu.pl; Университет Казимира Великого в Быдгощ; ул. Ходкевича 30, г. Быдгощ 85-064, Польша

Станкевич Блазей Янович: ORCID: 0000-0001-6743-1073; blazej1975@interia.pl; Институт физической культуры университета Казимира Великого; ул. Яна Кароля Ходкевича, 30, г. Быдгощ, Польша

Пилевска Веслава Францишковна: ORCID: 0000-0003-3070-0430; wikapi@vp.pl; Институт физической культуры университета Казимира Великого; ул. Яна Кароля Ходкевича, 30, г. Быдгощ, Польша

Цитируйте эту статью как: Ильницкая А.С., Козина Ж.Л., Барыбина Л.Н., Коломиец Н.А., Цеслиčka Мирослава, Станкевич Блазей, Пилевска Веслава. Авторский интернет-блог как информационно-коммуникационная технология в образовательном пространстве в области физического воспитания студентов // *Физическое воспитание студентов*. – 2014. – № 1 – С. 22-26. doi:10.6084/m9.figshare.903689

Электронная версия этой статьи является полной и может быть найдена на сайте: <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/arhive.html>

Эта статья Открытого Доступа распространяется под терминами Creative Commons Attribution License, которая разрешает неограниченное использование, распространение и копирование любыми средствами, обеспечивающими должное цитирование этой оригинальной статьи (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.ru>).

Дата поступления в редакцию: 28.12.2013 г.
Опубликовано: 28.12.2013 г.

Information about the authors

Ilnickaya A.S.: ORCID: 0000-0001-5835-8847; anita487@mail.ru; Kharkov National Pedagogical University; Artema str. 29, Kharkov, 61002, Ukraine

Kozina Z.L.: ORCID: 0000-0001-5588-4825; Zhanneta.kozina@gmail.com; Kharkov National Pedagogical University; Artema str. 29, Kharkov, 61002, Ukraine

Barybina L.N.: ORCID: 0000-0002-5035-6182; mila_17.08@mail.ru; Kharkov National University of Radio Electronics; Lenina boulevard 14, Kharkov, 61166, Ukraine

Kolomiez N.A.: ORCID: 0000-0003-0204-8262; nadya.k@mail.ru; Kharkiv State Academy of Design and Arts; Krasnoznamennaya str. 8, Kharkiv, 61002, Ukraine

Cieślicka Mirosława: ORCID: 0000-0002-0407-2592; rektor@ukw.edu.pl; Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz; Chodkiewicza str. 30, 85-064 Bydgoszcz, Poland

Stankiewicz Błażej: ORCID: 0000-0001-6743-1073; blazej1975@interia.pl; Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz; st. Jan Karol Chodkiewicz 30, 85-064 Bydgoszcz, Poland

Pilewska Wiesława: ORCID: 0000-0003-3070-0430; wikapi@vp.pl; Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz; st. Jan Karol Chodkiewicz 30, 85-064 Bydgoszcz, Poland

Cite this article as: Ilnitskaya A.S., Kozina Zh.L., Barybina L.N., Kolomiez N.A., Cieślicka Mirosława, Stankiewicz Błażej, Pilewska Wiesława. Author's internet blog as information and communication technologies in the educational space within the physical education students. *Physical education of students*, 2014, vol.1, pp. 22-26. doi:10.6084/m9.figshare.903689

The electronic version of this article is the complete one and can be found online at: <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/arhive-e.html>

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.en>).

Received: 28.12.2013
Published: 28.12.2013