

призванные такие действия нейтрализовать, оказываются психологически не готовыми к эффективным действиям в экстремальных ситуациях. Главная причина такого непрофессионализма заключается в отсутствии у них должной психологической и боевой готовности. Поэтому в программу психологической подготовки целесообразно включить идеомоторную и аутогенную тренировки. Они являются эффективными способами формирования у работников ОВД устойчивых навыков ведения огня в экстремальных условиях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вайнштейн Л. Психология в пулевой стрельбе. -М.,

1960.

2. Умаров М. Особенности психологической подготовки стрелка // ФиС. -1960.

3. Коваленко В. В зоне огня – мишени. -Минск, 1989.

4. Глушенко В.Ф., Колоколов А.А. Обучение скоростной стрельбе из пистолета Макарова. -Киев, 1994.

5. Торопов В.А., Колдунов С.А. Служебное оружие: устройство, применение, обучение. -СПб., 1997.

6. Курс стрільб із стрілецької зброї для рядового та начальницького складу органів внутрішніх справ України (КС-97).

7. Журнал «FBI law Enforcement Bulletin». 1992, (USA).

Поступила в редколлегию 19.03.2004

ЧМИЛЬ М.О. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ОВС ДО СТРІЛЯНИНИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ

Показано актуальність дослідження патогенного впливу стрес-факторів на психіку працівників і ефективність стрілянини; розглянуті методики удосконалення навичок швидкісної стрілянини і формування у працівників психологічної готовності до застосування табельної зброї, у тому числі з використанням ідеомоторного й аутогенного тренування.

CHMIL' M.A. FEATURE OF PSYCHOLOGICAL PREPARATION OF EMPLOYEES OF LAW-ENFORCEMENT ORGANS TO SHOOTING IN EXTREME CONDITIONS

The urgency of research of pathogenic influence of stresses - factors on mentality of employees and efficiency of shooting is shown; techniques of improvement of skills of high-speed shooting and formation at employees of psychological readiness for application of the organic weapon, including with use ideomotor and autogenec training's are considered.



М.А. ЧУНОСОВ

Крымский юридический ин-т Национального ун-та внутренних дел

УДК 159.9.019.4:614.8-057.36

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКА ОВД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Показана зависимость целенаправленной деятельности работника ОВД от состояний внешней среды, опыта, а также от условий, при которых он может быть использован на практике в данный момент времени.

Профессиональная деятельность работника правоохранительных органов имеет полимодальный характер, она характеризуется разносторонностью решаемых задач, ее сопровождают физические и психологические трудности, перегрузки, переживания, напряжения, неприятности и опасности. Труд работника ОВД полностью поддается правовому регулированию, что накладывает отпечаток на

личность каждого работника, обязывая его направлять свою деятельность в соответствии с нормами законодательства.

Решаемые работником ОВД задачи протекают, как правило, в экстремальных условиях, и сопровождаются высокой эмоциональной напряженностью, необходимостью преодолевать негативные эмоциональные состояния

[1]. Труд работников милиции, прежде всего, является категорией социальной. Во время выполнения оперативно-служебной деятельности они включены в системы сложных общественных отношений, без которых не может существовать правоохранительная деятельность. Не случайно, профессия работника правоохранительных органов относится к профессиям с повышенной опасностью для жизни и здоровья.

Характеризуя деятельность работников ОВД, В.А. Лефтеров, А.В. Тимченко [2] выделили несколько групп опасных ситуаций, характерных для деятельности органов внутренних дел:

- чрезвычайные обстоятельства;
- особые условия;
- критические ситуации.

Чрезвычайные обстоятельства – это обстоятельства природного, биологического, техногенного и другого характера, которые характеризуются повышенной степенью угрозы для жизни и здоровья граждан. Чрезвычайные обстоятельства для работников ОВД могут сопровождаться переводом деятельности на особые условия и возникновением критических (экстремальных) ситуаций.

Особые условия деятельности – такие условия, в которых возникает потребность осуществления дополнительных (на уровне законодательных и исполнительных органов власти) мероприятий правового, организационно-тактического и другого характера, необходимого ресурсного обеспечения для нормализации чрезвычайной обстановки в минимально короткие сроки и с наименьшими затратами. Критические ситуации – такое сочетание компонентов внешней среды, которое характеризуется непосредственной угрозой здоровью, жизни работника ОВД.

К чрезвычайным обстоятельствам в деятельности работника ОВД можно отнести:

- поиск вооруженных и других преступников, представляющих особую - повышенную общественную опасность;
- предотвращение групповых антиобщественных выступлений;
- освобождение заложников;
- отражение нападений на особо важные объекты;
- мероприятия, направленные на предотвращение преступлений;
- участие в обеспечении социальных мероприятий (общественно-политических, культурно-зрелищных, физкультурно-спортивных, религиозных и др.).

Участие в мероприятиях по обеспечению режима чрезвычайного положения, которые сопровождаются переводом деятельности ОВД на особые условия:

- стихийные бедствия, аварии, катастрофы, эпидемии, эпизоотии и т.п., которые угрожают жизни и здоровью населения;
- массовые нарушения правопорядка, сопровождающиеся насилием над гражданами, ограничением их прав и свобод;
- блокирование важных объектов или местности;

- попытка смены конституционного порядка путем насилия, посягательства на территориальную целостность государства;

- обеспечение введения режима военного положения, связанного с введением состояния войны, мобилизацией, территориальной обороной.

Каждая из перечисленных ситуаций оказывает сильное психологическое воздействие на работника ОВД в системе сложных социальных отношений. Ю.М. Антонян, А.М. Бандурка, С.П. Бочарова, В.А. Друзь, М.И. Еникеев, В.П. Васильев [1, 3, 4] выделили несколько уровней этих отношений:

- «работник ОВД-общество»;
- «работник ОВД-служебный коллектив»;
- «Я-концепция» работника ОВД (отношение к себе как к работнику ОВД).

Каждый из уровней отношений определяет мотивацию деятельности работника ОВД, содержание оперативно-служебных задач, степень ответственности и др. факторы, которые влияют на условия протекания профессиональной деятельности работников ОВД.

Таким образом, способность работников правоохранительных органов своевременно принимать правильные решения в экстремальных ситуациях является компонентом эффективности правоохранительной деятельности. Эта способность является приобретенным качеством человека и зависит от наличия индивидуального опыта действий в ситуациях различного рода и представляет собой специфическую активность, которая возможна после приобретения в процессе научения определенных умений. Адекватность деятельности объекта в среде пребывания возможна при соответствии индивидуальных возможностей социально-средовым требованиям. Сюда входит набор качеств и их соответствующее соотношение [5].

Соответствующие ответные действия должны иметь адекватные ответные стабилизирующие реакции. Они должны совпадать по силе противодействия, его длительности, скорости развития и сложности организации [6]. В.А. Лефтеров и А.В. Тимченко при анализе психологических детерминант гибели сотрудников органов внутренних дел выделили группу причин гибели и ранений работников ОВД при выполнении служебных обязанностей. Первой причиной они указывают неспособность работника распознать опасность в возникшей ситуации [3]. Очевидно, что способность распознавать источник опасности в ситуации формируется в результате приобретенного опыта, а также при обучении.

На начальном этапе адекватные формы поведения формируются в процессе обучения в системе профподготовки работников ОВД. Ее результаты, таким образом, составят базовую готовность субъекта адекватно реагировать в экстремальных ситуациях - отсюда и будет проявляться специфическая активность работника ОВД.

Анализ эмпирического материала и эксперименты показали, что формирование адекватного поведения в среде пребывания начинается с оценки ситуации и зависит от

субъективной способности распознавать во внешней среде источник опасности. Эта способность основана на ассоциативной возможности механизмов памяти восстанавливать информацию. Распознавание состояния внешней среды и отнесение его к состояниям, угрожающим жизни и здоровью, приведет к изменению психоэмоционального состояния человека. Это изменение осуществится по цепи обратной связи между памятью и органами чувств. При изменении психоэмоционального состояния сформируется потребность и абстрактная цель, направленная на удовлетворение возникшей потребности, без продумывания путей удовлетворения данной потребности.

Конечной целью оценки наличной ситуации будет формирование мнемического следа, показывающего зависимость биологического и психологического состояния человека от состояния внешней среды. Данный мнемический образ будет являться опорным элементом в формировании на интерференционной основе «мнемического оперативного пространства». В него избирательно из долговременной памяти войдет информация, имеющая минимальные элементы, для ассоциативной связи с созданным мнемическим образом. Таким образом, качественное

насыщение «мнемического оперативного пространства» будет зависеть от объема общих ассоциативных элементов, к которым относятся: а) элемент узнаваемого состояния внешней среды; б) элемент переживаемой потребности; в) показатели биологического состояния (гомеостатические элементы); г) показатели психологического состояния.

В дальнейшем, формирование адаптивного поведения будет напрямую зависеть от способа программирования деятельности, каждый из которых имеет свои условия, которые напрямую зависят как от субъективных, так и от объективных факторов. В процессе программирования, посредством экстраполяции, эвристического мышления, ассоциативного восстановления в «мнемическом оперативном пространстве», будет сформирована программа деятельности. Способ создания такой программы будет базовым для моделей адекватного поведения.

Эксперименты показали, что адекватное поведение может быть сформировано в соответствии с одной из моделей. В свою очередь, выбор модели для формирования адекватного поведения будет зависеть от комбинации факторов (см. таблицу).

Таблица – Зависимость выбора модели для формирования адекватного поведения от комбинации факторов

Факторы	Модели формирования адекватного поведения					
	«Стереотипная»	«Установочно-стереотипная»	«Инсайтовая»	«Идеомоторная»	«Комбинированная»	«Интроактивная»
1. Типологические особенности личности.	+	+	+	+	+	+
2. Распознавание во внешней среде источника опасности.	+	+	+	+	+	+
3. Наличие в памяти опыта адекватного поведения на аналогичное состояние внешней среды в прошлом.	+	+				
4. Соответствие наличного биологического и психологического состояния с биологическим и психологическим состоянием, при котором был приобретен опыт адекватного поведения.	+	+		+		
5. Наличие «установки» на предстоящую деятельность		+				
6. Соответствие наличного биологического и психологического состояния, с психологическими и психологическими условиями реализации опыта адекватного поведения.			+	+	+	+
7. Высокий степень унификации элементов практического опыта.			+			
8. Наличие в памяти идеального образ адекватного поведения				+		
9. Время, необходимое для припоминание, из памяти информации о адекватном поведении.				+		
10. Время, на поиск информации во внешней среде					+	+
11. Наличие во внешней среде частичной информации, необходимой для программирования адекватного поведения					+	
12. Наличие во внешней среде полной информации, необходимой для программирования адекватного поведения					+	+

В зависимости от наличия факторов, работник ОВД имеет возможность формировать адекватное поведение для выполнения служебных обязанностей.

Таким образом, анализ основных факторов, влияющих

на формирование адекватного поведения, позволяет взглянуть на деятельность работников ОВД в опасных ситуациях по-новому. Знание моделей формирования адекватного поведения позволяет: 1) моделировать дея-

тельность в опасных ситуациях; 2) прогнозировать появление адекватной или неадекватной реакции работниками ОВД в опасных ситуациях; 3) совершенствовать тренинговые программы повышения психологической готовности работника к деятельности в опасных ситуациях; 4) совершенствовать программы подготовки к деятельности в опасных ситуациях; 5) объективно оценивать готовность работника ОВД к деятельности в опасных ситуациях.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Основы психологии управления. – Харьков: Ун-т внутр. дел, 1999. – 528 с.
2. Лефтеров В.О., Тімченко О.В. Психологічні детер-

мінанти загибелі та поранень працівників органів внутрішніх справ: Монографія. – Донецьк: ДІВС МВС України, 2002. – 324 с.

3. Еникеев Н.И. Юридическая психология: Учебник. – М.: НОРМА-ИНФА-М, 1999. – 517 с.
4. Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. – М., 1973. – 143 с.
5. Меницкий Н.В., Трубачев В.В. Информация и проблемы высшей нервной деятельности. – Л.: Медицина, 1974. – 232 с.
6. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2002. – 582 с.

Поступила в редколлегию 01.03.2004

ЧУНОСОВ М.О. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ АДЕКВАТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПРАЦІВНИКА ОВС ПРИ ВИКОНАННІ СЛУЖБОВИХ ОБОВ'ЯЗКІВ У НЕБЕЗПЕЧНИХ СИТУАЦІЯХ

Показана залежність цілеспрямованої діяльності працівника ОВД від станів зовнішнього середовища, досвіду, а також від умов, при яких він може бути використаний на практиці в даний момент часу.

CHUNOSOV M.A. FEATURES OF FORMING OF ADEQUATE CONDUCT BY THE EMPLOYEES OF LAW-ENFORCEMENT ORGANS AT IMPLEMENTATION OF DUTY DUTIES IN DANGEROUS SITUATIONS

Dependence of purposeful activity of law-enforcement organs employees on conditions of an environment, experience, and also on conditions at which he can be used in practice at present time is shown.



О.В. ШАПАР

Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого

УДК 159.922:331.101.3-057.36

КРИЗИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ОВС

Розглядаються прояви нормативних і ненормативних криз професійного становлення особистості працівника ОВС, причини їхнього виникнення, конструктивні і деструктивні варіанти виходу.

У поняття “криза професійного становлення” автори робіт [1-3] вкладають перебудову значеннєвих структур професійної свідомості, виникнення нових цілей, перегляд соціальних позицій і взаємин з навколишніми, зміну способів виконання діяльності, а іноді - зміну професії.

Звичайно криза такого роду пов'язана з корінним ламанням колишніх способів активності особистості, що веде до необхідності пошуку нових видів професійної самореалізації [4]. У цій роботі розглянемо деякі особливості протікання криз професійного становлення особистості працівника ОВС, що, на нашу думку, є одним із *актуальних* напрямків у діяльності психологічної служби.

Будь-яка криза становлення може мати нормативну і ненормативну форми прояву. Нормативні кризи, як указує Е.Ф. Зеєр [2], пов'язані з логікою входження особистості в професійну діяльність. Тут виділяють стадії: оптації, професійної освіти і підготовки, професійної адаптації, первинної і вторинної професіоналізації і майстерності [1, 2]. Перехід від однієї стадії до іншої супроводжується нормативними кризами, результатами конструктивного їх вирішення можуть бути підвищення кваліфікації й удосконалення способів виконання діяльності.

В ОВС вищеописані перетворення особистості відбуваються в умовах вимогливих авторитарно-статусних