

Концепція

Стратегія, методологія

Дмитренко Т.О., Яресько К.В.

Аспектний аналіз процесу пізнання педагогічних об'єктів

7

Зміст освіти

Белова Е.К.

Структурирование информации как основа повышения информативности учебного процесса в технических высших учебных заведениях

14

Даценко В.В., Хоботова Э.Б., Уханёва М.И.

Опыт организации научных исследований студентов в ХНАДУ

19

Елина Т.А.

Интегро-дифференционное формирование содержания технических дисциплин

24

Єсіна Н.О.

Творчі вміння вчителя як компонент готовності до майбутньої професійно-педагогічної діяльності

32

Канюк Г.И., Андреев А.В., Пугачева Т.Н., Мисько А.Р., Кириченко И.К.

О системе непрерывной подготовки инженеров и инженеров-педагогов различных профилей и специальностей в области энерго- и ресурсосбережения

37

Коваленко Д.В.

Аналіз досліджень особливостей правової підготовки майбутніх фахівців у системі професійної підготовки

42

Костюченко М.П.

Змістовно-статистичний аналіз результатів самооцінювання фахових знань педагогічними працівниками ПТНЗ електроенергетичного профілю

48

Лазарєв М. І., Шматков Д. І.

Розробка каузальних мереж подання змісту навчання неруйнівного контролю майбутніх інженерів-педагогів

65

Лазарєва Т.А.

Оновлення змісту навчання з новітніх харчових продуктів у професійній підготовці майбутніх фахівців харчової галузі

74

Логвінова Є.В.

Актуальність вивчення питань безпеки життєдіяльності людини для соціального педагога

82

Макар Л.М.

Формування емоційно-ціннісного компонента правосвідомості майбутнього вчителя

87

Мельниченко О.А., Малініна Ю.В.

Безперервність процесу практичної підготовки інженерів-педагогів як засіб удосконалення професійної підготовки фахівця

93

<u>Олейник Н.Ю.</u> <u>Моделирование информационной деятельности будущего технолога питания</u>	97
<u>Олійник В.В.</u> <u>Суть основних підходів до визначення компетенцій майбутніх інженерів-педагогів</u>	103
<u>Трошій Н.П.</u> <u>Проблеми інформаційного забезпечення вчителя з безпеки життєдіяльності</u>	111
<u>Штефан Л.В.</u> <u>Аналіз зв'язків системи формування інноваційної культури майбутніх інженерів-педагогів</u>	115
<u>Педагогічні технології</u>	
<u>Богданова Т.Л.</u> <u>Компьютерное моделирование физических явлений как форма научно-исследовательской работы студентов технических вузов</u>	121
<u>Друзь І.М.</u> <u>Самостійна робота студентів як важливий чинник професійної підготовки майбутніх фахівців</u>	127
<u>Завгородня Н.І.</u> <u>Оптимізація самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи</u>	134
<u>Згурская М.П.</u> <u>Диагностика формирования педагогической культуры преподавателей высшей технической школы</u>	139
<u>Зоріна М.О.</u> <u>Здоров'язберігаючі технології в підготовці майбутнього фахівця</u>	147
<u>Кайдалова Л.Г.</u> <u>Професійна діяльність як основа підготовки майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах</u>	152
<u>Канівець М.В.</u> <u>Використання модульно-рейтингової системи навчання при вивченні курсу "Основи психології та педагогіки"</u>	159
<u>Омельченко Л.М.</u> <u>Проектування занять із використанням комп'ютерних технологій у процесі навчання майбутніх інженерів-теплоенергетиків експлуатації устаткування теплових електростанцій</u>	166
<u>Ящун Т.В., Бурда Н.М.</u> <u>Навчальний контроль при викладанні комп'ютерних дисциплін</u>	173
<u>Методика навчання</u>	

<u>Бондаренко М.А.</u> <u>Методика викладання дисципліни</u> <u>«Основи інформаційних технологій та програмування»</u>	182
<u>Ворох А.О.</u> <u>Структура електронного навчального курсу з нарисної геометрії</u>	193
<u>Зеленін Г.І., Кравченко О.В.</u> <u>Навчання діалогічному мовленню студентів інженерно-педагогічних спеціальностей на заняттях з іноземної мови</u>	204
<u>Леонова О.В.</u> <u>Формирование лексических компетенций при изучении иностранного языка в техническом вузе</u>	209
<u>Москаленко О.В.</u> <u>Инновационные подходы к организации повышения квалификации преподавателей вузов</u>	213
<u>Мусхаріна Ю.Ю.</u> <u>Формування культури здоров`я майбутнього вчителя фізичної культури як важлива умова ефективності оздоровлення підлітків</u>	218
<u>Рогова Н.В.</u> <u>Обучение реферированию и аннотированию студентов неязыковых вузов</u>	223
<u>Шишенко Н.А.</u> <u>Инновационный подход к формированию умений и навыков при обучении студентов инженерно-педагогических специальностей рабочим профессиям</u>	229
<u>Професійна психологія</u>	
<u>Срьоменко О.А.</u> <u>Психологічний супровід самореалізації обдарованої молоді</u>	236
<u>Заргарян И.В.</u> <u>Этапы формирования колористического восприятия в подготовке дизайнеров</u>	241
<u>Порохня Л.А.</u> <u>Особенности психолого-педагогического анализа конфликтной ситуации</u>	246
<u>Ремзі І.В., Сичов Д.В., Водолазський Д.М.</u> <u>Рухова активність студентів ВНЗ педагогічних спеціальностей у сучасних умовах навчання</u>	252
<u>Становлення особистості</u>	
<u>Бочарникова Т.Ф.</u> <u>Особенности професійно-особистісного становлення майбутніх педагогів</u>	256
<u>Гура С.А.</u> <u>Ценностные ориентации современной молодежи и ее проблемы выбора образования</u>	261
<u>Деревенец С.Н., Баранов П.Ю.</u> <u>Гиревое жонглирование как эффективное оздоровительное средство</u>	

<u>в общефизической подготовке будущих инженеров-педагогов</u>	270
<u>Єрмола А.М.</u>	
<u>Технологія проектування соціального розвитку особистості вихованців</u>	275
<u>Посохова И.С., Александрова Н.А.</u>	
<u>Развитие профессионально важных качеств в контексте профессиональной социализации личности</u>	282
<u>Тимощук Г.В.</u>	
<u>До проблеми визначення поняття “Духовність” у педагогічній науці</u>	286
<u>Чернецька Ю.І.</u>	
<u>Соціально-педагогічні аспекти ресоціалізації наркозалежної молоді</u>	290
<u>Інформація</u>	
<u>Новий ресурс на допомогу інноватизації освітянських процесів: із досвіду роботи навчально-методичної лабораторії з проблем інженерно-педагогічної освіти та наукової бібліотеки*</u>	296
<u>Відомості про авторів</u>	
<u>До уваги авторів</u>	