

Концепція

Алілуйко С. М.

Концептуальні засади формування системного мислення в майбутніх інженерів-педагогів у процесі навчання основ теорії технічних систем 7

Колбіна Т. В.

Концептуальні засади системного педагогічного дослідження формування у студентів ВНЗ досвіду міжкультурної комунікації 12

Штефан Л. В.

Концептуальні підходи до формування інноваційної культури майбутніх інженерів-педагогів 18

Стратегія, методологія

Солошич І. О.

Динаміка формування ідей сталого розвитку суспільства в контексті екологічних проблем при підготовці майбутніх інженерів із напрямку «Організація перевезень і управління на транспорті» 28

Зміст освіти

Антоненко О. В.

Удосконалення змісту навчання із захисту інформації 34

Брюханова Н. О., Роголіна М. Р.

Інноваційна модель процесу формування проєктувальних умінь у викладачів технічних дисциплін у процесі підвищення кваліфікації 40

Зимогляд Н. С.

Аналіз змісту сучасних методичних систем навчання проєктування швейних виробів 49

Коржова М. М.

Розробка моделі змісту навчання проєктуванню баз даних на основі ітерацій 58

Лазарева Т. А.

Напрями оновлення змісту навчання технологічному обладнанню харчової галузі у професійній підготовці майбутніх інженерів-технологів 66

Мостова Л. М.

Дидактичні умови реалізації наступності змісту практичної підготовки фахівців із харчових технологій 73

Невзоров Р. В., Марченко О. Г.

Теоретична підготовка курсантів вищих військових навчальних закладів до польотів як фактор підвищення надійності льотної діяльності майбутніх пілотів 79

Пригуленко І. В.

Суть і структура дидактичного моделювання змісту навчання студентів педагогічного ВНЗ 88

Хоменко В. Г., Коваленко О. С.

Розробка моделі цілей та змісту формування сегментованих умінь із комп'ютерних технологій управління проєктами 93

Педагогічні технології

Кайдалова Л. Г. Викладач у системі дистанційного навчання	104
Козуб М. В. Комп'ютерна лінгводидактика у викладанні іноземних мов	110
Колесник Л. Ф. Формування стратегічних комунікативних компетентностей у процесі вивчення стилістики української мови	118
Кравченко Е. В. К вопросу об организации внеаудиторной работы по иностранному языку	126
Курцева Л. Б., Єрмоїна Н. С., Романенко В. Л. Застосування телекомунікаційних технологій у навчальному процесі на прикладі комп'ютеризації кафедри систем управління	132
Нагаєв В. М. Особливості підготовки фахівців-аграріїв із використанням педагогічної технології управління навчально-творчою діяльністю студентів	137
Рогова Н. В. Формування комунікативної компетенції наукового мовлення в процесі викладання у ВНЗ російської мови як іноземної	141
Скурський А. С. Використання комп'ютерних технологій при навчанні стандартизації та техніки вимірювань	146
Харківська А. А. Упровадження комп'ютерних технологій у процесі навчання майбутніх педагогів	153
<u>Методика навчання</u>	
Білер О. С. Упровадження дидактичних бінарних проектів для навчання комп'ютерних технічних засобів майбутніх учителів	158
Божко Н. В. Критерії та показники оцінки ефективності методичної системи виробничого навчання майбутніх кравців у ПТНЗ	164
Зеленин Г. И., Ковалёва Ю. А. Обзор инновационных методов обучения иностранным языкам в XX-XXI веке	172
Казак І. О. Науково-педагогічні засади розробки методики застосування навчальних завдань у процесі підготовки майбутніх теплоенергетиків із дисципліни «ТЕС і АЕС і установки»	178
Кулешова В. В. До проблеми ретроспективного аналізу зарубіжного досвіду функціонування системи неперервної професійної освіти	184

Лазарєв М. І., Шматков Д. І. Алгоритм методу навчання неруйнівного контролю майбутніх інженерів-педагогів із використанням каузальних мереж	192
Олійник Ю. С. Аналіз існуючих методик навчання та тестування знань майбутніх інженерів-електроенергетиків	199
Павленко Л. В. Методика навчання майбутніх інженерів-педагогів обґрунтованому вибору методу аналізу перевірки статистичних гіпотез	209
Павленко М. П. Методика навчання інженерів-педагогів мережевих технологій на основі впровадження поетапного виконання дій із програмування	217
Пономарев А. С., Згурская М. П. Применение таблиц сопряженности в педагогических исследованиях факторных влияний	224
Смоліна І. С. Дослідно-експериментальна перевірка розробленої методики навчання майбутніх інженерів-педагогів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом	230
Хохлов В. І. Метод векторних діаграм в курсах фізики та загальної електротехніки	241
Чуприна Г. П. Комбінований багатокроковий метод навчання програмних засобів захисту інформації з подвійним дидактичним узагальненням	248
Швецова Г. А. Навчання основ комп'ютерної графіки методом поетапної деталізації в педагогічних ВНЗ	256
<u>Становлення особистості</u>	
Бондаренко С. В. Формування професійних інтересів у студентів під час виробничої практики	261
Борова Т. А. Професійна компетентність науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу як індикатор ефективності їхньої діяльності	265
Гура С. О. Педагогічні аспекти дослідження ставлення сучасної молоді до освіти	270
Давидова Ж. В. Формування духовно-ціннісних орієнтацій студентської молоді засобами критичного мислення	278
Дьоміна Ю. В. Творчий потенціал особистості майбутнього викладача	286

Жулінська О. В. Формування ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді в психолого-педагогічних умовах	293
Макаренко О. А. Основні аспекти формування професійної етики в майбутніх інженерів-педагогів	299
Михайличенко В. Є., Канівець М. В. Готовність студентів до саморозвитку: сутність і структура	304
Ремзі І. В., Бойченко А. В., Криворучко Н. В. Вплив навчального процесу на рівень фізичного здоров'я та захворюваність студентів	311