

Концепція

Яковенко Т.В.

Педагогічна творчість та педагогічна креативність в контексті професійної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання 8

Стратегія, методологія

Хоменко В.Г.

Сучасний стан та тенденції професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю 16

Штефан Л.В.

Сучасні підходи до організації інноваційної діяльності інженерів-педагогів на основі аналізу структури діяльності 23

Зміст освіти...

Алимова Л.У.

Составляющие профессиональной компетентности современного преподавателя ВУЗа 29

Височина Т.М.

Прогрессивные идеи и тенденции подготовки квалифицированных рабочих в АР Крым в 20-40 годы XX века 33

Долуда А.В.

Визначення критеріїв проектування підприємств харчової промисловості у змісті навчання майбутніх інженерів 39

Ільмінська О.О.

Визначення змісту навчання майбутніх фахівців харчової галузі технології м'яса та м'ясопродуктів 46

Кошелева Н.Г.

Особливості проектування цілей та змісту педагогічної системи підготовки майбутніх економістів до інноваційної фахової діяльності 51

Каньковський І.Є.

Структура та зміст компетенцій інженера-педагога 59

Лазарєва Т.А.

Формування цілей професійної підготовки інженерів-технологів харчової галузі до науково-дослідної діяльності 69

Наумук О.В.

Актуалізація змісту навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних мереж» 75

Нещеретний Ю.М.

Правова компетентність майбутніх фахівців з організації і регулювання дорожнього руху 80

Попов М.В. Проектування інтегрованого змісту методики навчання термодеформаційних процесів при зварюванні металів	84
Саркісова А.В. Структурні елементи діяльнісно-змістовної моделі модуля «Опалення вагона» дисципліни «Будова та експлуатація пасажирського вагона»	92
Тиманюк В.Н. Интеллектуальная собственность как средство формирования профессионально-специализированных компетенций инженеров-педагогов	97
Усеїнова Л.Ю. До питання комплексної професійно-практичної підготовки інженерів-педагогів швейного профілю	103
<u>Педагогічні технології</u>	
Абильтарова Е.Н. Результати перевірки педагогічних умов запровадження комп'ютерних технологій під час підготовки інженерів-педагогів охорони праці	110
Arkhipova T., Bailo M. Educational and scientific portals in organization of educational process at higher education establishments	116
Ибрагимова Г.Т. О некоторых элементах, повышающих активность работы первокурсника на лекции	121
Нізовцев А.В. Інформаційно-комунікаційні технології забезпечення професійної підготовки майбутніх інженерів	128
Осадчий В.В., Осадча К.П. Досвід впровадження автоматизованого навчального комплексу з дисципліни «Тестування програмного забезпечення»	134
Радіонова А.О., Самойлова С.Л. Комп'ютерне тестування як метод кількісного педагогічного вимірювання	140
Резніченко О.М. Умови ефективної позааудиторної роботи у вищих технічних навчальних закладах	146
Рябчиков М.Л., Борисенко Д.В. Проблематика аналізу практичної ефективності впровадження інформаційно-комунікаційних навчальних технологій	151
Стаченко О.В. Використання кейсових технологій на уроках виробничого	

навчання при вивченні дисципліни «Технологія швейних виробів»
враховуючи міжпредметні зв'язки 156

Методика навчання

Агалець І.О.

Обґрунтування методів формування знань і вмінь з дисципліни
«Педагогічна іміджологія» у процесі професійної підготовки освітян 162

Алексєєв О.М.

Типові тестові завдання для перевірки рівня сформованості вмінь
і навичок студентів інженерних спеціальностей 167

Бочар Ю.І.

Особливості навчання дисципліни «Редакційно-видавничі системи»
інженерів-педагогів комп'ютерного профілю 171

Дубініна О.М.

Математична культура в системі професійної підготовки
інженерів з програмного забезпечення 177

Ибрагимов Т.Ш.

О создании дидактических условий работы с первокурсником,
окончившим общеобразовательную школу на нерусском языке 185

Кузь Ю.М.

Проектування методики навчання курсантів автоматизованим
системам та засобам прикордонного контролю 191

Лазарєв М.І., Шматков Д.І.

Розробка методики навчання неруйнівного контролю як інноваційний процес 196

Мітяшкіна Т.Ю.

Теоретико-методичні питання формування графічної діяльності
студентів на заняттях з нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки 201

Ожго М.М.

Системний аналіз навчальної літератури з 3D проектування 207

Олійник Ю.С.

Розробка системи тестування знань студентів електроенергетичних
спеціальностей з модулю «Система електропостачання промислових
підприємств» дисципліни «Основні принципи виробництва, розподілу
та споживання електроенергії» 215

Пасічник М.В.

Шляхи розробки тестових завдань для контролю читання майбутніх
інженерів-педагогів 223

Пушкар О.І., Сергієнко О.В.

Методичний підхід до підготовки інноваційних фахівців

спеціальності «Технології електронних мультимедійних видань»	228
Сукачова Г.П., Сукачова Т.І. Реалізація педагогічних умов формування мовленнєвої компетенції іноземних студентів інженерно-педагогічних спеціальностей	236
Фіногєєва Т.С. Експериментальне дослідження ефективності моделі організації самостійної роботи майбутніх інженерів-педагогів у процесі вивчення педагогічних дисциплін	241
Яценко Л.Р. Перспективы использования компьютерных деловых игр при подготовке студентов специальности «Социальная информатика»	249
<u>Професійна психологія</u>	
Дранко А.А. Педагогічні аспекти взаємодії в льотних екіпажах: основні підходи до аналізу проблеми	255
Зимогляд Н.С. Оцінка психологічної комфортності одягу в процесі навчання майбутніх стилістів	260
Сопнєва Н.Б., Федорик В.М. Стресові стани у студентів педагогічного ВУЗУ. Досвід соціального аналізу	266
<u>Становлення особистості</u>	
Васюченко П.В. Проблемы трудоустройства выпускников профессионально-технических учебных заведений	278
Гриньова Я.Г. Вид правової свідомості особистості до правового розвитку держави й суспільства	283
Ібрагімова К.О. Дефініція поняття соціальна взаємодія, її види та основні теорії	289
Кононова Т.О. Лідерські якості студентів-іноземців з азійського регіону: аналіз рівня сформованості та шляхи формування у ВНЗ	294
Поплавська М.В. Теоретична модель формування готовності майбутніх інженерів до професійно-особистісного саморозвитку	298
Посохова І.С., Олександрова Н.О. Проектування системи професійних якостей майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю в процесі вивчення фахових дисциплін	305

Відомості про авторів

311

До уваги авторів

315