

Стратегія і методологія освіти	5
Антоненко Н.С., Прокопенко О. О., Руденко Я. С.	
Методологічний аналіз використання інтерактивних технологій у процесі підготовки бакалаврів професійної освіти для нафтогазової галузі	5
Juergen Koeberlein-Kerler	
Modeling the design activity of a teacher of technical disciplines	13
Майковська В. І.	
Методологічні орієнтири розвитку бізнес-освіти в Україні	22
Харківська А. А., Капустіна О.І.	
Актуальність формування міжнародних стратегічних освітніх альянсів за участю України	32
Проблеми розвитку освіти на сучасному етапі	39
Варич О. П., Савохіна М. В.	
Нормативно-правове регулювання внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ...	39
Луначек В.Е., Рубан Н.П.	
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі ЗЗСО за 30-годинними модулями як один із результатів диверсифікації освітніх послуг	48
Прокопенко А.О.	
Сутність понять «Концепція», «Педагогічна концепція» та «Едукація»	60
Управління освітою	69
Vachiieva L.O.	
Qualimetric evaluation of the quality of coursework in the academic discipline «Vocational Training Methodology»	69
Зміст освіти	78
Букрєєва О. С.	
Концепція розвитку вищої освіти у галузі стандартизації в Україні	78
Сучасні освітні технології	87
Бабакіна О.О., Литвин В.А.	
Підготовка майбутніх педагогів до застосування технології дистанційного навчання в освітньому процесі	87
Литвинов А. Л., Гавриленко І. О.	
База даних у системі moodle та її застосування в навчальному процесі	94
Монастирська Л.В., Павлова О.О.,	
Інтернет-технології як засіб інтенсифікації самостійної роботи студентів у процесі вивчення англійської мови у ЗВО	103
Мягка М. М.	
Засоби оптимізації роботи з новим матеріалом на заняттях з іноземної мови у ЗВО	110
Овчаренко О. А., Тупченко В. В.	
Гейміфікація у підготовці фахівців інженерного спрямування	117
Становлення особистості	124
Kharkivska A.I.	
Peculiarities of professional development of educators on the basis of human-centered and child-centered approaches	124
До уваги авторів	133

<u>Strategy and methodology of education</u>	<u>5</u>
Antonenko N., Prokopenko O. , Rudenko Ya.	
Methodological analysis of the use of interactive technologies in the process of training bachelors of vocational education for the oil and gas industry	5
Juergen Koeberlein-Kerler	
Modeling the design activity of a teacher of technical disciplines	13
Maikovska V.	
Methodological guidelines for business education development in Ukraine	22
Kharkivska A., Kapustina O.	
Relevance of the formation of international strategic educational alliances involving Ukraine	32
<u>Problems of educational development at the present stage</u>	<u>39</u>
Varych O., Savokhina M.	
Legal limits of the autonomy of institutions of higher education in the formation of educational programs	39
Luniachek V., Ruban N.	
Enhancing the expertise of teaching staff on the basis of general secondary education institutions through 30-hour modules as an outcome of the diversification of education services	48
Prokopenko A.	
The essence of the terms “Concept”, “Pedagogical concept” and “Education”	60
<u>Education Management</u>	<u>69</u>
Bachiieva L.	
Qualimetric evaluation of the quality of coursework in the academic discipline “Vocational Training Methodology”	69
<u>Contents of education</u>	<u>78</u>
Bukrieieva O.	
The Concept of Higher Education Development in the Standardization Sphere of Ukraine	78
<u>Modern educational technologies</u>	<u>87</u>
Babakina O., Lytvyn V.	
Preparation of future teachers for the application of distance learning technology in the educational environment	87
Litvinov A., Gavrilenko I.	
The Moodle database and its application in the learning process	94
Monastyryova L., Pavlova O.,	
Internet technologies as a means of students' independent work intensification in the process of learning english in Higher Education Institutions	103
Miahka M.	
Ways to optimize teaching a Foreign Language at Higher Education Institutions	104
Ovcharenko O., Tupchenko V.	
Gamification in engineering specialists training	117
<u>Formation of personality</u>	<u>124</u>
Kharkivska A.I.	
Peculiarities of professional development of educators on the basis of human-centered and child-centered approaches	124
<u>Information</u>	<u>133</u>