

ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА І ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

<i>Григорій Васянович, Василь Онищенко</i> Професійні якості майбутнього фахівця: науково-методологічні критерії визначення і класифікації	9
<i>Олександр Кобилянський, Світлана Королевська</i> Практичні аспекти формування професійної компетентності при вивченні дисциплін циклу безпеки життєдіяльності	34
<i>Андрій Литвин, Ольга Мацейко</i> Методологічні засади поняття “педагогічні умови”	43
<i>Ганна Дегтярьова</i> Педагогічна взаємодія у контексті якісної професійної підготовки фахівців у ПТНЗ	64
<i>Олександр Пономарьов, Микола Чеботарьов, Наталія Середа</i> Відповідальність у системі категорій педагогіки вищої школи	75
<i>Мар’яна Голяк</i> Формування професійних якостей майбутніх фахівців туристичної галузі у процесі іншомовної підготовки у ПТНЗ	87
<i>Тарас Ткаченко</i> Модель дистанційного курсу для фахівців сфери екологічної безпеки	96
<i>Вікторія Донченко</i> Пріоритетні напрями міжнародної діяльності сучасного університету в умовах інтернаціоналізації освіти	102
<i>Галина Білецька</i> Принципи відбору змісту природничо-наукової підготовки майбутніх екологів	111
<i>Дмитро Корчевський</i> Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх фахівців комп’ютерного профілю	120
<i>Галина Кондрацька</i> Теоретико-методичні основи формування професійно-мовленнєвої культури спілкування майбутніх учителів фізичної культури	129

<i>Наталія Божко</i> Розвиток методичної компетентності інженера-педагога у процесі професійної діяльності	140
<i>Оксана Микитюк</i> Шляхи формування самоосвітньої компетентності старшокласників на уроках технологій	148
<i>Юлія Романенко</i> Формування уявлень учителів про тест як систему	157
<i>Тетяна Ординович</i> Організація роботи вчителя з обдарованими дітьми в умовах навчально-виховного закладу	167
<i>Наталія Оверко</i> Розвиток фахової майстерності педагогів професійної школи у системі підвищення кваліфікації	172

ПСИХОЛОГІЯ

<i>Наталія Павлик</i> Динаміка розвитку гармонійності характеру в учнів ПТНЗ	181
<i>Наталія Цибуляк</i> Психологічні особливості прояву спостережливості майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів	194
<i>Анна Перепелиця</i> Вплив здібностей на формування професійно важливих якостей майбутньої медичної сестри	203

СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА І СОЦІАЛЬНА РОБОТА

<i>Анна Шиделко</i> Поняття цінностей і ціннісних орієнтацій у контексті професійних преференцій учнів ПТНЗ	213
<i>Ольга Водяна</i> Організація соціального супроводу сім'ї, в якій перебуває дитина під опікою	220

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

<i>Андрій Каплун</i> Програми навчання математики у загальноосвітніх школах і професійних навчальних закладах Європейських країн: порівняльний аналіз	225
--	-----

<i>Віталій Третько</i> Особливості організації навчання за магістерськими програмами з міжнародних відносин у Великій Британії	234
<i>Мирослава Дужа-Задорожна</i> Поняття “соціальна педагогіка” і “соціальна робота” у контексті професійної підготовки фахівців соціальної сфери в університетах Німеччини	243
<i>Лариса Зданевич</i> Особливості підготовки майбутніх фахівців галузі дошкільної освіти до професійної діяльності в країнах Західної Європи та Азіатсько-Тихоокеанського регіону	253

ІСТОРИЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

<i>Галина Антонюк</i> Вчення про людину в курсах етики Києво-Могилянської академії кінця XVII – початку XVIII ст.	263
---	-----

НАУКОВЕ ЖИТТЯ

<i>Лариса Руденко, Світлана Василина</i> Співпраця науковців і педагогів-практиків щодо оптимізації навчально- виховного процесу в професійно-технічних навчальних закладах	274
Наші автори	277

CONTENTS

DIDACTICS, METHODS AND TECHNOLOGIES OF EDUCATION

H. Vasianovych, V. Onyshchenko

Future Specialist's Professional Qualities:
Scientific and Methodological Criteria for Definitions and Classification 9

A. Kobylansky, S. Korolevska

Practical Aspects of the Formation of Professional Competence
in the Study of the Disciplines of Life Safety Cycle 34

A. Lytvyn, O. Matseiko

Methodological Principles of the Notion of "Pedagogical Conditions" 43

A. Dehtiarivna

Pedagogical Interaction in the Context
of Quality Professional Training of Vocational Schools' Students 64

A. Ponomaryov, N. Tchebotaryov, N. Sereda

Responsibility in the System of Pedagogical Categories of Higher School 75

M. Holyak

Formation of Professional Skills of Future Professionals of the Tourism
Industry in the Process of Foreign Language Teaching in Vocational School 87

T. Tkachenko

Model of the D-Course for the Specialists in the Sphere of Ecological Safety 96

V. Donchenko

Trends in the International Cooperation of Modern University
in the Context of Internationalization of Education 102

G. Biletska

Principles of Content Selection of Natural Science Education
of Future Environmentalists 111

D. Korchevskiy

Competence-Based Approach to Professional Training
of Future Specialists of Computer Profile 120

H. Kondratska

Theoretical and Methodical Principles of Professional Communicative
Culture Formation of Future Physical Culture Teachers 129

<i>N. Bozhko</i> Development of Methodical Competence of Engineer-Teacher in the Course of Professional Work	140
<i>O. Mykytyuk</i> Ways of Formation of Self-Educational Competence of Senior Pupils on the “Technology” Lessons	148
<i>Yu. Romanenko</i> Forming Teachers’ Perceptions about Testing as a System	157
<i>T. Ordynovych</i> Organization of Teachers’ Work with Gifted Children in Conditions of Educational Institutions	167
<i>N. Overko</i> Proficiency Development of Vocational School Teachers in the System of Advanced Training	172

PSYCHOLOGY

<i>N. Pavlyk</i> Dynamics of the Development of Character’s Harmony of Vocational School Students	181
<i>N. Tsybulyak</i> Psychological Features of Observation Manifestation of Future Preschool Teachers	194
<i>A. Perepelytsia</i> Influence of Skills on the Formation of Professionally Important Qualities of a Future Nurse	203

SOCIAL PEDAGOGY AND SOCIAL WORK

<i>A. Shydelko</i> The Concept of Values and Value Orientations in the Context of Professional Preferences of Vocational Schools’ Students	213
<i>O. Vodiana</i> Organization of Social Support of a Family with a Child in the Tutelage	220

EXPERIENCE ABROAD

<i>A. Kaplun</i> Programmes of Mathematics Studying in Secondary and Vocational Schools in Europe and Ukraine	225
--	-----

<i>V. Tretko</i> Features of Study Organization according to the International Relations Master’s Programs in Great Britain	234
--	-----

<i>M. Duzha-Zadorozhna</i> The Concept of “Social Pedagogy” and “Social Work in the Context of Professional Training of Social Sphere Specialists in German Universities	243
---	-----

<i>L. Zdanevych</i> Peculiarities of Training of the Future Specialists of the Sphere of Preschool Education to Professional Activity in the Countries of Western Europe and Asia-Pacific Region	253
--	-----

HISTORY OF VOCATIONAL EDUCATION

<i>H. Antonyuk</i> The Doctrine about a Human at the Ethics Courses in Kyiv-Mohyla Academy in the Period of Late XVII – early XVIII Centuries	263
--	-----

SCIENTIFIC LIFE

<i>L. Rudenko, S. Vasylyna</i> Cooperation between Researchers and Practicing Teachers concerning Optimization of Educational Process in Vocational Schools	274
Our authors	277