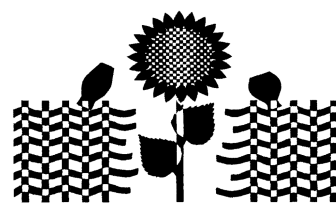


**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ**

Науковий збірник. Випуск XXVI. Виходить 4 рази на рік.
Заснований у 2002 році. Засновник: Уманський
державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Реєстраційне свідоцтво КВ № 6291 від 04.07.2002 р.



ЗМІСТ

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ

Дмитро Балдинюк

Трансформація поняття тональності в музиці ХХ століття

Марія Корман

Формування особистісної готовності студентів до професійної діяльності

Світлана Совгіра

*Концептуальні засади формування екологічного світогляду майбутніх учителів
у вищих навчальних закладах*

**ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Олег Авраменко

*Методика формування організаторських вмінь підлітків у навчально-виховному
процесі освітньої галузі «технологія»*

Андрій Гедзик

*Креслення як семіотичний засіб пізнавальної та перетворювальної
діяльності людини*

Владислав Гусак

*Значення інтегрального рухового образу у функціонуванні дефініції
«рухова пам'ять» музиканта-педагога*

Ольга Журба

Особливості організації пізнавальної діяльності учнів на уроках етики

Людмила Іщенко

Казка як засіб розвитку мовленнєвої творчості дітей дошкільного віку

Людмила Келембет

*Вплив регіонального аспекту на створення едукативного середовища
в сільській школі*

Юрій Ковальчук

Методичне забезпечення формування системи економічних понять

Ольга Комар

Засвоюємо інтерактивні технології навчання

Лілія Крутченко

Творчий підхід у навчанні основ художнього конструювання учнів основної школи

Наталія Сивачук

Становлення мовної особистості майбутнього вчителя-філолога у контексті засвоєння інтегрованих знань

Тетяна Тернавська

Педагогічні умови активізації пізнавальної діяльності студентів ВНЗ у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін

Світлана Шуляк

Лексико-тематична підпарадигма чорного та сірого кольорів у художньому ідіолекті Євгена Гуцала

Світлана Шумаєва

Дидактичні особливості вивчення студентами немовних спеціальностей іноземних мов

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ
ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ Й УЧНЯ**

Олег Блажко

Психолого-педагогічні основи організації пізнавальної діяльності учнів з початковим рівнем навчальних досягнень

ВИХОВНА РОБОТА

Ілона Бойчевська

Соціалізація як невід’ємний процес залучення студентської молоді до суспільного середовища

Людмила Козяровська

Реалізація виховної ролі занять з музичного інструменту на дошкільному відділенні гуманітарно-педагогічного коледжу

Ірина Холод

«Обдарованість» та «обдарована молодь» – обсяг та змістове наповнення понять

Володимир Чечуй

Формування громадянських якостей підлітків у літньому оздоровчому центрі

СТОРІНКИ ІСТОРІЇ

Наталія Коляда

Арнаутов Василь Олексійович (1881-1938) – організатор дитячого руху в Україні

Алла Нестрелай

Суспільно-педагогічні погляди С.С.Гогоцького у вітчизняній періодиці другої половини XIX ст.

Наталія Побірченко

Традиції родинного виховання в контексті сучасності

Інна Хлистун

Сутність поняття «національна еліта» та її формування за часів Княжої доби

Олена Щербакова

Діалектика цільових установок Я.Ф.Чепіги в теорії і практиці української школи

ОСВІТА СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ І БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

Тетяна Кучай

Сучасні підходи до якісної освіти

С.В. Лампека

Формування середовища для рівного доступу до якісної освіти в Україні

Майя Перфільєва

Аналіз професійної діяльності Центрів соціальної та професійної реабілітації дітей-інвалідів (м. Умань Черкаської області)

Тарас Сорока

Технології навчання як засіб удосконалення підготовки майбутнього вчителя-гуманітарія в контексті ідей Болонського процесу

НАШІ АВТОРИ

ЗМІСТ

CONTENT