

**ББК 74.20я5
УДК 371 (06)**

**П 86 Науковий збірник. Випуск XXXVIII. Виходить 4 рази на рік.
Заснований у 2002 році. Засновник: Уманський державний
педагогічний університет імені Павла Тичини.
Реєстраційне свідоцтво КВ № 6291 від 04.07.2002 р.**

*Науковий збірник входить до нового Переліку фахових видань України
(Бюлетень ВАК України № 1, 2010 р.),
в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт
на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук
(постанова президії ВАК України від 16 грудня 2009 р., № 1–05/6)*

Редакційна колегія:

Побірченко Н. С. (головний редактор), Коберник О. М. (заступник головного редактора), Бех І. Д., Бібік Н. М., Вашуленко М. С., Кічук Н. В., Кузь В. Г., Логачевська С. П., Мартинюк М. Т., Моляко В. О., Савченко О. Я., Сухомлинська О. В., Приходько Ю. О., Прошкуратова Т. С., Чепелева Н. В., Якимчук Б. А.

Рецензенти:

Бех І. Д. – дійсний член АПН України, доктор педагогічних наук, професор;
Бібік Н. М. – дійсний член АПН України, доктор педагогічних наук, професор;
Пуховська Л. П. – доктор педагогічних наук, професор.

*Рекомендовано до друку вченою радою
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини
(протокол № 2 від 19 вересня 2011 р.)*

П 86 Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол.: Побірченко Н. С. (гол. ред.) та інші]. – Умань: ПП Жовтий О. О., 2011. – Випуск 38. – 288 с.

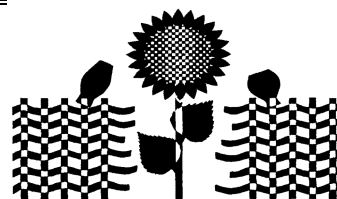
ББК 74.20я5

Науковий збірник призначений для докторантів, аспірантів, викладачів вищих навчальних закладів, усіх тих, хто цікавиться психолого-педагогічними проблемами сільської школи.

© Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини, 2011
© ПП Жовтий О. О., 2011

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ**

Науковий збірник. Випуск XXXVIII. Виходить 4 рази на рік.
Заснований у 2002 році. Засновник: Уманський
державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Реєстраційне свідоцтво КВ № 6291 від 04.07.2002 р.



ЗМІСТ

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ

Ольга Бесяк <i>Визначення професійно значущих якостей майбутнього вчителя-словесника</i>	6
Лілія Білявська <i>Принципи організації фахової практики майбутніх учителів природничих дисциплін</i>	17
Василь Моштур <i>Проектно-технологічна діяльність як основа проектно-технологічної культури майбутнього вчителя технологій і креслення</i>	25
Ірина Шумілова <i>Роль педагогічного краєзнавства у формуванні духовності майбутнього вчителя</i>	33

**ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Петро Волошин <i>Виховання громадянських цінностей молодших школярів на уроках музики</i>	43
Андрій Гедзик <i>Методичне забезпечення інтерактивного графічного комплексу в процесі професійної підготовки майбутніх учителів креслення</i>	49
Світлана Горбулінська <i>Формування знань з біології у старшокласників загальноосвітньої профільної школи</i>	58
Сергій Грона <i>До проблеми трудової підготовки учнів з вадами розумового розвитку</i>	65
Лариса Зайцева <i>Дидактична модель як засіб усвідомлення дітьми дошкільного віку уявлень про об'єкти довкілля</i>	71
Ольга Комар <i>Від ідей С. Русової до інтерактивного навчання</i>	77

Зоя Кравченко

Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні, як передумова якісної освітньої діяльності 83

Олег Морін

Результати дослідження змісту і педагогічних засобів підготовки учнів 8–9-х класів до вибору профілю навчання 89

Лілія Нафікова

Діагностика емоційно-вольової сфери слабозорих молодших школярів на музичних заняттях 96

Інна Осадченко

Характеристика дидактичної одиниці технології ситуаційного навчання у підготовці майбутніх учителів початкової школи 102

Олександр Трухан

Методичні можливості шкільного підручника як засобу навчання історії учнів основної школи 108

ВИХОВНА РОБОТА

Ірина Белецька, Ярослав Юрків

Дозвілля як фактор виховання та розвитку учнівської молоді 115

Людмила Врочинська

Виховання гуманності як філософсько-педагогічна проблема 123

Віталій Качур

Проблема комунікації сім'ї і школи в США 131

Людмила Москальова

Питання змісту організаційної роботи у вихованні морально-етичної культури майбутніх учителів 137

Світлана Прищеп

Сутність проектування виховної діяльності класного керівника 146

Катерина Слесик

Зміст педагогічного процесу формування етичної культури учнів як педагогічна проблема 153

СТОРІНКИ ІСТОРІЇ

Інна Гарбузова

Історіографія розвитку кооперативного шкільництва в Наддніпрянській Україні (друга половина XIX – початок XX ст.) у радянський період 160

Альона Кава

Ціннісне ставлення до педагогічної діяльності у спадщині В. І. Харцієва 166

Людмила Ковальчук <i>Проблема формування особистості дитини у працях вітчизняних педологів (у контексті суспільно-політичного руху початку ХХ століття)</i>	171
Наталя Коляда <i>Палаці і будинки піонерів та жовтенят як центри позашкільної освіти дітей і підлітків в Україні (до історії питання)</i>	178
Ганна Кудина <i>Погляди Миколи Миколайовича Миронова на проблеми сімейного виховання</i>	186
Віталій Мартинюк <i>Розвиток методики навчання історії на початку ХХ століття</i>	192
Елліна Панасенко <i>Типологія експериментів у вітчизняній педагогічній науці та практиці</i>	201
Ольга Пономаренко <i>Проблема лідерства шкільних учителів у сучасному педагогічному дискурсі США</i>	209
Наталія Терентьєва <i>Проблема періодизації розвитку політехнічної освіти у педагогічних ВНЗ України (ХХ століття)</i>	218
Анна Шелягова <i>Гимназическое образование в Крыму в XIX – начале XX века: современный историографический аспект</i>	224
Віталій Щербина <i>Питання етнографічних особливостей виховання дітей у працях радянських педагогів 60–70-х років ХХ століття</i>	233
ОСВІТА СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ І БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС	
Юлія Клименко <i>Практичне використання прогресивних ідей європейського досвіду у модернізації системи освіти в Україні</i>	241
Тетяна Потапчук <i>Феномен ідентичності: теоретичний аспект</i>	249
Лариса Смолінчук <i>Тестування як один з методів оцінювання якості освіти</i>	255
НАШІ АВТОРИ	260
АНОТАЦІЇ	263
АННОТАЦИИ	271
ANNOTATION	280
