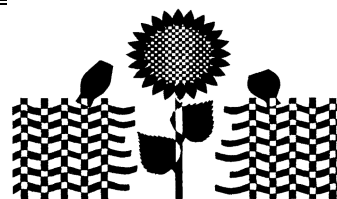

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ**

Науковий збірник. Випуск XXXX. Виходить 4 рази на рік.
Заснований у 2002 році. Засновник: Уманський
державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Реєстраційне свідоцтво КВ № 6291 від 04.07.2002 р.



ЗМІСТ

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ

Мирослава Вовк

*Синергетичний підхід до аналізу фольклористичної підготовки
словесників-фольклористів у класичних університетах* 7

Анатолій Грітченко

Навчання учнів сільської школи основам сучасного аграрного виробництва 15

Галина Сотська

*Аксіологічний підхід до формування естетичної культури майбутніх
учителів образотворчого мистецтва в педагогічних університетах* 21

Оксана Тімець

*Мотивація навчальної діяльності студентів-географів як виховний
аспект їх професійної підготовки* 27

**ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Оксана Дуброва

*Використання ігрових методик у процесі формування основ культури
спілкування старших дошкільників* 33

Микола Захаревич

Мультимедіа як засіб інформатизації навчального процесу 41

Ольга Кузьменко

*Проблеми використання комп'ютерного моделювання у процесі
вивчення фізики в середній школі* 48

Станіслав Ткачук

*Проектно-технологічна діяльність як ефективна форма здійснення
інновацій в освітній галузі «Технологія»* 55

Галина Філь, Алла Зиммельдінова, Іван Кутняк

*Технологія використання творів-мініатюр Василя Сухомлинського
на уроках читання в початкових класах* 63

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ
ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ Й УЧНЯ**

Світлана Анфісова <i>Формирование ключевых компетентностей как результат дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста</i>	70
Галина Бондар <i>Сутність та структура формування гуманістичного світогляду майбутнього учителя у процесі вивчення філологічних дисциплін</i>	78
Наталя Буракова <i>Дитина в науковій спадщині Паоли Ломброзо</i>	85
Анатолій Грітченко, Ірина Грітченко <i>Роль практично-діяльної компетентності вчителя іноземної мови у навчальному середовищі загальноосвітньої школи</i>	90
Ольга Дыбина, Оксана Гурьянова <i>Теоретические аспекты проблемы дошкольного образования</i>	95
Катерина Каліна <i>Дитинство: сутність, концепції, проблеми</i>	103
Леся Карнаух <i>Особливості соціалізації дітей дошкільного віку в умовах сучасного соціального середовища</i>	110
Олена Коваленко <i>Образ дитини в психолого-педагогічній спадщині С. Ф. Русової</i>	115
Світлана Курінна <i>Особливості соціалізації дитини в дитячому будинку</i>	120
Дмитро Пузіков <i>Критерії, показники та рівні сформованості життєвої компетентності старшокласників у процесі навчання історії України</i>	129
Олена Роговець <i>Співробітництво батьків і вчителів як фактор педагогізації мікросередовища формування і розвитку дитини</i>	136
Владислав Смирнов <i>Про темпоральність освітніх процесів</i>	143

ВИХОВНА РОБОТА

Юлія Бабачук <i>Використання надбань етнопедагогіки у процесі організації спортивних ігор дітей шостого року життя</i>	153
--	------------

Петро Бенескул, Світлана Деркач <i>Моральне виховання студентів</i>	158
Світлана Бобела <i>Погляди Августина Волошина на родинне виховання як фундамент соціального виховання учнівської молоді</i>	163
Яків Бойко <i>Екологічні організації США та їх роль в екологічному вихованні учнів</i>	168
Тетяна Кочубей, Андрій Семенов <i>Сучасні теорії лідерства: теоретичний аспект</i>	176
Олена Поп <i>Екологічне виховання на уроках іноземної мови в Канаді</i>	185
Світлана Совгіра, Ганна Гончаренко <i>Виховний потенціал релігії та екології як важливих світоглядних орієнтирів людини</i>	191
Валентина Тернопільська <i>Обґрунтування системи виховання соціально-комунікативної культури учнів загальноосвітньої школи в позаурочній діяльності</i>	197
Оксана Хомишак <i>Батьківське виховання хлопчика в неповній сім'ї</i>	204
Аліна Шарапанюк <i>Педагогічні засади музично-ритмічної діяльності у сучасних вітчизняних дошкільних навчальних закладах</i>	210
СТОРІНКИ ІСТОРІЇ	
Наталія Богданець-Білоskalенко <i>Національна самореалізація дитини в концептуальних поглядах Якова Чепіги</i>	215
Михаил Богуславский <i>Педагогические идеалы Н. И. Пирогова: к 200-летию со дня рождения</i>	219
Світлана Васильєва <i>Умови розвитку дитячих будинків на Україні (1940–1960 рр.)</i>	240
Інна Гончар <i>Костянтин Миколайович Венцель – засновник «Будинку вільної дитини»: виклики й здобутки</i>	248
Наталія Гончаренко <i>До проблеми викладання іноземних мов у змісті середньої освіти у другій половині XIX ст. – на початку XX ст.</i>	254

Людмила Ковальчук <i>Проблеми організації навчального процесу в педологічній науці України (перша третина ХХ століття)</i>	263
Валентина Кушнір <i>Микола Пирогов про класичну та реальну освіту</i>	270
Станіслав Пономаревський <i>Особливості розбудови українського шкільництва в Росії у 1923–1932 роках (на прикладі центральних областей)</i>	277
Тетяна Радченко <i>Розвиток педагогічної думки в Швейцарії</i>	284
Світлана Саяпіна <i>Питання організації навчання дітей раннього віку в теорії та практиці вітчизняної переддошкільної педагогіки (20–60-ті рр. ХХ ст.)</i>	292
Ольга Циган <i>Етапи розвитку проблеми виховання морально-етичних цінностей молоді в педагогічній спадщині вчених Слобожанщини (друга половина ХІХ – початок ХХ століття)</i>	299
Катерина Ямкова <i>Особливості розвитку соціальної активності учнів у воєнний та післявоєнний періоди (40–50-ті роки)</i>	304

ОСВІТА СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ І БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

Оксана Комаровська <i>Школа естетичного виховання у системі мистецької освіти</i>	312
Іван Прокопенко <i>Дитиноцентризм у педагогічній творчості академіка В. Г. Кременя</i>	320
НАШІ АВТОРИ	324
АНОТАЦІЇ	329
АННОТАЦИИ	339
ANNOTATION	350