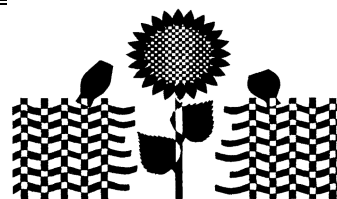


---

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ  
ПРОБЛЕМИ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ**

---

Науковий збірник. Випуск XXXXIII. Виходить 4 рази на рік.  
Заснований у 2002 році. Засновник: Уманський  
державний педагогічний університет імені Павла Тичини.  
Реєстраційне свідоцтво КВ № 6291 від 04.07.2002 р.



---

**ЗМІСТ**

**ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ**

**Ольга Беляк**

*Використання міжпредметних зв'язків як важлива педагогічна умова розвитку комунікативних якостей мовлення в майбутніх учителів* ..... 7

**Ірина Белякова**

*Проблема формування пізнавально-інтелектуальної компетентності майбутніх учителів* ..... 14

**Ірина Габеркорн**

*Готовність майбутніх вчителів до розвитку творчих здібностей молодших школярів* ..... 19

**Алла Добридень**

*Комунікативні якості вчителя як важлива складова його педагогічної майстерності* ..... 27

**Людмила Коваль**

*Формування комплексних технологічно-проектувальних умінь майбутніх учителів початкової школи: методологічний дискурс* ..... 33

**Мар'яна Марусинець**

*Професійна діяльність педагога: рефлексивний аспект* ..... 39

**Лідія Попович**

*Особливості організації науково-методичної роботи з учителями в умовах освітнього округу* ..... 46

**ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ  
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

**Валентина Александрова**

*Інтерактивні технології обучения в формуванні професійної компетентності майбутнього учителя російської мови* ..... 52

**Вікторія Балакірева**

*Специфіка організації самостійної навчальної роботи у закладах інтернатного типу* ..... 62

|  |     |
|--|-----|
| <b>Ірина Білецька</b><br><i>Інтерактивні технології інішомовної освіти у вищих навчальних закладах США</i> .....                                   | 69  |
| <b>Ірина Войцехівська, Олена Ільєва</b><br><i>Ефективність використання інтерактивних технологій</i> .....   | 76  |
| <b>Катерина Демчук</b><br><i>Формирование лидерских качеств студентов методом интерактивного обучения</i> .....                                    | 82  |
| <b>Алла Жукова</b><br><i>Застосування інтерактивних технологій в освітньому середовищі гімназії</i> .....  | 88  |
| <b>Юрій Косенко</b><br><i>Особливості використання дидактичних ігор при вивченні нового історичного матеріалу розумово відсталими учнями</i> ..... | 98  |
| <b>Ірина Лазаренко</b><br><i>Можливості інтерактивного навчання на уроках літератури</i> .....   | 103 |
| <b>Ростислав Моцик</b><br><i>Використання сучасних інформаційних технологій у професійному саморозвитку учителя початкових класів</i> .....        | 108 |
| <b>Юрій Олексін</b><br><i>Сучасні методичні підходи до диференціації навчання старшокласників історії</i> .....                                    | 115 |
| <b>Тетяна Стас</b><br><i>Основні завдання художньо-творчого розвитку сучасних молодших школярів</i> ....   | 123 |
| <b>Лариса Шевчук</b><br><i>Використання самостійної роботи учнів у навчально-виховному процесі сільської початкової школи</i> .....                | 132 |
| <b>Наталія Язан</b><br><i>Формування творчої особистості учителя початкової школи у процесі використання інноваційних технологій</i> .....         | 137 |

## ВИХОВНА РОБОТА

|  |     |
|--|-----|
| <b>Вікторія Бондаренко</b><br><i>Специфіка педагогічної стратегії вчителя початкової школи у процесі формування соціально-комунікативної активності молодшого школяра в урочній діяльності</i> ..... | 143 |
| <b>Маріанна Горват</b><br><i>Проблема виховання толерантності у молодших школярів в умовах інтерактивного спілкування</i> .....  | 148 |

---

|   |     |
|---|-----|
| <b>Ольга Канарова</b><br><i>Проблема духовно-морального виховання дитини в історії вітчизняної педагогічної думки</i> ..... | 154 |
|---|-----|

## СТОРІНКИ ІСТОРІЇ

|  |     |
|--|-----|
| <b>Сана Бабаян</b><br><i>Історіографія досліджень педагогічних ідей Конфуція у XX столітті у Китаї</i> ..... | 160 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Ганна Бєлан</b><br><i>Біографічний метод як інноваційне явище радянської педагогіки 20-х років XX століття</i> ..... | 172 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Галина Гончаренко</b><br><i>Становлення та розвиток навчально-виховних і лікувально-оздоровчих закладів для дітей з обмеженими можливостями в Україні у 20-х рр. XX ст.</i> ..... | 178 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Нестор Гупан</b><br><i>Відображення диференційованого підходу у методичному апараті шкільних підручників (20-ті – початок 30-х рр.)</i> ..... | 183 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Дора Іванова</b><br><i>Становлення та розвиток дитячого руху: практика, проблеми, досвід</i> ..... | 190 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Тетяна Івченко</b><br><i>Особливості розвитку професійно-технічної освіти в 20-ті рр. XX століття</i> .... | 197 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Юрій Коміренко</b><br><i>Становлення та розвиток системи виховання в кадетських корпусах України у другій половині XIX – на початку XX століття</i> ..... | 202 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Тетяна Курило</b><br><i>Проблема морального виховання на сторінках педагогічної журналістики 60-х рр. XX століття</i> ..... | 210 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Світлана Лобода</b><br><i>Педагогічна преса 1920–1930 рр. як засіб формування суспільно-політичної свідомості</i> ..... | 217 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Наталія Мельник</b><br><i>Концептуальні засади дошкільної освіти у США в 20-х роках XX століття як основа формування гуманістичної педагогіки у вітчизняній системі дошкільного виховання</i> ..... | 227 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Олена Петришен</b><br><i>Поняття «колектив» у спадщині О. Залужного</i> ..... | 234 |
|--|-----|

**Надія Постригач**

*Розвиток процесів оцінювання у педагогічній освіті Італійської Республіки в останню декаду XX століття* ..... 240

**Світлана Сечка**

*Клуби за інтересами як форма соціалізації студентів ВНЗ України (60–80-х рр. XX ст.)* ..... 247

**ОСВІТА СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ І БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС**

**Крістіна Казанцева**

*Модернізація методичної системи навчання математики в контексті стандартизації початкової освіти* ..... 255

**Олексій Муковіз**

*Дистанційне навчання у системі неперервної освіти вчителя початкової школи: сутність та особливості* ..... 259

**НАШІ АВТОРИ** ..... 267

**АНОТАЦІЇ** ..... 270

**АННОТАЦИИ** ..... 279

**ANNOTATION** ..... 288