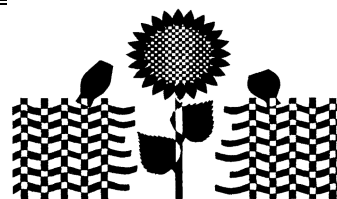

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ**

Науковий збірник. Випуск XXXXIII. Виходить 4 рази на рік.
Заснований у 2002 році. Засновник: Уманський
державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Реєстраційне свідоцтво КВ № 6291 від 04.07.2002 р.



ЗМІСТ

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ

Олена Біла

*Деякі аспекти підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до
організування добровільних дитячих і молодіжних об'єднань* 8

Надія Брижак

*Творча педагогічна діяльність, як одна з педагогічних умов
формування готовності майбутніх вчителів початкових класів до
краєзнавчо-туристичної роботи* 14

Алла Веремчук

Проблеми і перспективи дистанційного навчання у ВНЗ 19

Наталія Гордуз

Інтерактивні технології у перепідготовці вчителів початкової школи 28

Тамара Гуменникова

*Педагогічний супровід підготовки менеджера освітньої сфери до управління
дитячим рухом* 35

Анна Лозенко

*Формування у майбутніх учителів початкової школи інтелектуальних умінь
в процесі вивчення курсу «Дидактика»* 43

Віра Мелешко

*Функціонування освітнього округу як механізм оновлення шкільної мережі
у сільській місцевості* 50

Людмила Роєнко

*Підготовка студентів до удосконалення графічних навичок письма
молодших школярів* 57

Катерина Степанюк

*Дослідницькі уміння в контексті загальнопедагогічної підготовки майбутніх
учителів початкової школи* 62

Тамара Торчинська

*Підготовка студентів до роботи над фразеологізмами з метою формування
культури спілкування молодших школярів* 68

ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Ольга Комар

Дидактичні принципи підготовки майбутніх учителів до запровадження інтерактивної технології 75

Оксана Коханко

Використання матрично-модульної технології проектування уроку в ході педагогічної практики студентів спеціальності «Початкова освіта» 86

Оксана Перець

Експериментальна перевірка ефективності формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкових класів 92

Тетяна Радзівіл

Дидактичні принципи організації навчального процесу майбутніх вчителів початкової школи до викладання музики молодшим школярам 99

Ірина Шевчук

Активізація мислення учнів початкових класів на уроках математики 105

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ Й УЧНЯ

Тетяна Воробйова

Диференціація компонентів креативної компетентності молодших школярів 113

Людмила Гусак

Психологічні передумови асоціативного навчання іноземної мови учнів першого класу 119

Алла Лопухівська

Особливості формування комунікативної компетентності учнів сільської школи 128

Марія Оліяр

Наукові підходи до проблеми формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкових класів 134

Дмитро Пріма

Правова культура особистості в контексті аксіології 143

Діхуа Ху

Критерії та показники формування полікультурності в процесі навчання студентів іноземців 148

ВИХОВНА РОБОТА

Олександр Безлюдний

Методи сімейного виховання дітей у контексті сучасного стану суспільства 153

Лілія Коробова <i>Місце дитини в системі соціального виховання України (20-ті – початок 30-х рр. XX ст.)</i>	160
--	-----

Марія Кузьма-Качур <i>Місце краєзнавства в системі навчально-виховного процесу початкової школи</i>	165
---	-----

Віталій Спіцин <i>Шляхи організації фізичного виховання підростаючого покоління у дитячих громадських об'єднаннях України (20–30 роки XX століття)</i>	173
--	-----

СТОРІНКИ ІСТОРІЇ

Наталія Буракова <i>Становлення та розвиток шкільної гігієни у дискурсі радянської педагогіки 20-х років XX століття</i>	180
--	-----

Олена Венгловська <i>Розвиток ідей суспільного дошкільного виховання в теоретико-практичній спадщині О. Дорошенко (20-ті роки XX-го століття)</i>	185
---	-----

Людмила Войтова <i>Поняття «громадські організації»: змістовий аспект</i>	192
---	-----

Юрій Гайдученко <i>Роль культурно-просвітницького руху українських письменників у процесі становлення нових пріоритетів національної системи освіти 20-х років XX ст.</i>	201
---	-----

Зінаїда Гіптерс <i>Проблеми економічної освіти та хліборобського шкільництва на західноукраїнських землях у педагогічній спадщині Євгена Храпливого</i>	208
---	-----

Інна Гончар <i>Розвиток теорії вільного виховання у зарубіжній та вітчизняній педагогічній думці кінця XIX – першої половини XX століття</i>	216
--	-----

Валентина Гончарук <i>Історія підготовки майбутнього вчителя до пошуково-експедиційної роботи в 20-х роках XX століття</i>	221
--	-----

Ольга Горецька <i>Формування громадянських поглядів у студентів на матеріалі літературних творів жінок-педагогів Західної України кінця XIX – початку XX століття</i>	226
---	-----

Тетяна Дука <i>Зміст історико-краєзнавчої діяльності піонерської організації України у 60-ті роки XX ст.</i>	233
--	-----

Лариса Йовенко <i>Питання мовно-літературної освіти вчителів у контексті українізації</i>	238
Ірина Карпич <i>Проблеми піонерської роботи серед жовтенят на сторінках журналу «Дитячий рух» (20-ті – початок 30-х рр. ХХ ст.)</i>	246
Наталія Коляда <i>Зародження концепції вітчизняного дитячого руху в контексті суспільно-політичних змін початку 20-х років ХХ ст.</i>	253
Тетяна Кочубей <i>Роль друкарень і бібліотек у становленні та розвитку української педагогічної думки у другій половині ХVІІ – кінця ХVІІІ ст.</i>	263
Оксана Кравченко <i>Пролеткульт у системі державного управління культурно-просвітницькою діяльністю (20–30 рр. ХХ ст.)</i>	270
Інна Леонтєва <i>До проблеми індивідуалізації навчально-виховного процесу в кінці ХІХ – на початку ХХ століття</i>	279
Ольга Матрос <i>Громадська та культурно-освітня діяльність І. В. Луцицького у контексті просвітницького руху в Україні (кінець ХІХ – початок ХХ століття)</i>	287
Ірина Пальшкова <i>Народні початкові школи України в ІІ половині ХІХ – на початку ХХ століття</i>	294
Лілія Пата <i>Будинок юннатів київського зоологічного парку: довоєнний період</i>	301
Наталія Педан <i>Семінар як форма підготовки організаторів дитячого руху в Україні (кінець 20-х років ХХ століття)</i>	307
Юлія Підвальна <i>Історіографія дослідження просвітницько педагогічної діяльності О. Андрієвського</i>	314
Ірина Резніченко <i>Формування світоглядних переконань і життєвих цінностей О. Русова</i>	320
Марина Селуянова <i>Наукова організація праці школярів у дослідженнях учених-педагогів першої третини ХХ століття</i>	329

Алла Січкара <i>Організаційно-педагогічна діяльність К. О. Толмачевської</i>	335
Владислав Смирнов <i>Навчання протягом життя: від 1920-х до сьогодні</i>	342
Людмила Соловей <i>Історичний досвід дитячого туристично-краєзнавчого руху в Україні (70–80 рр. ХХ ст.)</i>	349
Інна Терешко <i>Проблеми національного виховання в педагогічній спадщині 1920-х років</i>	355
Уляна Терлецька <i>Зміст освіти воздвиженської сільськогосподарської професійної школи Чернігівської губернії у 1920-х рр.</i>	361
Інна Шоробура <i>Внесок Софії Русової у розвиток шкільної географічної освіти</i>	368
НАШІ АВТОРИ	373
АНОТАЦІЇ	377
АННОТАЦИИ	388
ANNOTATION	400