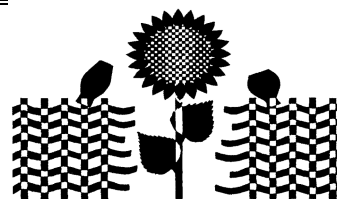

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ**

Науковий збірник. Випуск L. Виходить 4 рази на рік.
Заснований у 2002 році. Засновник: Уманський
державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Реєстраційне свідоцтво КВ № 6291 від 04.07.2002 р.



ЗМІСТ

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ

Олена Анісімова

Використання можливостей віртуального музею у процесі професійної підготовки майбутніх педагогів 7

Тетяна Грітченко

Сучасний стан підготовки вчителя початкової школи до екологічної освіти учнів 12

Наталія Карапузова

Математика у змісті професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів 18

Валентина Мовчан

Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкових класів до проектно-художньої діяльності учнів 23

Ірина Хлистун

Проблема формування логічності мовлення майбутніх учителів початкової школи 29

Наталія Цимбал

Культура мовлення у системі професійної підготовки учителя 34

Олена Ярошинська

Соціальна адаптація студентів у площині взаємодії із середовищем як педагогічна умова успішної професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи у проєктованому освітньому середовищі 41

**ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Наталя Андросова

Узгодженість внутрішньої та зовнішньої ознак методів навчання у процесі взаємопов'язаного використання словесних методів навчання молодших школярів 48

Оксана Бойко <i>Герменевтичний підхід до вивчення явищ етнопедагогіки</i>	56
Юлія Бойко <i>Науковий аналіз категорій «здоров'я» та «здоровий спосіб життя» з позиції педагогічної аксіології</i>	63
Денис Борисенко <i>Веб-трансформації в навчальному процесі</i>	72
Вікторія Валюк <i>Особливості застосування комп'ютерних моделей в шкільному курсі хімії</i>	79
Ірина Єнгаличева <i>Мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку засобами малого жанрового фольклору</i>	87
Наталія Годованець, Неоніла Машика <i>Використання інтенсивного методу навчання іноземної мови</i>	92
Юлія Загребнюк <i>Теоретичні підходи до трактування поняття «професійне самовизначення» у вітчизняній та зарубіжній педагогіці</i>	97
Людмила Заліток <i>Джерельна база сухомліністики в контексті індивідуалізації навчально-виховного процесу в школі</i>	101
Ольга Пономаренко <i>Методичне забезпечення домашнього читання майбутніх учителів англійської мови</i>	110
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ Й УЧНЯ	
Оксана Барнич <i>Розвиток морально-творчого потенціалу молодших школярів на матеріалі художньої спадщини В. О. Сухомлинського (порівняльна характеристика)</i>	115
Юлія Боловацька <i>Розвиток особистості майбутнього вчителя у контексті культурно-дозвіллевої діяльності</i>	121
Ганна Давиденко <i>Інклюзія та психофізична обмеженість з погляду учнів та студентів як психолого-педагогічна проблема</i>	126

Віктор Короленко <i>Моральне формування дитини середнього шкільного віку за допомогою спілкування</i>	133
---	-----

Лідія Мамчур <i>Розвиток аудіативної компетентності – необхідна умова повноцінного функціонування мовної особистості учня</i>	138
---	-----

Іван Наливайко <i>Уява молодших школярів як психолого-педагогічне явище</i>	143
---	-----

Альона Ускова <i>Теоретичні та методичні аспекти системи людиновимірності у процесі формування цінності піклування про іншу людину в учнів основної школи</i>	149
---	-----

ВИХОВНА РОБОТА

Альона Баль <i>Середовищний підхід у вихованні особистості</i>	156
--	-----

Ольга Горецька <i>Виховні аспекти літературної творчості Олени Цегельської</i>	162
--	-----

Марина Кугай <i>Структура підготовки майбутніх учителів географії до екологічного виховання учнів</i>	168
---	-----

Дарія Федоренко <i>Потенціал навчальних предметів освітньої галузі «мови і літератури» для виховання екологічної культури старшокласників</i>	177
---	-----

СТОРІНКИ ІСТОРІЇ

Віта Кириченко <i>Проблема дозвілля дітей на сторінках часопису «дзвінок»</i>	185
---	-----

Юлія Клименко <i>До історії виникнення і розвитку міжнародної мови «волапюк»</i>	193
--	-----

Лідія Пироженко <i>Василь Сухомлинський про особливості навчання дітей, які не встигають</i>	199
--	-----

ОСВІТА СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

Наталія Благун <i>Якість освіти – ключова проблема соціалізації контролю навчально-виховного процесу в загальноосвітньому навчальному закладі</i>	204
---	-----

Тетяна Ніконенко

*Шляхи розвитку початкової математичної освіти в контексті
нової редакції державного стандарту загальної початкової освіти* 211

Олена Покусова

*Шкільна бібліотека у структурі навчально-виховного процесу
як історико-педагогічна проблема* 217

НАШІ АВТОРИ 226

АНОТАЦІЇ 229

АННОТАЦИИ 238

ANNOTATION 248