



ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ПОРІВНЯЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

<i>Артемій ТЕОДОРОВИЧ</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕНЬ АНГЛОМОВНИХ КОМПАРАТИВІСТІВ	5
<i>Людмила ЗАГОРУЙКО</i> ПЕРІОДИ РОЗВИТКУ ПОЛЬСЬКОЇ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ (ЧАСТИНА 2)... .. .	13
ПЕДАГОГІЧНА ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА: СВІТОВИЙ КОНТЕКСТ	
<i>Олеся ДМИТРИЄВА, Олександра ФОМОВСЬКА</i> ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ ПРОГРАМ ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ШКОЛАХ США... .. .	20
<i>Єлизавета ПАНЧЕНКО</i> АМЕРИКАНСЬКИЙ СКАУТСЬКИЙ ОСВІТНЬО-ВИХОВНИЙ ІДЕАЛ І ДЕМОКРАТИЧНИЙ ЛІДЕР: ДВІ СТОРОНИ ОДНІЄЇ МЕДАЛІ?.....	27
<i>Євгенія ПРОЦЬКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ БЕЛЬГІЇ... .. .	34
<i>Інна ЛАУХІНА</i> МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ РЕЛІГІЄЗНАВЧОГО КОМПОНЕНТА У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ФРАНЦІЇ... .. .	39
<i>Світлана ЛАЗАРЕНКО</i> ФУНКЦІОНУВАННЯ ПАРЦЕЛЯЦІЇ ТА ПРИЄДНАННЯ В ГАЗЕТНОМУ ТЕКСТІ ТА РОБОТА З НИМИ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ... .. .	45
<i>Анжела БУДНІК</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧОГО КОМЕНТАРЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ЛІТЕРАТУРИ В ІНШОМОВНІЙ АУДИТОРІЇ (ПОЧАТКОВИЙ ЕТАП НАВЧАННЯ)... .. .	53
<i>Ольга ШТИК</i> СТРУКТУРА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В «ЙЕНА-ПЛАН» ШКОЛІ П. ПЕТЕРСЕНА... .. .	58
<i>Viktoria NIESNER</i> GLÜCK ALS PÄDAGOGISCHE KATEGORIE: ANSÄTZE DER AUSLÄNDISCHEN UND UKRAINISCHEN WISSENSCHAFTLER ZUR INTERPRETATION DES WESENS DES BEGRIFFS (Щастя як педагогічна категорія: підходи зарубіжних та українських дослідників до трактування сутності поняття)... .. .	63



ОСВІТНІ СИСТЕМИ ТА ІНСТИТУЦІЇ

Даріуш СКАЛЬСЬКІ
НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ШКІЛЬНОЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ
НА НАЦІОНАЛЬНОМУ РІВНІ У КРАЇНАХ ЄС... .. 72

Оксана МАКСИМЕНКО
ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ІНШОМОВНІЙ ОСВІТІ... .. 81

ОСВІТНІ РЕФОРМИ ТА ІННОВАЦІЇ

Ірина ДЕМЧЕНКО
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ КАНАДИ.. 87

Tetyana KAPELYUSHNA
APPROACHES TO MOTIVATING ENGLISH LANGUAGE LEARNERS IN
INTERNATIONAL ENGLISH FOREIGN LANGUAGE PRACTICE
(Підходи до мотивації вивчення англійської мови в міжнародній
практиці англійської мови як іноземної)... .. 94

Ольга НАЗАРЕНКО, Оксана НЕСТЕРЕНКО
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ РЕСУРСІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ
АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-СОЦІОЛОГІВ... .. 99

Ірина ПОСТОЛЕНКО
ЕФЕКТИВНЕ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДИСТАНЦІЙНО... .. 104

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПЕРСОНАЛ

Олена БЕВЗ
МІСЦЕ ТА РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УКРАЇНІ ТА АНГЛІЇ... .. 109

Зоряна ПОДОЛЯК
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
РОБІТНИКІВ ЛІСОГОСПОДАРСЬКОГО ПРОФІЛЮ В АВСТРІЇ... .. 116

Катерина СКИБА
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПОБУДОВИ МОДЕЛІ ФАХІВЦЯ У ГАЛУЗІ
ПЕРЕКЛАДУ..... 123

Ганна КОРСУН
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ У
ВИБОРІ ПРОФЕСІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ В
ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ... .. 130

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Олена ЛОКШИНА
НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК «ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА» МАРІЇ
ЧЕПЛЬ - ВІТАЄМО УКРАЇНСЬКИХ КОМПАРАТИВІСТІВ З НОВИМ
ДЖЕРЕЛОМ КОМПАРАТИВНИХ ЗНАНЬ... .. 135

АВТОРИ НОМЕРА 138

АНОТАЦІЇ 141