

ДО 100-РІЧЧЯ ВІД ЗАСНУВАННЯ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

Філінюк Анатолій. Кадрова і теоретико-методологічна складова підготовки фахівців на історичному факультеті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: досвід, проблеми, перспективи 3

Комарніцький Олександр, Кушнірова Олена. Навчальна робота в Кам'янець-Подільському педінституті у добу хрущовської «відлиги» 15

Комарніцький Олександр, Зварич Юрій. Демократизація суспільно-політичного життя вищів Хмельниччини у другій половині 80-х – на початку 90-х рр. ХХ ст. 26

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ДИДАКТИКИ ІСТОРІЇ

Газін Володимир. Педагогіка: індивідуальна vs колективна.... 39

Франчук Тетяна. Синергетичний підхід у системі компетентнісної освіти..... 45

Горбатюк Оксана. Методичні аспекти розвитку професійної компетентності вчителя історії 53

Сахновський Олександр. Історико-антропологічний підхід як засіб формування гуманістичного світогляду школярів 60

Камбалова Яніна. Процес створення навчально-методичного комплексу з історії: методичні принципи 68

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Мисан Віктор. Місія шкільної історії: вчити мислити, чи забувати факти-події?..... 77

Ігнатенко Наталія. Методологічні властивості дидактичних ігор при вивченні історії у закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО)..... 86

Василюк Оксана. Педагогічні умови використання міжпредметних зв'язків історії України та української літератури..... 93

<i>Омельчак Тетяна. Використання підручника на уроці історії.....</i>	102
<i>Камбалова Яніна, Власюк Оксана. Взаємодія школи та музею в освітньому процесі.....</i>	113
<i>Коляда Ігор, Клодницький Владислав. Формування уявлення про соціальні рухи та протести на уроках історії України у 9 класі: до проблеми персоналізації історичних знань учнів</i>	122
<i>Кравчук Олена. Ігрова модель навчання історії.....</i>	134
<i>Коляда Ігор, Загребельна Ніна, Якущенко Юрій. Формування уявлень про форму соціального протесту «опришківський рух» засобами художньої літератури на уроках історії України у 8 класі</i>	148
<i>Бондарець Олександр. Організація самостійної роботи школярів на уроках правознавства</i>	156
<i>Боровець Іван. Історія у середній школі Франції на рубежі ХХ-ХХІ ст.</i>	165
<i>Дубінський Володимир, Верстюк Володимир. Українська культура другої половини ХVІ – першої половини ХVІІІ ст.: інформаційна складова</i>	177

РЕЦЕНЗІЇ

<i>Брехуненко Віктор. Історія: Україна і світ (інтегр. курс., рівень стандарту): підручн. для 10-го кл., закл. заг. сер. освіти / М. М. Мудрий, О. Г. Аркуша. Київ: Генеза, 2018</i>	185
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	196